

HC



二零二一年五年级高级华文测验 (一)
试卷二

考生须知：

1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名：_____ ()

日期：5月14日

班级：五 ()

时间：50分钟

家长签名：_____

分数：_____ / 30

项目	满分	得分
一、语文应用： [5 题]	10	
二、阅读理解： [6 题]	20	
总分	30	

一、语文应用 (5题10分)

画线的词语是运用不当的词语(词语中的其中一个字是不恰当的);括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思,把它们改正过来,然后把答案填写在格子里。

李爷爷的朋友林叔叔住在海边,所以他经常能买到既新鲜又便宜的鱼虾。以前,李爷爷经常请林叔叔帮忙买海鲜,然后自己去林叔叔家拿。近来,李爷爷因为腿伤不方便出门,就让他儿子 Q1 代表他去林叔叔的家拿海鲜。

李爷爷的儿子去了几次后,就对父亲说:“跑那么远去拿海鲜太 Q2 烦恼了,而且也省不了多少钱,您以后就别让林叔叔帮忙买海鲜了。”“其实,我这样做主要还是为了有机会和朋友多走动。”李爷爷说,“要是大家不保持 Q3 关系,再深的感情也会变淡的。”听了李爷爷的话,儿子不再 Q4 (报)怨了。

后来,李爷爷的儿子再去林叔叔家拿海鲜时,都会带些小礼物过去。有空时,他还会坐下来 Q5 (部)林叔叔聊一会儿天才回家。

现在,李爷爷的儿子和林叔叔一家人已经很熟了。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

二、阅读理解（一）（6题20分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

今天上华文课时，老师给了我们一个小测验。我完成后，兴奋地抬起头，却看到了令人不敢相信的一幕。小丽居然把听写表藏在桌子底下，还不时轻轻抽出来偷看。她怎么可以这样做呢？我还没有回过神来，休息的铃声已经响起。大家交上卷子后，纷纷走出课堂，向食堂走去。

我一边走，一边想：小丽是我的好朋友，要是我把这件事告诉老师，她一定不会再理我了。但是，我身为学长又怎么可以不告诉老师呢？正当我感到十分苦恼时，食堂里一阵吵闹声引起了我的注意。

当我挤进围观的人群时，看到一个高大的男生想向一个矮小的女生动手。“住手！”我立刻大声喊道。男生被这突如其来的声音吓着了。他发现我是学长，就把手缩了回去，一脸愤怒地离开了。我立刻走上前，问道：“你还好吗？”女生点了点头，接着说：“刚才我看见那个男孩在食堂里乱冲乱撞，把我朋友的面打翻了。可是，他不但没道歉，还骂了我的朋友！我觉得他这样做不对，就说了他几句。”

我一听，感到十分吃惊，忍不住问道：“那男生比你高大许多，难道你不害怕吗？”女生看着我，想都没想，直接回答道：“对就是对，错就是错！看到有人做错了，就应该马上告诉他。为什么还要想那么多？不过，还是要谢谢你帮了我。”说完，女生向我挥挥手，就开开心心地离开了。

想着女生最后的那句话，再望着她远去的背影，我觉得那矮小的背影看起来一点儿也不小。这一刻，我终于知道我应该怎么处理小丽的事了……

(Q6-Q7) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q6 令人不敢相信的一幕 (第一段)

Q7 一脸愤怒地离开了 (第三段)

Q8 作者在食堂时, 看到了什么事? (1分) 为什么会发生这件事? (3分)

Q9 请用不超过 18 个字, 写出短文中第二段的段落大意。(4分)

Q10 文中“那矮小的背影看起来一点儿也不小”是什么意思？试加以说明。
(4分)

Q11 你认为作者最后会怎么做？为什么？(4分)

~完~

道南学校 五年级高华测试 (一)

Q1 代替 Q2 麻烦 Q3 联系 Q4 抱 Q5 陪

Q6 作者看见小丽居然把听写表藏在桌子底下，还不时抽出来偷看，感到十分惊讶。

Q7 那个高大的男生发现作者是学长，不敢打那个矮个子女生，生气地走开了。

Q8 作者看到一个高大的男生要向一个矮小的女生动手。女生看见那个男生在食堂里乱冲乱撞，把她朋友的面打翻了。可是，他不但没道歉，还骂女生的朋友，女生觉得他那样做不对，就说了他几句。

Q9 作者在想该不该告诉老师小丽偷看听写表。

Q10 女生虽然看起来很矮小，但是她很勇敢。当女生看到那个高大的男生打翻朋友的面，不但不道歉，还骂她的朋友时，她就站出来说了男生几句。

Q11 我认为作者会把小丽偷看的事告诉老师。因为作者听了女生的话后，明白了对就是对，错就是错，看到有人做错了，就应该马上告诉他，不应该因为做错事的人是她的朋友，就不告诉老师。

2/10

