

Nanyang  
2014 年

高才班小学四年级  
高级华文年终考试  
试卷二：语文理解与应用

日期：2014年10月8日

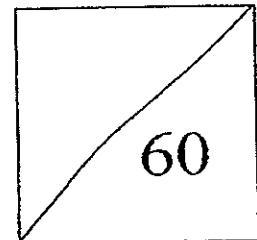
时限：1小时20分钟

考生须知

- 考试没有正式开始之前，不能翻开本试卷。
- 请按照所有的指示作答。

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

学校：\_\_\_\_\_



班级：4 \_\_\_\_\_

	项目	总分	得分
一	语文应用 (A组)	10	
	语文应用 (B组)	10	
二	阅读理解一	14	
三	阅读理解二	26	

本试卷总共有 8 页 (包括封面)

## 一、语文应用（10题20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

从此 招待 比较 辛勤 格外 浪费 依然 提供

小时候，我住在乡下，和奶奶最亲近。上学后，我随父母搬进城里住，但奶奶 Q1 \_\_\_\_\_ 住在乡下，与我们见面的机会很少。

去年六月假期，我和爸爸妈妈一起去探望住在乡下的奶奶。奶奶见到我们 Q2 \_\_\_\_\_ 开心，晚餐时精心准备了一桌子美味可口的菜来 Q3 \_\_\_\_\_ 我们。看到满桌美食，我口水直流，赶紧给自己装了满满一大碗饭，结果吃饱后还剩下半碗。当我正准备把那半碗剩饭倒进垃圾桶时，奶奶把我拉到一旁，苦口婆心地劝我说：“我们吃的每粒米饭都是农民伯伯用 Q4 \_\_\_\_\_ 劳动换来的。把白花花的米饭倒入垃圾桶里，实在太不应该了。”

听了奶奶的话，我的脸一下子红了。自从那件事后，每当我用餐时，都尽量不 Q5 \_\_\_\_\_ 食物，把碗里的饭吃得一干二净。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

很久以前，甲虫们都穿颜色灰暗的衣服。老甲虫对小甲虫说：“穿这种衣服虽然不好看，但是却可以 Q6 难免被其它飞虫发现，让它们飞到你附近，你就有食物吃了。”小甲虫都按照老甲虫的 Q7 教训去做，穿着灰暗的衣服，等着飞虫靠近。

一天，有几只大 Q8 (但) 的小甲虫换上了五颜六色的花衣服。经验 Q9 富有的老甲虫看见了，大声对其它小甲虫说：“孩子们，你们千万别学它们，它们这样肯定抓不到虫子！”

谁知，穿花衣服的小甲虫抓到的飞虫却更多。原来，森林里有许多飞虫都被 Q10 (片) 了，它们把花衣服当成是美丽的鲜花了。从此，越来越多的甲虫穿上了漂亮的花衣服。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

老鼠们总爱在一起吵吵闹闹，青蛙看老鼠们很不顺眼，总想找个机会给它们点颜色看看。

一天，青蛙找到老鼠们，满脸笑容地请它们去水里玩。老鼠们不敢下水，它们担心地问：“我们都不太会游泳，怎么办？”青蛙说：“我有办法，你们每个人伸出一只脚，我用一条线把你们的脚系(jì)在一起，然后再把线的一头系在我的脚上，你们就可以跟着我一起游泳了。”老鼠们又商量了半天，终于答应试一试。

下了水后，老鼠们慌张极了。看到老鼠们手忙脚乱的样子，青蛙十分得意。它一会儿游得飞快，一会儿又游到水底，根本不管身后老鼠们的死活。

等青蛙游回河边时，一条蛇突然爬了出来。老鼠们吓得又哭又叫，想向四面八方跑，却被脚上的线拉住，哪儿也去不了。青蛙也很害怕，可是它也跑不掉了，蛇已经咬住了那条线……

眼看自己就要被吞进蛇的肚子里，青蛙难过地说：“我太不应该了！”

Q11-12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。

(4分)

Q11 交换意见：\_\_\_\_\_

Q12 周围各地或各个方向：\_\_\_\_\_

Q13 文中“给它们点颜色看看”是什么意思？（1分）为什么青蛙会有这个想法？（1分）

---

---

---

Q14 青蛙是怎么被蛇抓住的？（2分）

---

---

---

Q15 青蛙应该吸取什么教训？（1分）它为什么应该吸取这个教训？（1分）

---

---

---

Q16-Q17 根据短文的内容，将答案填写在下面的表格里。（4分）

		请老鼠去水里玩时	在水里游泳时
Q16	青蛙的表情		
Q17	老鼠们的心情		

### 三、阅读理解二（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

走在放学的路上，我突然看到地上有一张五十元钱。我心中大喜，偷偷看了一下四周，发现没人在注意我，便把那五十元捡起来，快速地放进口袋里。

我飞快地往家跑去，心想：我太幸运了，这下可以买汽车模型了！可快到家门口时，脑子里突然跳出一个声音对我说：“这些钱不是你的，应该交给大人处理。”我的脚步渐渐地慢了下来。突然，另一个声音开始说话了：“不！班里的同学都有汽车模型，就你没有。有了这五十元，你就可以买最新的汽车模型了，其他同学就不会再看不起你了。”这两个声音像在吵架似的。过了一会，我做了一个决定。进了家门后，我把那五十元藏在了我的衣橱里。

吃晚饭的时候，我悄悄地观察家人，总觉得他们看我的眼神和平时不样。我吓得没吃几口饭，就找借口跑回了自己的房间。这一刻，那两个声音又在我脑子里争吵了起来。一个声音说：“别担心，没人知道你有这些钱。”另一个声音说道：“看！你现在连饭都吃不安心了。做人要诚实，要对得起自己的良心。”这次，我绝对不能再迟疑了！我又做出了一个决定……

当我拿着那五十元钱回到饭桌时，心中的那块大石头突然不见了，我感觉家人的眼神也和平时的一样亲切。

Q18-Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 注意：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q19 绝对：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q20 作者看到路上有五十元钱后，有什么反应？（2分）为什么他会有这样的反应？（2分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q21 为什么作者要把钱藏在衣橱里？（3分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q22 作者两次在饭桌旁的感觉有什么不同？（4分）

---

---

---

---

Q23 作者脑子里的两个声音分别让他怎么处理那五十元钱？（1分）  
为什么这两个声音要作者这样做？（4分）

---

---

---

---

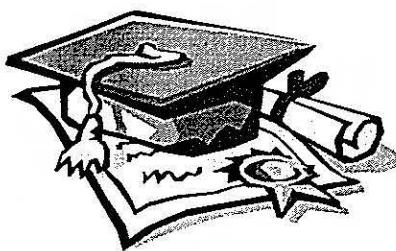
Q24 读了这篇短文后，你学到了哪两个道理？请分别举例子说明你怎样把这两个道理运用在你的生活中。（4分）

---

---

---

---



# ANSWER SHEET

**EXAM PAPER 2014**  
**SCHOOL : NANYANG**  
**PRIMARY : P4**  
**SUBJECT : CHINESE**  
**TERM : SA2**

- 1)依然      2)格外      3)招待      4)辛勤      5)浪费  
6)避免      7)教导      8)胆      9)丰富      10)骗  
11)商量      12)四面八方

**13)**文中“给它们点颜色看看”的意思是青蛙要给老鼠们尝尝一点苦头。因为老鼠们总爱一起吵吵闹闹，青蛙看老鼠们很不顺眼，所以青蛙会有这个想法。

**14)**青蛙和老鼠的脚都被系扎起一条线上，而那条线被蛇咬了。

**15)**青蛙学到了做人不可以只想着怎么害人，因为你害了别人后，你也会害你自己。青蛙应该吸取教训，因为它为了给老鼠们点颜色看看，害了自己被吞进蛇的肚子里。

**16)**满脸笑容 / 十分得意

**17)**担心 / 慌张

**18)**正因为马路如虎口，所以我们过马路时就应该更注意安全。

**19)**我已经告诉爸爸这件事绝对不是我做的，可是他还是不肯相信我。

**20)**作者看到地上的五十元后，心中大喜，看了一下四周，便把五十元拾起来放在口袋里。因为作者有了五十元后就可以买到汽车模型了，作者也不想让别人知道他拿了钱，所以会有这样的反应。

**21)**因为作者决定把那五十元收起来，可是作者知道他做的不对，如果他让家人看见了，他们问起为什么作者会有那么多的钱，而他们知道钱不是作者的后，会叫作者把钱还给失主，那作者就不可以买到最新的模型汽车，他班上的同学们就会一直看不起作者。

**22)**第一次作者总觉得家人看他的眼神和平是不一样，他觉得很不安，吓得没吃几口饭，他非常害怕。第二次在饭桌旁的时候，作者心中的大石头不见了，他觉得家人看他的眼神也一样亲切了。

**23)**作者脑子里的其中一个声音要作者用那五十元钱买那的模型汽车，因为没有人看见他拿那五十元，而且作者有了那五十元后，其他的同学就不会看不起他了。作者脑里的另一个声音要作者把钱交给大人处理。因为钱不是他的，他要做一个诚实的人。

**24)**读了这篇短文后，我学会了做人要诚实，要对得起自己的良心。当我看到有钱在地上时，我不会把钱收住，而是把钱交给大人处理。考试时，如果我看到朋友在头看别人的答案，我会告诉老师。