



南华小学

二〇〇九年

四年级华文年终考试

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: Pr. 4 \_\_\_\_\_

日期: 2009年10月28日

总分 / 45

\_\_\_\_\_  
家长签名

时间: 1小时30分钟

---

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

## 一、语文应用 (13 题 13 分)

[ Q1-Q3 请选出画线词语的汉语拼音。 ]

Q1. 夜深了，妈妈还在忙着做家务。…………… ( )

- (1) yè shēn le
- (2) yè shéng le
- (3) yè shēng le
- (4) yè shēn le

Q2. 我们在过马路时，一定要注意来往的车辆。…………… ( )

- (1) zù yì
- (2) zǔ yì
- (3) zhù yì
- (4) zhǔ yì

Q3. 老师看起来好像很生气似的。…………… ( )

- (1) sì de
- (2) shì de
- (3) shì dì
- (4) sì dì

[ Q4 - Q13 从所提供的选项中选出正确的答案。 ]

Q4. 早上, 鲜艳的国\_\_随风飘起来, 好看极了。 ..... ( )

- ( 1 ) 欺
- ( 2 ) 旗
- ( 3 ) 期
- ( 4 ) 棋

Q5. 大姐想了整整一晚, 终于\_\_定要出国留学。 ..... ( )

- ( 1 ) 觉
- ( 2 ) 角
- ( 3 ) 决
- ( 4 ) 绝

Q6. 爸爸今天回家时, 发现我们家的报纸居然少了一\_\_。

..... ( )

- ( 1 ) 份
- ( 2 ) 分
- ( 3 ) 粉
- ( 4 ) 纷

Q7. 听说我校的武术队得了冠军, 学生们\_\_得跳了起来。

..... ( )

- ( 1 ) 感动
- ( 2 ) 刺激
- ( 3 ) 感激
- ( 4 ) 激动

Q8. 昨天是中秋节, 我和姐姐负责\_\_客人。 ..... ( )

- ( 1 ) 等待
- ( 2 ) 期待
- ( 3 ) 招待
- ( 4 ) 招来

Q9. 为了\_\_\_更多的顾客，这次的电脑展特别增加了现金抽奖。

..... ( )

- ( 1 ) 吸引
- ( 2 ) 吸住
- ( 3 ) 引来
- ( 4 ) 引起

Q10. \_\_\_\_\_，大家就会支持你做班长。..... ( )

- ( 1 ) 只是你做得好
- ( 2 ) 只有你做得好
- ( 3 ) 只要你做得好
- ( 4 ) 只好你做得好

Q11. 虽然这台手机不漂亮，\_\_\_\_\_。..... ( )

- ( 1 ) 反而它很耐用
- ( 2 ) 原来它很耐用
- ( 3 ) 可是它很耐用
- ( 4 ) 刚巧它很耐用

Q12. 以下哪个句子是正确的？..... ( )

- ( 1 ) 他不但准备得很充分，反而显得没有信心。
- ( 2 ) 你只有这一次机会了，你竟然还这么伤心！
- ( 3 ) 如果你不是想不到办法，就赶快去睡觉吧！
- ( 4 ) 他不但帮我们想办法，还故意来找麻烦。

Q13. 以下哪个句子是正确的？..... ( )

- ( 1 ) 你这样的吩咐，我真是为你感到伤心。
- ( 2 ) 老师吩咐我们在假期要好好复习华文。
- ( 3 ) 爸爸生病了，由王叔叔吩咐他的工人。
- ( 4 ) 我已经吩咐过你了，可是你还是迟到。

## 二、短文填空 (5题 5分)

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

当你觉得自己一事无成的时候，你有没有想过别人是怎么成功的呢？他无论做什么都能按照计划完成。你也许会问他的时间是怎么分配的，Q14 (1 果然 2 因为 3 其实 4 既然)，他并不一定比你迟睡，也不一定比你早起，最重要的是他懂得如何 Q15 (1 准确 2 安排 3 充实 4 准备) 时间。

Q14. ( )

Q15. ( )

要怎样利用时间呢？以阅读来说，我们必须 Q16 (1 观赏 2 吸取 3 选择 4 寻求) 对身心有好处的书。因为多看一本不好的书，就等于少了看一本好书的时间，因此我们应该好好把握时间，养成阅读的好习惯，这将会令我们终生受益。

Q16. ( )

Q17. ( )

根据个人的 Q17 (1 心情 2 力量 3 力气 4 情况) 分配时间，你将会发现，你才是时间的 Q18 (1 朋友 2 主人 3 教师 4 导演)。

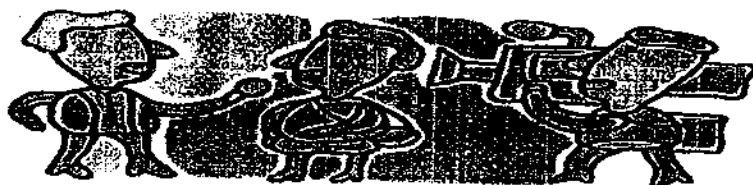
Q18. ( )

### 三、阅读理解(一)(4题4分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

#### A组(Q19-Q20)(2题2分)

## 欢迎加入小记者!



你想成为小记者吗?你对周围的大小事感到好奇,想与大家分享吗?机会来了!为了培养更多优秀的小记者。小记者通讯员俱乐部今年将继续招收小记者。

\*对象: 1.小四至小六学生

2.华文写作能力强的学生

\*请随同报名表格附上以下资料:

1.两张个人近照

2.一篇400字以内的校园报道

3.自己在报纸上发表过的作品



\*小记者会定期为《知识画报》写校园报道

Q19. 报名时必须附上的资料包括下面哪一项……………( )

- (1) 报名表格
- (2) 自己在报纸上发表过的作品
- (3) 两张家庭成员合影
- (4) 一篇400字以上的校园报道

Q20. 申请成为学生小记者的条件不包括下面哪一项? … ( )

- (1) 有作品发表过
- (2) 热爱群体生活
- (3) 华文写作水平好
- (4) 目前就读小四至小六

**B 组 (Q21--Q22) (2 题 2 分)**

日前，一名无业男子竟然拿自己的性命开玩笑。他故意冲向正在行驶的汽车，假装被车撞伤，然后向司机要医药费。法官下判时指出被告的做法不但危害自己的性命，对他人也造成危险，行为要不得，必须受到严厉的处罚。

Q21. 为什么男子要冲向正在行驶的汽车? ..... ( )

- (1) 他喜欢好玩有趣的活动。
- (2) 他即失业又不想活下去。
- (3) 他爱跟汽车司机开玩笑。
- (4) 他要向司机骗取医药费。

Q22. 为什么男子会受到处罚? ..... ( )

- (1) 他拿性命开玩笑很容易骗钱。
- (2) 他的行为危害到自己的性命。
- (3) 他行为不当应受到法律处罚。
- (4) 他的玩笑法官并不怎么欣赏。



**四、完成对话 (5题 5分)**

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数目字填写在括号里。

- |   |                    |
|---|--------------------|
| ① | 这是那小女孩的照片          |
| ② | 我想到附近的组屋区去找一找      |
| ③ | 警方要求如果有什么消息请立刻通知他们 |
| ④ | 她是在两天前失踪的          |
| ⑤ | 她是在哪里失踪的呢          |
| ⑥ | 看了之后我真的很担心她的安危     |
| ⑦ | 大家帮忙找寻这个小女孩        |
| ⑧ | 是一个可爱的小女孩          |

小红：爸爸，报章报道有一个两岁的小女孩不见了	
爸爸：Q23?	Q23.( )
小红：让我查一查……是在我们这一带。	
爸爸：那你知道是谁家的小女孩吗?	
小红：我不知道，但是这里有她的名字，她叫叶丽。爸爸，你看，Q24。	Q24.( )
爸爸：她有一双迷人的大眼睛，Q25，真是人见人爱呀！如果不幸遇到坏人就不妙了！	Q25.( )
小红：是呀！爸爸，Q26，我想我也可以帮忙。	
爸爸：那你想怎么帮忙呢?	Q26.( )
小红：Q27，希望会有好消息。	
爸爸：那好吧！但是你可要小心点儿。	
小红：知道了，我会的，你放心吧！	Q27.( )

## 五、阅读理解（二）（8题 18分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

### A组（Q28-Q31）（4题 7分）

学生们向老师请教怎样才能坚持真理（真实的道理）。老师拿着一个苹果，一边走一边说：“请同学们集中精神，注意闻空气中的气味。”

然后，他回到讲台上，问：“有哪位同学闻到苹果的气味了吗？”

有一位学生马上举手站起来回答说：“我闻到了，是香味！”

“还有哪位同学闻到了？”老师又问。

学生们你望望我，我看看你，都不出声。

老师再次走下讲台，举着苹果，慢慢地从每一个学生的座位旁边走过，边走边说：“请同学们集中精神，仔细闻一闻空气中的气味。”

回到讲台上后，他又问：“大家闻到苹果的气味了吗？”

这次，绝大多数学生都举起了手。

一会儿，老师第三次走到学生中间，让每位学生都闻一闻苹果。回到讲台后，他再次问：“大家闻到苹果的味儿了吗？”

他的话音刚落，除了一位学生外，其他学生全部举起了手。

那位没举手的学生左右看了看，慌忙也举起了手。他的神态，引起了一阵笑声。

老师也笑了：“大家闻到了什么味道？”

学生们异口同声地回答：“香味！”

老师脸上的笑容不见了，他举起苹果慢慢地说：“这是一个假苹果，什么味道也没有。”

Q28 - Q29: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后写在横线上。  
(2分)

Q28. 形容很小心: \_\_\_\_\_

Q29. 很多人说同样的话: \_\_\_\_\_

Q30. 老师用什么办法教导学生们要坚持真理? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q31. 你认为学生为什么说他们闻到了香味? (3分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**B组 (Q32-Q36) (5题 11分)**

风在吹着，乌云密布，天色阴暗。胆小的太阳躲在乌云的背后。忽然，传来一阵雷声，一定是“雷公”又在发脾气了。正赶着回家的我心里暗暗着急，因为我还得要再走一段路。

不久，豆大的雨点从天而降。只见刚才在草地上玩耍的一群小男孩急忙冲向附近的组屋避雨。一些居民也忙着收衣服。行人纷纷拿出五颜六色的雨伞。雨伞就像盛开着的美丽花朵，给平淡的街景增加了不少诗情画意。

这时，一位老婆婆一手提着菜篮，一手拿着雨伞迎面而来。我立刻上前帮她提菜篮，老婆婆脸上露出笑容，说：“谢谢，你真是一个懂事的孩子。”

雨越下越大，我却满脸笑容。我过了一个有意义的下午。

Q32- Q33 根据**词语在文中的意思**，用自己的话各造一个句子。

(4分)

Q32. 纷纷: \_\_\_\_\_

Q33. 懂事: \_\_\_\_\_

Q34. 从哪里可以看出“我”其实希望雨迟些到来? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q35. “雨伞就像盛开着的美丽花朵”是什么意思? (2分)

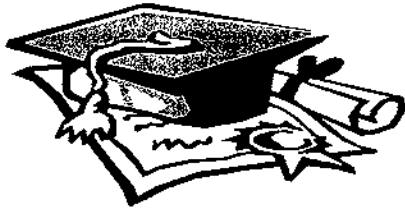
答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q36. 什么事让婆婆露出笑容? 为什么“我”会满脸笑容?

(3分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\*\*\*完卷\*\*\*

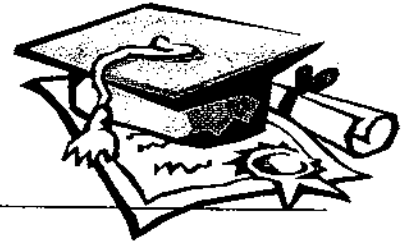


# ANSWER SHEET

## EXAM PAPER 2009

SCHOOL : NAN HUA PRIMARY  
SUBJECT : PRIMARY 4 CHINESE

TERM : SA2



Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
4	3	2	2	3	1	4	3	1	3	3	4	2	3	2	3	4

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27
2	2	2	4	3	5	1	8	3	2

28) 仔细

29) 异口同声

30) 老师通过一个让同学们闻假苹果味道的活动来教导大家坚持真理。

31) 我认为学生们怕自己回答得和别人不一样，结果明知道说谎是不对的，还是跟着大家说苹果很香。

32) 一阵风吹来，树叶纷纷掉落在地上。

33) 姐姐是一个很懂事的孩子，她常常帮妈妈做家务。

34) 从“正赶着回家的我心里暗暗着急，因为我还得要再走一段路。”可以看出。

35) 它的意思是人们开着五颜六色的雨伞，看起来像美丽的花朵。

36) a) 因为“我”帮婆婆提菜篮，所以她露出笑容。 b) “我”会满脸笑容因为“我”过了一个有意义的下午。