



# 乐赛学校

ROSYTH SCHOOL

二零一零年

2010

## 五年级华文年中考试

PRIMARY FIVE CHINESE SEMESTRAL ASSESSMENT 1

### 试卷二

PAPER 2

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

日期: 5月10日

NAME: \_\_\_\_\_

时间: 1小时40分钟

年级: Pr 5 \_\_\_\_\_

### 考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做, 要做完每一个问题。
- 做完试卷后再查看几遍。

### 成绩

第一部分	46
第二部分	44

总分	
满分	90

家长签名: \_\_\_\_\_

第一部分：(23题 46分)

从第1题到第23题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字(1, 2, 3或4)，然后把电脑作答卷(OPTICAL ANSWER SHEET)上相应的椭圆涂黑。

一、语文应用(10题 20分)

Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。

Q1 小偷看见警察出现，便拼命往另一个方向逃走了。

~~(1)~~ pīng mìng

~~(2)~~ pīn mìng

~~(3)~~ píng mín

~~(4)~~ pín mín

Q2 爷爷在空闲时会带我们到游乐场去玩。

~~(1)~~ gòng xiàn

~~(2)~~ gōng xiàn

~~(3)~~ kòng xián

~~(4)~~ kōng xián

Q3-Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。

Q3 我做完作业后一定会再\_\_\_\_\_查一遍，然后才交给老师。

~~(1)~~ 检

~~(2)~~ 捡

~~(3)~~ 验

~~(4)~~ 险

Q4 尽\_\_\_\_\_老师多次劝告他改过自新，但他仍然把老师的话当作耳边风。

~~(1)~~ 量

~~(2)~~ 管

~~(3)~~ 情

~~(4)~~ 力

Q5 冬天到了，人们都躲在\_\_\_\_\_的房子里，街上一个人影也没有。

- (1) 平和
- (2) 温和
- (3) 柔和
- (4) 暖和

Q6 由于受到行为不良的朋友的\_\_\_\_\_，明华变得懒惰了。

- (1) 利用
- (2) 用意
- (3) 影响
- (4) 表扬

Q7 \_\_\_\_\_，一定是在为一些事情而烦恼。

- (1) 他兴奋得手舞足蹈
- (2) 他露出略带歉意的神态
- (3) 他的脸上浮现出一丝微笑
- (4) 看他一副愁眉苦脸的样子

Q8 爸爸觉得累了，\_\_\_\_\_。

- (1) 好像昏迷了过去似的
- (2) 他的行动非常不方便
- (3) 视力变得越来越模糊了
- (4) 便坐在沙发上闭目养神

Q9 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 那位作家每天晚上都在灯下埋头写作。
- (2) 姐姐不停地埋头别的同学不帮她的忙。
- (3) 农夫把钱埋头在树林里的一棵大树下。
- (4) 弟弟气得把两只埋头握得紧紧的。

Q10 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 同学们都极力反对明光所提出的设法。
- (2) 我们应该时时为那些有需要的人设法。
- (3) 大家正在设法把被困在山洞里的人救出来。
- (4) 由于老师教导设法，我们的成绩都进步了。

## 二、短文填空（6题 12分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

一个商人要到 Q11 ( ~~1~~ 深远 ~~2~~ 偏远 ~~3~~ 古远 ~~4~~ 久远 ) 的地方做生意。他拿着一袋金子去找好友李四，请他代为 Q12 ( ~~1~~ 生存 ~~2~~ 存在 ~~3~~ 存心 ~~4~~ 保存 )。半年后，商人回来了。李四难过地说：“真 Q13 ( ~~1~~ 不幸 ~~2~~ 焦急 ~~3~~ 担心 ~~4~~ 惊慌 )，你的金子变成沙子了。”

过了不久，李四要去探访朋友。商人细心地帮李四照顾孩子，同时又买了一只小鸟，每天教它说话。李四回来那天，商人 Q14 ( ~~1~~ 满意 ~~2~~ 悲伤 ~~3~~ 忠实 ~~4~~ 歉意 ) 地说：“我真没想到，你的孩子突然变成了鸟儿了。”

这时，小鸟开口说道：“李四，我是你儿子！李四，我是你儿子！”李四生气得大声喊道：“骗子！人类怎么可能变成鸟儿呢？一定是你把我的儿子藏起来了！”

商人 Q15 ( ~~1~~ 平静 ~~2~~ 沉默 ~~3~~ 感动 ~~4~~ 安慰 ) 地说：“既然人类不能变成鸟儿，那么金子又怎么可能变成沙子呢？”李四听了，觉得惭愧极了，Q16 ( ~~1~~ 无私 ~~2~~ 几乎 ~~3~~ 立即 ~~4~~ 得意 ) 把金子交还给商人。

三、阅读理解一（7题14分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组（Q17-19）

# 小学生露营活动

日期：6月15日至17日

地点：圣淘沙岛

对象：8岁至12岁的学童



有趣的水上活动



野外活动，  
认识自然界的生物



骑车环岛行，  
欣赏美丽的风景



充满欢乐的营火会

- 喜欢户外活动的小朋友除了有机会进行有趣的活动，还能通过结交朋友，扩大自己的生活圈子。
- 有意参加这项三天两夜露营活动的小朋友可以亲自到乐乐教育中心报名。
- 截止日期是5月30日，请迅速行动吧！
- 如有任何疑问，可拨打电话6481111询问详情。

乐乐教育中心

Q17 这项露营活动的对象是谁？

- (1) 充满欢乐笑声的小学生
- (2) 喜欢户外活动的小学生
- (3) 行动非常迅速的小学生
- (4) 脑中充满问题的小学生

Q18 学生可以从什么活动中学习到与虫子有关的知识？

- (1) 营火会
- (2) 水上活动
- (3) 野外活动
- (4) 骑车环岛行

Q19 在活动中，学生最大的收获是什么？

- (1) 通过询问详情而解决心中的疑问
- (2) 结交许多新朋友并扩大生活圈子
- (3) 有机会欣赏新加坡本岛的美丽风景
- (4) 可以在乐乐教育中心中度过三天两夜

### B 组 (Q20-23)

老鼠坐在河边，自言自语地说：“我要怎样才能到河的另一边去呢？”不怀好意的青蛙听见了老鼠的话，就对老鼠说它能安全地把老鼠带到河的另一边去。老鼠高兴极了。

青蛙找来一条绳子，一端绑住自己的身子，另一端系在老鼠的尾巴上，然后跳入水中。老鼠跟着青蛙沉入水中，它难受极了，大声叫道：“青蛙，你说的是一套，做的又是另一套，你想淹(yān)死我吗？”青蛙笑着说：“哈哈，谁叫你要相信别人的甜言蜜语呢？这只能怪你自己啊！”

这时，从山上飞来了一只老鹰(yīng)。它看见水中的老鼠，便把老鼠叨(diāo)到草地上。当老鹰看见青蛙时，便问它：“你怎么会在这里呢？”青蛙叹了一口气说：“我本来想把老鼠淹死，现在却变成自己倒霉(méi)了！”

老鹰说：“我还以为晚餐只有一只老鼠呢，谢谢你把自己送上门来。”说完，一口就把青蛙吃掉了。

Q20 青蛙怎么知道老鼠要到河的另一边去？

- (1) 它和老鼠谈话时才知道这件事。
- (2) 它听见老鼠坐在河边自言自语。
- (3) 老鼠亲口把这件事情告诉了它。
- (4) 它看见老鼠要游到河的另一边。

Q21 为什么青蛙要用绳子把自己和老鼠绑在一起？

- (1) 青蛙很舍不得离开老鼠。
- (2) 青蛙要好好地照顾老鼠。
- (3) 青蛙有意要把老鼠淹死。
- (4) 青蛙好意帮助老鼠过河。

Q22 青蛙为什么说“现在却变成自己倒霉了”？

- (1) 因为它知道自己将会被老鹰吃掉。
- (2) 因为它没有办法让老鼠死在水里。
- (3) 因为老鹰知道它对老鼠不怀好意。
- (4) 因为它差一点和老鼠一起被淹死。

Q23 你从这个故事中学到了什么道理？

- (1) 不听取别人的劝告，就会受骗。
- (2) 只要齐心协力，就能把事情做好。
- (3) 凡事都得靠自己，不要轻信别人。
- (4) 只要刻苦学习，就一定能实现梦想。

第二部分：(18题 44分)

本试卷的试题从第24题开始到第41题结束，一共18题。

所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话(5题 10分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

1. 都跟肥胖脱不了关系，你说可怕不可怕？
2. 才知道过度肥胖有很多坏处。
3. 我现在开始减肥还来得及吗？
4. 而且又是美食天堂的原故。
5. 减肥几次都失败了。
6. 胖有什么不好，为什么一定要减肥？
7. 加上适当的运动，就可以告别肥胖了。
8. 做运动太累了。

德华：最近我越来越胖了，所以决定要减肥。

学友：其实，Q24

Q24 ( )

德华：刚开始我也这么认为，但是我最近看了一些报道，Q25

Q25 ( )

学友：哦！有些什么坏处？

德华：高血压、心脏病、中风、糖尿病等，Q26

Q26 ( )

学友：肥胖会引起这么多问题，我还真的不知道。

德华：新加坡肥胖儿童这么多，是因为新加坡人生活富足，

Q27

Q27 ( )

学友：其实，在日常生活中，只要我们注意健康的饮食，Q28

德华：是啊！你说得没错。

Q28 ( )



五、阅读理解二(13题 34分)

根据短文的上下文的意思，回答下列问题。

A组(Q29-34)

母亲非常爱我，她喜欢吃的东西和我不同，凡是我爱吃的，她都“不爱吃”。

有一回，母亲做了我爱吃的红烧鱼。我说：“妈，你也尝一口吧！”可是母亲却说：“你吃吧，妈妈不爱吃鱼，鱼有鱼腥(xīng)味。”我觉得奇怪，我怎么吃不出腥味呢？这时，我闻到了一股鱼香味，口水直流，管不了那么多了，我便大口大口地吃了起来。不一会儿，盘中的一条大鱼都进了我的肚子，只剩下鱼骨和一些鱼汤。过了一会儿，我走进厨房倒水时，看见母亲正津津有味地喝着鱼汤。原来母亲在“说谎”。我心里有一种说不出的感受……

母亲说谎不是不诚实，而是对我深深的关爱。这样的“说谎”我也应该学会。星期五下午放学后，我用自己零用钱买了母亲最爱吃的沙爹。一路上，烤肉的香味让我口水直流，但是我始终坚持着。回到家，我对母亲说：“妈，给你吃，刚买的！”母亲的“坏习惯”又出现了——“妈不爱吃，还是你吃吧。”“我刚吃完，这是剩下的。”我顽皮地眨(zhǎ)着眼睛对母亲说，妈妈半信半疑地吃下了沙爹……

Q29 文中形容“不放弃”的词语是：\_\_\_\_\_ (2分)

Q30 作者的母亲有什么习惯？(2分)

---

---

---

Q31 从哪里可以看出母亲很爱作者？试举一个例子加以说明。（2分）

---

---

---

Q32 作者看见母亲在厨房里做什么？作者当时有什么反应？（3分）

---

---

---

Q33 作者怎么样报答母亲的爱？（3分）

---

---

---

Q34 在你的日常生活中，你可以用什么方法来报答父母的爱？  
试举两个例子加以说明。（3分）

---

---

---

B组 (Q35—Q41)

爱因斯坦是世界著名的科学家。他小时候不爱说话，因此同学们都爱取笑他，说他笨，就连老师也不喜欢他。

有一天，上手工课时，同学们都把自己的作品交给老师。这时，老师从众多作业中，拿出了一张很不像样的小椅子，生气地问：“你们谁见过这么难看的椅子？谁那么大胆，敢交这样的作品给我？”同学们看了都偷偷地笑了，摇摇头。只有爱因斯坦低头不语。

老师看了他一眼，接着又问：“世界上还有比这更糟糕的椅子吗？”教室里一阵哄笑。

这时，爱因斯坦红着脸，站起来回答：“有的！”

同学们都惊奇地望着他，只见他从书包里拿出两个形状古怪的小椅子，摆在桌子上，说：“这是我第一和第二次做的，交给您的是第三次做的，虽然还是不好看，但是已经有进步了。”老师见他老实，做事态度认真，从此改变了对他的看法。同学们也不再瞧不起他了。

Q35. 文中形容“意想不到，觉得不一样”的词语是：

\_\_\_\_\_ (2分)

Q36. 爱因斯坦小的时候在学校里受欢迎吗？试举两个例子加以说明。  
(3分)

---

---

---

Q37. 请根据篇章的内容，完成下列表格：（4分）

老师问：“谁见过这么难看的椅子”	同学们的反应是：
	爱因斯坦的反应是：
老师又问：“世界上还有比这更糟糕的椅子吗？”	同学们的反应是：
	爱因斯坦的反应是：

Q38. 从哪里可以看出爱因斯坦为人老实，做事态度认真？（4分）

---

---

---

Q39. 最后老师和同学们是否接受了爱因斯坦？试举两个例子说明。（2分）

---

---

---

Q40. 看了这篇故事，你认为在学习、做事时应该有什么样的态度？  
请从自己的生活中举出一个例子加以说明。（4分）

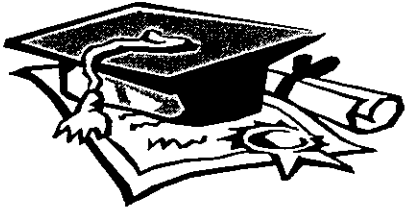
---

---

---

— 完 —



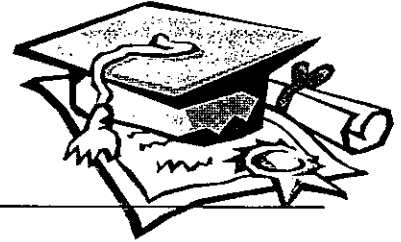


# ANSWER SHEET

**EXAM PAPER 2010**

**SCHOOL : ROSYTH PRIMARY**  
**SUBJECT : PRIMARY 5 CHINESE**

**TERM : SA1**



Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
2	3	1	2	4	3	4	4	1	3	2	4	1	2	1	3	2

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
3	2	2	3	1	3	6	2	1	4	7

**29)坚持**

**30)**作者的母亲喜欢吃的东西和作者不一样，凡是作者爱吃的，母亲都“不爱吃”，因为作者的母亲非常爱作者。

**31)**有一次母亲煮了红烧鱼，作者请母亲吃，母亲却拒绝了，说自己不爱吃鱼，因为有鱼腥味，但其实母亲不是不爱吃鱼，而是要让作者吃鱼，之后自己喝下剩下的鱼汤。

**32)**作者去倒水时，看到母亲在厨房里正津津有味地喝着鱼汤。作者明白了母亲不是不爱吃鱼，而是要让作者吃个够，所以作者当时心里有一种说不出的感受，作者很感动。

**33)**有一个星期五放学后，作者用自己的零用钱买了母亲最爱吃的沙爹回家请母亲吃，母亲又拒绝了，要作者吃，但作者却说自己已经吃了沙爹，其他的给母亲吃。

**34)**我可以帮妈妈扫地，做家务，也可以把没花完的零用钱存起来，在父亲节，母亲节和父母的生日时，买礼物或做卡片送给他们。

**35)惊奇**

**36)**爱因斯坦小时候在学校里很不受欢迎。他不爱说话，所以同学们都喜欢取笑他，说他笨，就连老师也不喜欢他。

37)

老师问：“谁见过这么难看的椅子”	同学们的反应是：偷偷地笑，摇摇头。
	爱因斯坦的反应是：低头不语。
老师又问：“世界上还有比这更糟糕的椅子吗？”	同学们的反应是：全都哈哈大笑，使教室里一阵哄笑。
	爱因斯坦的反应是：红着脸，说：“有的！”然后从书包里拿出他第一和第二作品。

38)他勇敢地承认那个难看的椅子是他做的。他在制作椅子时，不断尝试努力，想做出最好的作品。

39)最后，老师和同学们接受了爱因斯坦。老师看他老实，做事态度又认真，所以改变了以前对他的看法，同学们也不再取笑和瞧不起爱因斯坦了。

40)看了这篇故事，我认为在学习，做事时我们应该向爱因斯坦学习，做个老实的人，做事时也要认真。我觉得在我们的生活中，我们可以细心地做我们需要做的每一件事，比如认真地为考试温习功课和认真地做考卷，考试中不要作弊。