

**PRIMARY SCHOOL**  
**SECOND SEMESTRAL ASSESSMENT - 2013**  
**TAMIL LANGUAGE - PAPER 2**  
**PRIMARY 4**

NAME : \_\_\_\_\_

CLASS : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_ MARKS மதிப்பெண்

45

DO NOT OPEN THIS BOOKLET UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO.

FOLLOW ALL INSTRUCTIONS CAREFULLY.

ANSWER ALL THE QUESTIONS.

THIS BOOKLET CONTAINS 8 PRINTED PAGES.

ஆசிரியர் கூறும்வரை தேர்வுத்தாளைத் திருப்பக்கூடாது.  
விளக்கங்களைக் கவனமாகப் படிக்கவும். பெற்றோர் கையொப்பம்:

எல்லாக் கேள்விகளுக்கும் பதில் அளிக்கவும். Parents's Signature: \_\_\_\_\_

Primary School

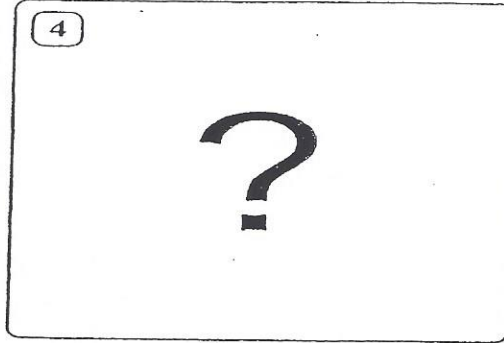
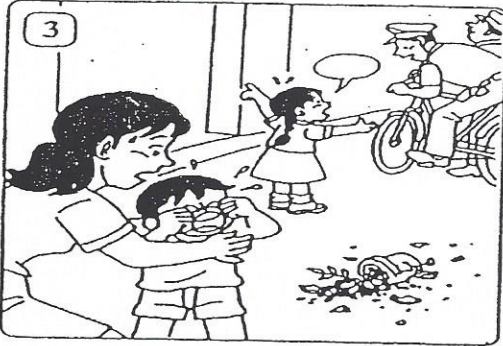
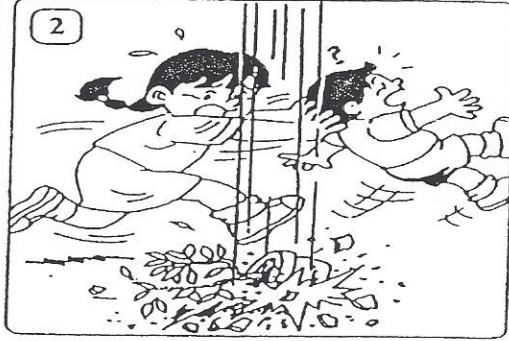
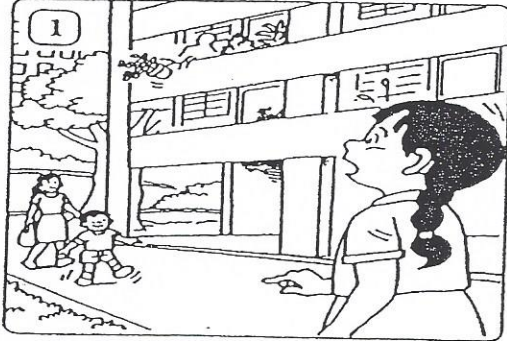
Mother Tongue Tamil  
Primary 4

கட்டுரை

40 நிமிடங்கள்

20 மதிப்பெண்கள்

கீழ்க்காணும் படத்தொடரைப் பார்த்து 60 சொற்களில் ஒரு கட்டுரை/ கதை எழுது. கட்டுரை /கதை எழுதுவதற்கு அடியிலுள்ள சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.



அடுக்குமாடி கட்டடம்

சண்டை

பூத்தொட்டி

தள்ளிவிட்டாள்

உயிர்க்கொல்லிக் குப்பை

தொடர்பு கொண்டு

தகவல்

அவசரமாக

அழுதான்

சமாதானப்படுத்தினார்

## 1. வேற்றுமை

கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புவதற்குப் பொருத்தமான வேற்றுமை உருபு ஏற்ற சொல்லைக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் சொற்களிலிருந்து தேர்ந்தெடு. அதன் எண்ணை அடைப்புக்குறிக்குள் எழுதுக. ( 8 மதிப்பெண்கள்)

புள்ளிமான் ஒன்று காட்டு வழியாகச் சென்றது. அருந்துவதற்குத் தண்ணீர் கிடைக்காததால் அது களைப்பால் வாடியது. திடீரென்று அதன் (Q1)\_\_\_\_\_ எட்டிய தூரத்தில் ஒரு ஆறு தென்பட்டது. புள்ளிமான் அந்த (Q2)\_\_\_\_\_ நோக்கி நடந்தது. ஆற்றை அடைந்ததும் அது கவனமாகத் தண்ணீரை அருந்தியது. அச்சமயம் ஆற்றில் நீந்திக் கொண்டிருந்த முதலை புள்ளிமானைப் பார்த்தது. அது புள்ளிமானைக் கொன்று தின்ன விரும்பியது. அது (Q3)\_\_\_\_\_ அருகே நீந்தி வந்தது. இதை ஒரு வேடன் கண்டான். அவன் தன்னிடம் இருந்த (Q4)\_\_\_\_\_ ஒன்றை எடுத்து அதைக் கொன்றான்.

- Q1. (1) கண்ணுக்கு  
(2) கண்ணை  
(3) கண்ணின்  
(4) கண்ணினது

( )

- Q2. (1) ஆற்றில்  
(2) ஆற்றுக்கு  
(3) ஆற்றை  
(4) ஆற்றினது

( )

- Q3. (1) புள்ளிமானால்  
(2) புள்ளிமானின்  
(3) புள்ளிமானுடைய  
(4) புள்ளிமானுக்கு

( )

- Q4. (1) அம்பின்  
(2) அம்பிலிருந்து  
(3) அம்புடன்  
(4) அம்பு

( )

02 செய்யுள் / பழமொழி

பின்வரும் செய்யுள்களில் / பழமொழிகளில் கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புவதற்கு ஏற்ற சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து அதன் எண்ணை அடைப்புக்குறிக்குள் எழுது. ( 5 மதிப்பெண்கள்)

5. ஐந்திலே வளையாதது ஐம்பதில் \_\_\_\_\_ ?

- (1) விளையுமா
- (2) ஒடியுமா
- (3) வளையுமா
- (4) அஞ்சுமா

( )

6. \_\_\_\_\_ அழகு விருந்தோடு உண்டல்.

- (1) உணவுக்கு
- (2) விருந்தினருக்கு
- (3) விருந்துக்கு
- (4) உண்டிக்கு

( )

7. எண்ணும் \_\_\_\_\_ கண்ணெனத் தகும்.

- (1) எழுத்தும்
- (2) சொல்லும்
- (3) படிப்பும்
- (4) கணக்கும்

( )

8. அகத்தின் அழகு \_\_\_\_\_ தெரியும்.

- (1) உள்ளத்தில்
- (2) முகத்தில்
- (3) எண்ணத்தில்
- (4) பார்வையில்

( )

9. \_\_\_\_\_ அல்லது அல்லற்படுத்தும்.

- (1) நற்குணம்
- (2) நேர்மை
- (3) ஒழுக்கம்
- (4) நல்லிணக்கம்

( )

**3. தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல் (10 மதிப்பெண்கள்)**  
பின்வரும் பகுதியைக் கருத்துான்றிப் படி.

ஓர் அரசர் தன் மக்களின் மீது அதிக அக்கறை வைத்திருந்தார். அதனால், அவர்களின் சிரமங்களைப் பற்றி அறிய, இரவு நேரத்தில் மாறுவேடம் அணிந்து, நகரைச் சுற்றிப் பார்க்கச் சென்றார். அரண்மனையின் பின்புறத்தில் ஒரு வீடு இருந்தது. திருடன் ஒருவன் அவ்வீட்டில் திருடுவதற்காக வீட்டுச்சுவரில் ஓட்டை போட்டுக் கொண்டிருந்தான். அரசர் அவனிடம் சென்றார். தன்னையும் அவனது நண்பனாகச் சேர்த்துக் கொள்ளும்படி கேட்டுக்கொண்டார். அரசர் மாறுவேடத்தில் இருந்ததால் திருடனால் அவரை அடையாளம் கண்டுகொள்ள முடியவில்லை. இருவரும் தமக்குக் கிடைப்பதை பங்கு போட்டுக் கொள்ளலாம் என்று முடிவு செய்தனர்.

திருடன் வீட்டுக்குள் சென்றான். அவன் உள்ளே ஒரு பெட்டியில் மூன்று முத்துகள் இருப்பதைக் கண்டான். மூன்றையும் எடுத்துச் சென்றால் பங்கு போட்டுக்கொள்வதில் சிரமம் ஏற்படும் என்று எண்ணினான். அதனால் இரண்டு முத்துக்களை மட்டுமே எடுத்து வந்தான். அரசர் சென்றதும் திருடன் வீட்டுக்குள் மீண்டும் சென்று மூன்றாவது முத்தை எடுத்துக் கொண்டான். வீட்டிலிருந்து வெளியே வரும் போது அரசர் வாசலில் நிற்பதைத் திருடன் கண்டான். அவன் அரசரிடம் கையும் களவுமாகப் பிடிபட்டான்.

பின்வரும் வினாக்கள் மேற்கண்ட கருத்தறிதல் பகுதியையொட்டி அமைந்துள்ளன. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் ஏற்ற மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடு. அதன் எண்ணை அடைப்புக்குறிக்குள் எழுது.

10. அரசர் இரவு வேளையில் எங்கு சென்றார் ? ( )

- (1) நகரைச் சுற்றிப் பார்க்க
- (2) திருடர்களைப் பிடிக்க
- (3) மக்களின் வீடுகளைப் பார்க்க
- (4) அரண்மனையைப் பார்க்க

11. திருடன் ஏன் வீட்டுச் சுவரில் ஓட்டை போட்டான் ? ( )

- (1) அவ்வீட்டை உடைப்பதற்காக
- (2) அவ்வீட்டைச் சரிசெய்ய
- (3) அவ்வீட்டில் திருடுவதற்காக
- (4) அவ்வீட்டில் ஒளிந்துகொள்ள

12. திருடனால் ஏன் அரசரை அடையாளம் கண்டு கொள்ள முடியவில்லை ? ( )

- (1) மன்னன் மாறுவேடத்தில் இருந்ததால்
- (2) மன்னன் முகத்தைக் காட்டியதால்
- (3) மிகவும் இருட்டாக இருந்ததால்
- (4) திருடனுக்குக் கண்பார்வை சரியில்லாததால்

13. மூன்று முத்துகளையும் திருடனால் என்ன சிரமம் ஏற்படும் ? ( )

- (1) முத்துகள் காணாமல் போய்விடும்
- (2) அரசருக்குத் திருடனின்மீது கோபம் ஏற்படும்
- (3) எல்லோருக்கும் திருட்டுப் பற்றி தெரிந்துவிடும்
- (4) பங்கு போட்டுக்கொள்வதில் சிரமம் ஏற்படும்

14. முடிவில் திருடனுக்கு என்ன நேர்ந்தது? ( )

- (1) திருடன் தப்பித்துக் கொண்டான்.
- (2) திருடன் அரசனிடம் பிடிபட்டான்.
- (3) அரசர் திருடனுக்கு ஒரு முத்தைக் கொடுத்தார்.
- (4) திருடன் முத்தை தொலைத்துவிட்டான்.

சொற்பொருள் (4 மதிப்பெண்கள்)

Q15 முதல் Q18 வரையுள்ள சொற்கள் மேற்கண்ட கருத்தறிதல் பகுதியில் இடம் பெற்றவை. அவற்றின் பொருளை உணர்த்தும் சரியான சொல்லைக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் சொற்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து அதன் எண்ணை அடைப்புக் குறிக்குள் எழுது.

Q15. சிரமங்களை -

1. இன்பங்களை

2. புகார்களை

3. கஷ்டங்களை

4. அக்கறைகளை

( )

Q16. முடிவு -

1. வாக்குறுதி

2. அடையாளம்

ஒலி வேறுபாடு

கீழ்க்காணும் வாக்கியங்களை நிரப்புவதற்கு ஏற்ற சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுது.

17. தேசிய தினத்தை முன்னிட்டு \_\_\_\_\_ கொடிகளாலும் வண்ண அலங்காரப் பொருட்களாலும் அலங்கரிக்கப்படும்.

( பல்லிகள் , பள்ளிகள் )

18. தேசிய தினக் கொண்டாட்டங்களாக இந்திய, சீன, மலாய் நடனங்கள் \_\_\_\_\_ நிகழ்ச்சியில் படைக்கப்பட்டன.

( கலை , களை )

19. தேசிய தினத்துக்காக மாணவர்களுக்கு நினைவுப் பொருள்கள் \_\_\_\_\_ . ( அளிக்கப்பட்டன , அழிக்கப்பட்டன )

20. அன்றைய ஏனைய நிகழ்ச்சிகளும் கண்ணுக்கும் காதுக்கும் விருந்தாக அமையும் \_\_\_\_\_ திண்ணம் .

( என்பது , எண்பது )

21. தேசிய தின இரவு வாணவெடிகளின் ஒளியும் அனைவரையும் பரவசப்படுத்தின. \_\_\_\_\_

( ஒழியும் , ஒலியும் )



கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதல்

பின்வரும் விளம்பரத்தைக் கவனமாகப் படி:

## சிறுவர்களுக்கான ஓட்டப் பந்தயம்



காலை 8 மணி முதல் 12 மணி வரை  
புக்கிட் கொம்பாக் விளையாட்டு அரங்கம்

[www.children'srace.com.sg](http://www.children'srace.com.sg)

இணைய முகவரிக்குச் சென்று இப்போதே  
பதிவுசெய்யுங்கள்

☺ கட்டணம் ☺

ஜூன் 5 முதல் ஜூன் 15க்குள் பதிவு செய்பவர்களுக்கு \$5

ஜூன் 16 முதல் ஜூன் 30க்குள் பதிவு செய்பவர்களுக்கு \$10

☺ பிரிவுகள் ☺

7 - 9 வயதினர்

10 - 12 வயதினர்



பரிசுகள்

முதல் 100 வெற்றியாளர்களுக்கு அழகான  
பதக்கங்கள் வழங்கப்படும்

எல்லா போட்டியாளர்களுக்கும் சத்துள்ள பாலும் பழங்களும் சான்றிதழும்  
வழங்கப்படும் ☺

Q17 முதல் Q19 வரையுள்ள வினாக்கள் மேற்கண்ட பகுதியையொட்டி உள்ளன.  
சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து, அதன் எண்ணை அடைப்பினுள் எழுது.  
(3 மதிப்பெண்கள்)

Q22. இந்த ஓட்டப் பந்தயத்தில் யார் பங்கெடுக்கலாம்?

- (1) நான்கு முதல் ஏழு வயதினர்
- (2) எட்டு முதல் பன்னிரண்டு வயதினர்
- (3) ஏழு முதல் பன்னிரண்டு வயதினர்

( )

Q23. போட்டியில் பங்குபெற விரும்புபவர்கள் எங்குச் சென்று பதிவு செய்யவேண்டும்?

- (1) புக்கிட் கொம்பாக் திடலுக்குச் சென்று
- (2) இணையப்பக்க முகவரிக்குச் சென்று
- (3) புக்கிட் கொம்பாக் விளையாட்டு அரங்கத்திற்குச் சென்று

( )

Q24. போட்டியில் வெற்றி பெறாதவர்களுக்கு என்ன கிடைக்காது?

- (1) சான்றிதழ்
- (2) பால்
- (3) பதக்கம்

( )

0

06. முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல் ( 5 மதிப்பெண்கள் )

பொருத்தமான விடையின் எண்ணைத் தேர்ந்தெடுத்து வட்டத்தினுள் உள்ள கோட்டில் எழுது.

ஆசிரியர் வகுப்புக்கு வந்தார். அவருடன் ஒரு புதிய மாணவி இருந்தாள். ஆசிரியர் புதிய மாணவியை எங்களுக்கு (25)  செய்து வைத்தார். அவள் பெயர் ஆஷா. ஆசிரியர் எங்களிடம் ஆஷாவுக்கு (26)  செய்ய வேண்டும் என்று கூறினார்.

பள்ளி இடைவேளை (27)  ஒலித்தது. மாணவிகள் எல்லாரும் உணவகத்திற்குச் சென்றனர். பள்ளி, உணவகத்தில் ஆஷா மட்டும் (28)  நிற்குகொண்டு இருந்தாள். அவளைப் பார்க்க மிகவும் பாவமரக இருந்தது. அப்போது வகுப்பில் ஆசிரியர் கூறியது என் (29)  வந்தது. நான் உடனே ஆஷாவை நோக்கி நடந்தேன்.

1. மணி ✓

2. மனதுக்கு ✓

3. உதவி ✓

4. சத்தம் ✓

5. அறிமுகம் ✓

6. தனியாக ✓

7. வேலை ✓

8. நினைவுக்கு ✓

சுயவிடைக் கருத்தறிதல்

பின்வரும் கதையைக் கவனமாகப் படி. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுது. ( மதிப்பெண்கள் )

ஒரு காட்டில் மான் கூட்டம் ஒன்று வாழ்ந்து வந்தது. அந்தக் கூட்டத்துக்கு ஒரு தலைவன் இருந்தது. அது மான்களைக் காத்து வந்தது. ஒரு நாள் வேடன் ஒருவன் மான்கள் இருக்கும் இடத்துக்கு வந்தான். அவன் மான்களின் கண்களில் படாக வகையில் ஒரு மரக்கிளையில் அமர்ந்துகொண்டான்.

மான் கூட்டம் தூரத்தில் இருந்தது. அதனால் மரக்கீழ் இருந்த பழங்களைப் பறித்து மான்கள் இருக்கும் இடத்தில் வீசினான். பழங்களைப் பார்த்த மான்கள் அவற்றை உண்ண ஆசையுடன் ஓடின. உடனே மான் கூட்டத்தின் தலைவன், "அந்தப் பழங்களைச் சாப்பிட வேண்டாம். ஆபத்து!" என்று கூறித் தடுத்தது. தூரத்தில் இருக்கும் மரத்திலிருந்து பழம் எப்படி அங்கே வந்து விழுந்தது என்று மான் தலைவன் யோசித்தது.

உடனே மரத்தை உற்றுப் பார்த்தது. மரக்கிளையில் அது வேடனைக் கண்டது. தான் கண்டதை மற்ற மான்களிடம் கூறியது. இதைக் கேட்ட எல்லா மான்களும் காட்டுக்குள் ஓடி ஒளிந்தன. வேடன் தன் அம்பை எய்து பார்த்தான். ஆனால் மான் கூட்டம் மின்னல் வேகத்தில் ஓடி மறைந்தது. வேடன் ஏமாந்து போனான்.

கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுது.

30) மான் கூட்டத்தின் தலைவன் என்ன செய்து வந்தது? (2mks)

மான்

மான்

31) வேடன் எங்கே அமர்ந்திருந்தான்? (2mks)

32) வேடன் மான்கள் அருகில் எவற்றை வீசினான்? (2mks)

33) மான் தலைவன் எதைப் பற்றி யோசித்தது? (2mks)

34) வேடனால் ஏன் மான்களைப் பிடிக்க முடியவில்லை? (2mks)

\*\*\*முற்றும்\*\*\*

விடைகள் - புள்ளிமான் ஒன்று ( Primary 4 - SA 2 2013 )

P4  
TESTPAPER 10

1. (1) 2. (3) 3. (4) 4. (4)  
5. (3) 6. (4) 7. (1) 8. (2) 9. (4)  
10. (1) 11. (3) 12. (1) 13. (4) 14. (2) 15. (3) 16. (4)  
17. பள்ளிகள் 18. கலை 19. அளிக்கப்பட்டன 20. என்பது 21. ஒலியும்  
22.(3) 23. (2) 24. (3) 25. (5) 26. (3) 27. (1) 28. (6) 29. (8)  
30. மான் கூட்டத்தின் தலைவன் மான்களைக் காத்து வந்தது.  
31. வேடன் மரக்கிளையில் அமர்ந்திருந்தான்.  
32. வேடன் மான்கள் அருகில் பழங்களை வீசினான்.  
33. மான் தலைவன் தூரத்தில் இருக்கும் மரத்திலிருந்து பழம் எப்படி அங்கே  
வந்து விழுந்தது என்று யோசித்தது.  
34. மான் தலைவன் தான் கண்டதை மற்ற மான்களிடம் கூறியதால் எல்லா  
மான்களும் காட்டுக்குள் ஓடி ஒளிந்தன. அதனால் வேடனால் மான்களைப்  
பிடிக்க முடியவில்லை.