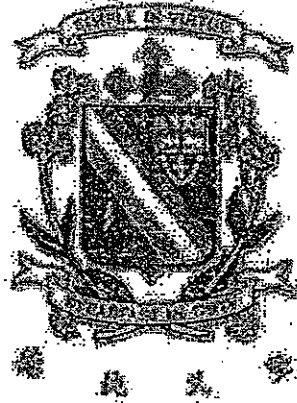


圣尼古拉女校(小学部)



2010

五年级高级华文统一测验(二)

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2010年8月27日

考试范围：第十一课至第十五课

作答时间：1小时20分钟

姓名：_____ ()

班级：小五 ()

得分	60
----	----

家长签名：_____

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能用一次。

比较 欣赏 抽出 计较 公布 羡慕 发表 缺乏

丽华从小就 Q1. _____ 自信心,常认为自己什么都比不上别人。看到别人考试考到好成绩,她都会感到 Q2. _____ 不已。

又到了 Q3. _____ 考试成绩的那一天,老师在班上分发考卷给同学们。丽华考到了 88 分,对自己的分数很不满意。她一回到家,妈妈见她闷闷不乐的,就问她发生了什么事。于是,她把考卷交给妈妈,问道:“妈,这次我只考到了 88 分。我要怎样才能表现得更好呢?”

妈妈慈爱地看着她,温和地说:“孩子,我从来不觉得你比别人差。你是一个对自己有要求的孩子,平常已经 Q4. _____ 不少时间温习功课了,考试成绩一般也有九十分以上。你虽然对这次的成绩不满意,但你已经很努力了,我为你感到骄傲。”

丽华听了妈妈的这番话,使劲地点点头,说:“妈,我不再和别人 Q5. _____, 我以后会对自己更有信心的。”

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

李明参加武术班已经有三年的时间了。开始时，他只不过是想要 Q6. 训练 身体，但日子久了，他对武术产生了浓厚的兴趣。

李明在习武的过程中，并不是那么顺利的。去年，在一次的练习中，李明不小心 Q7. (衰) 伤了脚，得休养半年。这半年里，虽然他不能像平时一样参加武术练习，但他始终没有放弃这项运动。经过半年的休息，他又重新回到了武术班。

今年学校庆祝创校七十五周年，校方要求武术班的学员呈 Q8. (现) 一段武术表演。李明很 Q9. 爱惜 这次的表演机会，为了这段表演，李明加 Q10. (陪) 苦练，希望在表演当天能有出色的表现。

到了庆典当天，李明在大家面前表演了一套拳法。他精彩的表演，获得了观众热烈的掌声。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

6岁那年，小杰得了一种怪病——肌肉萎缩症。他走路时两腿无力，常常跌倒，而且病情每况愈下，行走越发困难。他的父母急坏了，带他走遍了全国各地有名的医院，请无数专家诊治，但都无法把他的病医好。从此，小杰变得依赖性很强。一转眼，小杰已经13岁了，但他仍然事事依赖父母，就连最简单的事都要父母为他操心。

一个冬天的下午，突然下起了雪。放学时，父母通知小杰他们不能接他回家，所以小杰只好自己回家去。一路上，他回想起同学的家长都特地赶到学校接自己的孩子，自己的行动又不方便，父母却没有想办法来接他。想到这里，他难过得流下了眼泪。他开始埋怨起来，心想：难道爸爸妈妈不再爱我了吗？这一路上，他不知栽了多少个跟头，也不知走了多长时间，委屈和恐慌交织在一起。

终于，小杰跌跌撞撞地来到了家门口。没想到，眼含热泪的父亲急急地跑过来为他开门。随后，他那掩面痛哭的母亲一下子扑了上来，紧紧地抱住他，一家三口哭成一团。许久，哭红了双眼的母亲无比怜爱地摸着他的头，对他说：“孩子，你回头看一看，那路上的每一个脚印都是你自己走的。今天，我们真为你感到自豪。我们不可能永远陪着你，在你以后的生活中，肯定会遇到许许多多需要自己克服的困难。如果你学会独立，能像今天这样坚强，那你将永远是我们心中最有出息的孩子。”他听了这番话以后，心情非常激动，久久不能平息。他知道自己错怪了父母，惭愧地低下头，一句话也不说。

小杰牢牢记住了母亲的话。这句话让他在将来的生活中，建立起强大的信心，让他敢于面对一切困难。

Q11. 肌肉萎缩症是一种怎样的病? (1分)

答:

Q12 — Q13: 完成以下列表, 说明孩子在回家前后的感受。

孩子的感受	Q12. 回家前: (2分)
	Q13. 回家后: (2分)

Q14 — Q15: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它写在横线上。(4分)

Q14. 受到不应该有的待遇, 心里难过: _____

Q15. 觉得自己做错了事而感到不安: _____

Q16. 下雪了, 父母亲不去接小杰的真正原因是什么? (2分)

答:

Q17. “路上的每一个脚印都是你自己走的”这句话是什么意思? 试举例说明你对这句话的体会。(3分)

答:

三、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

教室里只剩下王老师的时候,国华推门进来,难为情地说道:“老师,能不能……能不能给我的作文再加一分?”

王老师摇了摇头,面带歉意地说:“这不行。你虽然不及格,只得了19分,但只要以后认真学习,就一定能争取更高的分数。”

“可我妈……她会用藤鞭打我的。”国华哭丧着脸说。王老师沉默了,她理解家长都望子成龙,希望孩子日后能有作为,能有成就。孩子因贪玩而考试不及格固然不对,可管教孩子也犯不上动不动就用藤鞭。要不要给他加上一分?做事一向很讲原则的王老师开始有点犹豫不决了。

这时,她看见国华手臂上那淡淡的鞭痕,又看到他害怕的眼神,心里猛然一震,心想:哎!他毕竟还是个孩子。

“你看这样好不好?我在总成绩上给你加一分,但不是送,是借,期末你得还我十分,怎么样?”王老师说。

国华感激地点了点头,说:“行,期末还您。”王老师接着说:“你不要再逃课去捉青蛙、小鱼了,不妨多到图书馆去温习功课。”老师说完,国华就迈开脚步走出了课室。

因为一直惦记着那10分的“高利贷”,所以,国华的学习态度有了一百八十度的转变。他不再逃课,认真听讲,刻苦学习。期末,国华的语文取得98分的好成绩,被扣去10分,还有88分。于是,学校给国华颁发了一个学习成绩进步奖。这是国华第一次获奖。他紧紧抱着奖状和奖品,深深一鞠躬。这时,国华发现王老师在台下正温和地对自己微笑,热泪竟不受控制地流了下来……

Q18 - Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18. 不妨:

Q19. 控制:

Q20. 文中的“高利贷”指的是什么? (1分) 为什么国华会欠下这笔“高利贷”? (3分)

答:

Q21. 国华的学习态度有了什么改变? (2分) 他为什么会有这种改变? (2分)

答:

Q22. 国华的母亲是怎样管教孩子的？（1分）你对这种管教方式有什么看法？（3分）

答：

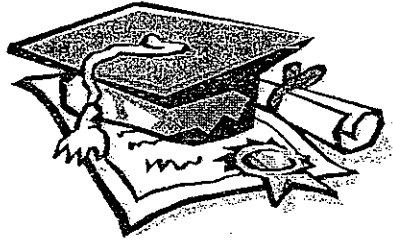
Q23. 你觉得王老师是一个怎样的老师？（1分）她为什么会给国华的作文加一分？（3分）

答：

Q24. 你赞成王老师的做法吗？试提出你的看法。（4分）

答：

—完—

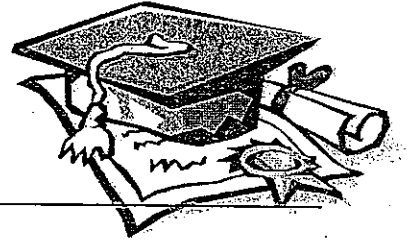


ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2010

SCHOOL : CHIJ PRIMARY
SUBJECT : PRIMARY 5 H.CHINESE

TERM : CA2



- 1)缺乏 2)羡慕 3)公布 4)抽出 5)比较
6)锻炼 7)摔 8)献 9)珍惜 10)倍

11)肌肉萎缩症是一种让两腿走路时无力的病，总是摔倒，而且病情每况愈下，行走越发困难。

12)一直埋怨父母没法来接他，病情那么重，还让他一个人走回家，所以感到很委屈和恐慌。

13)发现自己错怪了父母，很惭愧，心情也非常激动，久久不能平息。

14)委屈 15)惭愧

16)父母不去接小杰是因为小杰太依赖父母了，父母明白小杰长大后是要依靠自己的。于是，父母不去接小杰，要他独自在大雪中走回家，让他建立起信心来。

17)这句话的意思是在人生的旅途中，父母不可能永远陪着自己，困难需要靠自己克服。我体会到凡事都得自己克服。列如，如果我的成绩不理想，我必须自动自发地用功读书，不能靠爸爸妈妈或补习老师督促我学习，这样我才能争取更好的表现。

18)我的妈妈煮了一锅鲜美的汤，你不妨来我家尝试。

19)小明看到自己的测验才考到三十分时，他无法控制自己的眼泪，泪水像断了线的珠子落了下来。

20)文中的“高利贷”指的是国华欠老师的那十分。因为国华的作文不及格，他的妈妈如果看到他不及格会藤鞭他的，于是请求老师给他加一分。老师原先不原意这么做，但国华毕竟是个孩子，老师不希望国华受藤鞭，于是给他加了一分，但周末还得还老师十分。

21)国华的学习态度有了一百八十度的转变。他不再逃学，认真听讲，刻苦学习。因为他很感激王老师借了一份给他，况且他还得把十分还给老师。

22)国华的母亲很严格地管教孩子。她一看到孩子考试不及格就藤鞭他。我觉得得种教育方法太严格了。因为虽然孩子贪玩而考试不及格，也不应该打他，因为每个人都会犯过错误。所以国华的母亲应该和气地劝他要知错能改，以后不要再贪玩了。

23)我觉得王老师是一个总是原谅别人的人。因为她看到了国华那谈谈的鞭痕，又看到了他那害怕的眼神。她觉得国华的母亲不应该动不动就藤鞭国华，而且他毕竟是个孩子。她想到这里，终于决定给国华的作文加一份，以免他被藤鞭。

24)我赞成王老师的做法。因为王老师的做法让国华全改变了对学习的态度。现在，因为有老师的做法，国华不再逃课了，他认真听讲，刻苦学习。

