

公教中学 (附小)
 2022 年五年级高级华文年终考试
 试卷二
 问题簿
QUESTION BOOKLET



姓名: _____ ()

班级: P5 · ____ / _____

日期: 10月21日 家长签名: _____

时间: 1小时20分钟

	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二	60	
	总分	100	

一 语文应用(10题20分)

A组 从所提供的词语中,选出短文所缺的词语,然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 污染	2 好像	3 大约	4 如何
5 使用	6 根据	7 破坏	8 是否

最近几年,越来越多的人开始注重回收垃圾。

Q1 最近的采访,每五个本地家庭中,有三个家庭会定期把可回收的物品放进蓝色的回收箱。

大部分的公众都了解物品 Q2 可以回收,比如报纸、玻璃和塑料盒子是可以回收的,而纸巾和塑料袋就不可以回收。

但是,记者也发现竟然有 Q3 一半的公众不知道没清洗过的物品是不可以回收的。比如,有些人喝完饮料后,会立刻将饮料瓶投进回收箱。这样做会造成回收箱里的物品被 Q4,再也不能回收利用。

今年下半年,有关部门会向公众说明 Q5 正确回收垃圾,鼓励大家为保护环境尽一份力。

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

六月假期，我和父母一起去马来西亚看望爷爷奶奶。

清 Q6（沉）六点，爸爸妈妈叫我赶紧起床，我们一家人就驾车出发了。

爷爷奶奶坐在家门口等着我们。一看到我们的车子，他们满脸笑容，不停地朝我们挥手。奶奶一大早就起床为我们准备美食。她不仅煮了螃蟹米粉、咖喱鸡、叻沙，还煮了海南鸡饭！我们一边谈天说地，一边享用 Q7 盛开的午餐。

那个星期，我每天都会和爷爷去果园采芒果，和爸爸去海边钓鱼。我度过了一个轻松 Q8（于）快的假期。

我很 Q9 珍贵和爷爷奶奶相处的美好时光，可一眨眼，就到了我们离开的时候。我 Q10（拍）不及待地开始给下个假期倒数。真希望假期赶快到来，这样我就能再到爷爷奶奶家玩了！

二. 阅读理解(一)(6题16分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答问题,然后把答案写在作答簿上。

国伟很有音乐天分,他每次拉小提琴时都会受到大家的称赞。

妈妈让国伟向一位著名的小提琴老师学习。第一次上课时,老师什么也没说,只拿了一首非常难的乐曲给国伟练。国伟拉乐曲时,停了二十几次,他觉得乐曲太难了!谁知,老师说道:“今天的课就到这里,你好好练习,下周见!”

国伟回家后,苦练了几天,终于把乐曲练熟了。

第二次上课,国伟正想拉这首乐曲给老师听,老师却给了他一首更难的乐曲。国伟又开始吃力地学习新的乐曲,老师还是没有提出建议。

第三次、第四次……连续很多次上课都是这样。国伟开始怀疑自己。

三个月后,国伟在上课时痛哭起来,说:“老师,您是不是觉得我没有音乐天分,不适合拉小提琴!”

老师听了,说道:“你这么认为吗?那你试一试拉这首乐曲。”国伟接过一看,发现是第一次上课的乐曲。他开始拉琴,结果让他自己大吃一惊。他竟然可以完美地拉出整首乐曲,没有犯错。

国伟惊讶地问道:“这,这怎么可能?”

“为什么不可能?你本来就有天分,而且最近一直在苦练。你每练一首乐曲都会有进步。这是你努力的结果。”小提琴老师说道。国伟恍然大悟,明白了老师的用心。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上的格子里。(4分)

Q11 弟弟在比赛中得了第一名，教练表扬他做得很棒。

Q12 妈妈不断提醒我，要我准备好考试需要的文具。

(Q13-Q14) 试比较国伟在第一次上课和三个月后上课拉琴时的情况，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

		拉琴时的情况	原因
Q13	第一次上课	答案须写在作答簿上	
Q14	三个月后上课		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 “国伟开始怀疑自己”，这句话是什么意思？(4分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(✓)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	努力的重要	在作答簿上的格子里打钩
(2)	完美的乐曲	

三 阅读理解(二)(7题24分)

根据短文的内容和上下文的意思,回答问题,然后把答案写在作答簿上。

我家附近的一条地下通道有一个卖纸巾的老婆婆。她瘦弱的身上总穿着破旧的衣服,脚上是一双烂布鞋。

我每次经过,都会听见她一边热情地向路人打招呼,一边问:“要买纸巾吗?三包纸巾五元。”有的路人一听,立刻快步走开;有的路人向老婆婆挥挥手,表示不买。

有一次,我跟老婆婆买纸巾,便和她谈天。她说她的家人都去世了,她又不识字,只能靠卖纸巾过活。听到这里,我十分同情老婆婆,决定帮一帮她。

这天,我带了五十元到地下通道去,想把钱捐给老婆婆。我远远就看见老婆婆和平时一样,热情地叫卖着。这时,一个年轻人向老婆婆走过去,把十元塞到老婆婆的手中,说:“老婆婆,您真可怜。这十元给您,纸巾我就不要了。”老婆婆一听,脸上的笑容消失了。“年轻人,谢谢你。可是我是个卖纸巾的,不能白白收你的钱。希望你能尊重我。”但年轻人不肯收下纸巾。老婆婆急了,说:“虽然我老了,可我有手有脚,难道不能养活自己吗?”年轻人却没听到,匆匆离开了。老婆婆叹了一口气,摇了摇头。

我看到老婆婆脸上的表情,伸进口袋的手不禁缩了回去。我想了一想,抽出了五元,跟老婆婆买了三包纸巾。老婆婆看着我,脸上再次露出了笑容。

老婆婆这种靠人不如靠自己的精神,真是令人佩服。

(Q17—Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思, 并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 脸上的笑容消失了(第四段)

Q18 伸进口袋的手不禁缩了回去(第五段)

(Q19—Q23) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题, 然后把答案写在作答簿上。

Q19 为什么作者想把五十元捐给老婆婆?(4分)

Q20 为什么老婆婆不肯收年轻人给的十元?(4分)

Q21 请用不超过15个字, 写出短文中第二段的段落大意。(4分)

Q22 作者有哪两个优点? 试分别举例说明。(4分)

Q23 作者最后用五元向老婆婆买了三包纸巾, 你赞成作者的做法吗? 为什么?(4分)

完

公教中学(附小)
2022年五年级高级华文年终考试
试卷二
作答簿
ANSWER BOOKLET

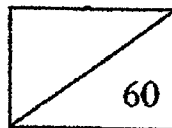


姓名: _____ ()

班级: P5 · ____ / _____

日期: 10月21日

时间: 1小时20分钟



一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B 组 (10 分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

二 阅读理解(一) (6题 16分)

Q11 - Q12 (4分)

Q11

Q12

Q13 - Q14 试比较国伟在第一次上课和三个月后上课拉琴时的情况，并说明原因。(4分)

		拉琴时的情况	原因
Q13	第一次上课		
Q14	三个月后上课		

Q15 – Q16

Q15 “国伟开始怀疑自己”，这句话是什么意思？（4分）

Q16（4分）

(1)	努力的重要	
(2)	完美的乐曲	

三 阅读理解(二)(7题24分)

Q17-Q18(4分)

Q17 脸上的笑容消失了(第四段)

Q18 伸进口袋的手不禁缩了回去(第五段)

Q19 为什么作者想把五十元捐给老婆婆?(4分)

Q20 为什么老婆婆不肯收年轻人给的十元? (4分)

Q21 请用不超过 15 个字, 写出短文中第二段的段落大意。(4分)

Q22 作者有哪两个优点？试分别举例说明。（4分）

Q23 作者最后用五元向老婆婆买了三包纸巾，你赞成作者的做法吗？为什么？（4分）

完

SCHOOL : CATHOLIC HIGH PRIMARY SCHOOL
 LEVEL : PRIMARY 5
 SUBJECT : HIGHER CHINESE
 TERM : 2022 SA2

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
6	8	3	1	4

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
晨	丰盛	愉	珍惜	迫	称赞	连续

Q13)	第一次上课	国伟拉乐曲时，停了二十几次，他觉得乐曲太难了。	老师什么也没说，只拿了一首非常难的乐曲给国伟练。
Q14)	三个月后上课	国伟竟然可以完美的拉出整首乐曲，没有犯错。	国伟最近一直在苦练，这是他努力练习的结果。
Q15)	老师每次都会叫国伟练习拉很难的乐曲，总是不提出意见。这让国伟觉得自己没有音乐天分，不适合拉小提琴。		
Q16)	<p>(1) 努力的重要 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>我认为最适合作为这篇短文的题目是《努力的重要》。在文中，国伟跟老师学习拉小提琴，老师总是让他学习更难的音乐，国伟坚持苦练。当老师让他再拉第一次的乐曲时，他发现自己能完美地拉出整首乐曲。这让他明白努力的重要。只要不停的练习，就会有进步。由此可见，这个题目最适合。</p>		

Q17)	年轻人要给老婆婆十元，老婆婆认为年轻人不尊重她，很不开心。
Q18)	作者想拿五十元钱捐给老婆婆，但看见老婆婆不开心，决定不那么做了。
Q19)	因为作者知道老婆婆的家人都去世了，她又不识字，只能靠卖纸巾过活。所以作者十分同情，决定帮一帮老婆婆。
Q20)	因为老婆婆希望年轻人能尊重她。觉得自己是个卖纸巾的，不能白白收年轻人的钱。而且自己有手有脚可以养活自己。
Q21)	路人都不愿意买老婆婆的纸巾
Q22)	作者有一颗善良的心。当作者知道老婆婆的家人都去世了。她又不识字，只能靠卖纸巾过活，让作者产生同情，决定帮老婆婆。当作者看见年轻人给了老婆婆十元，老婆婆不开心时，作者决定不捐钱。
Q23)	我赞成作者的做法。老婆婆认为自己虽然老了，但有手有脚，一样能养活自己。年轻人给老婆婆十元，但不要纸巾，老婆婆并不开心。作者用五元跟老婆婆买三包纸巾，老婆婆露出了笑容。