

HC WA3

正慈学校

2021年五年级高级华文考查(二)

姓名: _____ () 成绩 : _____ / 34分

班级: 5 / _____ () 日期 : 7月30日

时间: 50分钟

家长签名: _____

一、语文应用 (5题10分)

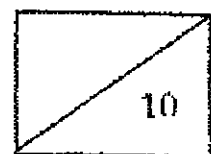
B组 画线的词语是运用不当的词语，词语中的其中一个字是不恰当的；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

放假了，中学生陈恩没有在家享受假期，而是选择到爸爸开的餐厅工作。

“从小到大，父母都在这个餐厅为我 Q1 祝贺 每一个生日。这里每个角落都有我和家人的美好回 Q2 (意)。我现在每天工作超过十个小时，有时候站到脚很酸，但还是要 Q3 保护 微笑，真的不容易。以前我总是抱怨父亲太忙没时间陪家人，到餐厅帮忙后，我才明白父亲的工作有多么辛苦。”陈恩有点 Q4 (渐) 愧地说。

假期结束，陈恩拿到了第一份薪水时十分 Q5 (邀) 动。他表示要把餐厅一直开下去，让更多人品尝到自家餐厅的好味道。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



二、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

我第一次见到李风时,他躲在父亲身后,眼睛盯着地板。他的父亲告诉我,李风本来是个快乐的男孩,一年前的一场意外,他失去了左手臂和右手三根手指。从此,他的心中充满了绝望,很少露出笑脸,也不愿意和别人说话。父母想尽了办法,希望他能找回生活的勇气。

一次,一位有名的盲人运动员要举办一场讲座。李风的父亲打算带他去听讲座,好让他知道别的伤残人士是怎样奋斗的。一开始李风很高兴,可第二天他却告诉父亲不想去了。父亲问他原因,他说:“我怎样为他鼓掌呢?”父亲看着他的眼睛说:“两根指头也可以鼓掌呀!”于是,听讲座的那天,李风果然用手指拍打桌面来代替鼓掌。

有一天,班上的同学们在讨论长大后的理想。有个同学站起来,两手握紧拳头大声说:“我想成为一个科学家,我要用自己的双手去努力实现梦想!”李风也想当科学家,可是听了这位同学的话,他的眼神立刻暗了下去。

他闷闷不乐地回到家,在母亲的追问下,他讲了白天发生的事。母亲想了想,拿出了一枚硬币。忽然,这个硬币从母亲手中落到地上,发出了响亮的声音。他连忙弯下腰,把那个硬币捡起来还给母亲。母亲握着那个硬币说:“孩子,你看,捡起硬币用两根手指就足够了!”母亲的话让他一下子呆住了,他明白了母亲的用意,心中充满了力量。

我再一次见到李风时,他兴奋地拉着我,向我展示怎样用两根手指熟练地操作电脑。

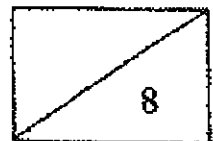
是啊,即使上天只给你两根手指,你也可以用它战胜困难!

(Q6-Q7) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q6 找回生活的勇气(第一段)

Q7 眼神立刻暗了下去(第三段)

Q8 李风的父亲要带他去听讲座时,他的反应有什么变化?为什么?
(3分)后来他想了什么解决办法?(1分)

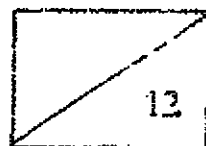


Q9 李凤闷闷不乐地回家时，母亲做了什么？（4分）

Q10 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

() 字

Q11 作者两次见到李凤时，他的样子有什么不同？（2分）为什么？（2分）



Q12 作者说“即使上天只给你两根手指，你也可以用它战胜困难”，这句话是什么意思？（2分）你同意吗？试举生活中的例子加以说明。（2分）

—— 完卷 ——



55 慈学校 五年级高华 考查 (二)

Q1 庆祝 Q2 忆 Q3 保持 Q4 惭 Q5 激

Q6 父亲想要李风重新快乐起来，不要沉寂在失去左手臂和右手三根手指的绝望中。

Q7 李风想到自己没有双手，可能无法实现当科学家的梦想。

Q8 李风的父亲要带他去听讲座时，他一开始很高兴，但第二天他不想去了，因为他告诉父亲自己无法替盲人运动员鼓掌。父亲告诉他两根指头也可以鼓掌，后来他用手指拍打桌面来代替鼓掌。

Q9 李风闷闷不乐回家时，妈妈问他发生了什么，妈妈听到后，做了一件事情，让李风知道两根手指也可以做很多事情。妈妈手中的硬币掉在地上，李风捡了起来，让他知道了两根手指也可以做很多。

Q10 李风明白母亲让他捡硬币的用意。

Q11 作者第一次见到李风时，他躲在父亲身后，眼睛盯着地板。作者第二次见到李风时，他兴奋地拉着作者，向他展示怎样用两根手指熟练地操作电脑。因为第一次时李风，因他失去手臂和手指，心中充满绝望，没有勇气面对生活。第二次见到李风时，他已经战胜很多困难，心中充满了力量。

Q12 意思是就算你在生活中遇到很大的困难，只要你坚持努力不放弃，还是可以获得成功的。我同意。我从小就不爱运动，在跑步测试时，没有及格通过。后来我每天晚上都去练习跑步，经过半年的努力，我不仅及格通过还取得了很好成绩。

END

