



南洋小学

2016 年六年级华文年中考试

第一部分试卷

Nanyang Primary School

Primary 6 Chinese

2016 First Semestral Assessment

Booklet A

日期: 2016 年 5 月 5 日

时间: 1 小时 40 分钟

考生须知:

- 未经教师指示, 请勿翻开试卷
- 请按照指示作答

姓名: _____ ()

班级: 6 ()

南洋小学

2016年六年级华文年中考试

第一部分 (Q1 - Q23)

第一部分的答案必须填在电脑作答卷上。从所提供的选项中选出正确的答案，然后把代表它的椭圆涂满。

(一) 语文应用 (10题 20分)

[Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 这件白衣上有一块墨水的痕迹，怎么也擦不掉。

(1) hén jī

(2) hén jì

(3) héng jī

(4) héng jì

Q2. 如果同学们都遵守交通规则，就能避免意外的发生。

(1) zūn sǒu

(2) zhūn sǒu

(3) zūn shǒu

(4) zhūn shǒu

[Q3-Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 妹妹把小花_____在胸前，好看极了。

(1) 栽

(2) 载

(3) 裁

(4) 戴

Q4. 这两件衣服款式看起来好像一样，实_____上有许多差别。

(1) 寄

(2) 技

(3) 际

(4) 既

Q5. 爸爸对哥哥的要求很_____，不让他有犯错的机会。

(1) 残忍

(2) 恶劣

(3) 厉害

(4) 严格

Q6. 我_____想不起他的名字，所以不敢和他打招呼。

(1) 一时

(2) 其实

(3) 未免

(4) 几乎

Q7. _____, 人们便争先恐后地冲上前去。

- (1) 看到轮船就要起航了
- (2) 那条马路就快被水淹没了
- (3) 一看到前方的男子举起枪
- (4) 为了知道走路的速度有多快

Q8. 看他垂头丧气的样子, _____。

- (1) 做事情的态度很马虎
- (2) 难怪神情看起来很慌张
- (3) 恨不得马上找个洞钻进去
- (4) 大概是计划书被老板拒绝了

Q9. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 会考结束后, 哥哥就恢复打篮球了。
- (2) 我刚恢复了他的电邮, 告诉他我的想法。
- (3) 赢得这次赛跑冠军后, 他终于恢复了信心。
- (4) 学过的课文要常常恢复, 我们才能记得牢。

Q10. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 你不再催促一点, 时间就来不及了。
- (2) 我上课快迟到了, 爸爸催促我赶快出门。
- (3) 弟弟没把妈妈催促的事做好, 被骂了一顿。
- (4) 我差点儿把那件事忘了, 还好有你催促我。

(二) 短文填空 (6 题 12 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出适当的词语。

从前有个养蚌人, 他想培养一颗世界上最大最美的珍珠。

他去沙滩上 Q11. (1 挑选 2 检查 3 搬运 4 接触) 适合的沙粒, 并且问一颗颗的沙粒, 谁愿意变成珍珠, 它们都摇摇头。

当养蚌人想要放弃时, 一颗沙粒答应了他。其他的沙粒听到了, 都 Q12. (1 攻击 2 处罚 3 责怪 4 嘲笑) 那颗沙粒, 说它太傻, 甘愿住在蚌壳里。那里见不到阳光, 看不见明月, Q13. (1 因此 2 尤其 3 甚至 4 果然) 连空气也很缺乏。此外, 它还得远离亲人朋友, 一定会感到非常 Q14. (1 委屈 2 寂寞 3 烦恼 4 可怜)。然而, 那颗沙粒还是无怨无悔地随着养蚌人走了。

几年过去了, 那颗沙粒终于长成了一颗价值连城的珍珠, 而 Q15. (1 早期 2 首先 3 当初 4 曾经) 那些伙伴呢? 因为不愿意接受挑战, 它们仍然是一堆沙粒, 丝毫没有 Q16. (1 例外 2 移动 3 减少 4 变化)。

(三) 阅读理解 (7题 14分)

根据内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

A 组 (Q17-Q19)

第9届中文之星
世界小学生中文比赛
新加坡区赛

第9届“中文之星”开始接受报名了!

中国南山中学主办这项活动的目的是加深新加坡非华族小学生对中华文化的热爱, 为他们提供一个展示才华、增进友谊的平台, 并为在中国举行的总决赛进行选拔和培养优秀人才, 争取获得优异成绩。

参赛对象: 9岁至12岁, 非华族的新加坡公民。

参赛内容:

(一) 参赛者需要准备一段5分钟的才艺表演。

(二) 参赛者须针对提供的题目写一篇不超过200字的短文。

报名截止日期: 2016年5月13日(星期五)

报名方式: 上网填写报名表格 www.chinesestar.com

新加坡区赛:

比赛日期: 2016年5月21日(星期六)

比赛地点: 新加坡方正中学大礼堂

中国总决赛:

比赛日期: 2016年6月11日(星期六)

奖项: 一等奖: 奖杯+\$200书券+奖状

二等奖: 奖杯+\$150书券+奖状

三等奖: 奖杯+\$100书券+奖状

* 一等奖得主将到中国参加总决赛

** 二等奖得主将有机会到中国观看总决赛



Q17. 主办“中文之星”新加坡区赛的目的是什么？

- (1) 让新加坡学生有机会去中国参加比赛。
- (2) 为新加坡学生提供一个展示才华的平台。
- (3) 帮助新加坡非华族小学生获得优异成绩。
- (4) 加深新加坡非华族小学生对中华文化的热爱。

Q18. 谁可以参加这项比赛？

- (1) 大卫，九岁的英国国籍学生。
- (2) 张明，十二岁的中国国籍学生。
- (3) 阿里，八岁的印尼籍马来族学生。
- (4) 法南，十一岁的新加坡籍印度族学生。

Q19. 以下哪一项是正确的？

- (1) 参加这项比赛的学生必须写一篇短文。
- (2) 6月的总决赛将在方正中学大礼堂举行。
- (3) 新加坡区赛所有得奖者都可以参加总决赛。
- (4) 有兴趣的学生必须在5月21日前上网报名。



南洋小学

2016 年六年级年中考试

第二部分试卷

Nanyang Primary School

2016 First Semestral Assessment

Primary 6

Booklet B

成绩:

考试项目		得分	备注
试卷(一): 作文		/40	
试卷(二):			
理解与语文运用(第一部分)	/46		
理解与语文运用(第二部分)	/44	/90	
试卷(三): 口试	/50		
听力理解	/20	/70	
总分		/200分	

*为了确保统计学生总成绩的工作能在限期内顺利完成,如有任何与得分有关的问题想向老师询问,请您于5月18日或之前提出。

姓名: _____ ()

Q21. 吴才发服务的对象是_____。

- (1) 贫穷的人们
- (2) 大巴窑的居民
- (3) 年长男性居民
- (4) 中心的义工们

Q22. 为什么吴才发决定免费为年长居民理发?

- (1) 老人们需要打发时间。
- (2) 该区有许多年纪大的人。
- (3) 老人希望快乐地迎接佳节。
- (4) 有的老人付不起理发费用。

Q23. 以下哪一个不是让吴才发坚持提供理发服务的原因?

- (1) 当义工为他带来满足感。
- (2) 可以让他赚钱养活一家。
- (3) 他的身体健康情况良好。
- (4) 他喜欢看见年长者仪表整洁。

B组(Q20—Q23)

自2008年起,吴才发先生便成为大巴窑康乐中心的乐龄义工之一。康乐中心开办至今,已共有31名乐龄义工。中心鼓励年长者以义工的身份参与社区活动,利用自己的专长为社区里的年长者服务,包括教英文、美术、唱歌等。

每逢星期五,吴才发先生从早上10时至下午1时,以2元的优惠价为年长人士理发。这样一来,他不但可以靠自己的能力赚取一点零用钱,还可以打发时间,可谓一举两得。一到佳节,他则提供免费理发服务。

吴才发先生对记者表示不是每个住在该区的男性年长者都能支付理发费用。他认为即使是年纪大及贫困的人也希望保持仪表整洁,快乐地迎接佳节,所以才决定免费为他们服务。

他说:“我很开心能继续为人理发。看到顾客以整齐的发型离开理发店,我很有满足感。只要健康允许,我会坚持为他们提供理发服务。”

Q20. 大巴窑康乐中心开办的目的是什么?

- (1) 帮助年长的居民快乐地迎接佳节。
- (2) 佳节期间免费为年长居民提供服务。
- (3) 让乐龄人士以义工身份参与社区活动。
- (4) 提供机会让退休人士继续赚取生活费。

第二部分 (Q24 - Q41)

第二部分所有的答案都必须写在试卷上。

(四) 完成对话 (5 题 10 分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 警方应该把这些人捉起来
- (2) 听说有人在停车场遇到强盗
- (3) 他很感激邻居为他打抱不平
- (4) 有位七十岁的老伯伯跌下楼梯
- (5) 现在的人怎么都表现得那么冷漠
- (6) 还眼巴巴看着自己的车子被驾走
- (7) 如果我们在别人有需要时伸出援手
- (8) 但令人气愤的是竟然没有人来协助

小林: 早安, 你知道隔壁座组屋昨天发生了什么事吗?

小刘: 昨天? 我不知道, 怎么回事?

小林: Q24!

Q24.()

小刚: 天啊! 他有没有高喊救命?

小林: 有啊! Q25。

Q25.()

小刚: 结果怎么样?

小林: 他不只手机被抢, Q26。

Q26.()

小刚: 什么! 怎么会发生这种事? 那他后来怎么做?

小林: 他难过极了, 除了马上报警, 还写信向报馆投诉。

小刘: 唉, Q27, 真让人觉得失望。

Q27.()

小林: 就是说啊! Q28. 就能避免这类事件发生。

Q28.()

(五) 阅读理解二 (13 题 34 分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

A 组 (Q29 - Q34)

开学第一天, 阿立就引起了我的注意。他和同学交流时, 双眼总会刻意向我望来, 脸上还流露出不安的神情, 似乎在观察我有没有注意他。

几堂课后, 我发现他的学习能力比同年龄的孩子慢。阿立的文章写得乱七八糟, 完全无法理解。我向阿立提出了改进的建议, 他修改之后, 还是犯了同样的错误。我来回跟他解释了几次, 他好像都听不懂, 让我很苦恼。

一个星期后, 我找来阿立想了解他的问题。我这才发现他跟我说话时, 紧握拳头, 身体也在发抖。我问他: “你怕我吗?” 阿立点点头, 但是眼睛一直望着地板。我接着又问: “你还怕谁?” 他迟疑了一会儿, 说: “怕老师, 更怕爸爸妈妈。”我顿时明白为什么他学习时无法专心。

于是, 我找阿立的妈妈详谈。阿立的妈妈承认自己对阿立的期望很高。当阿立表现不理想时, 她都会忍不住大声责骂他, 但是对阿立的学习没有任何帮助。我接着又问: “阿立有没有什么事做得特别好?” 妈妈回答: “游泳! 一开始, 他怎么都学不会。后来换了一位教练, 他很快就学会了游泳, 并爱上游泳。”我接着问: “这个教练有什么特别的地方?” 阿立的妈妈说: “教练非常有耐心, 从来没有对他发过脾气。”说到这里, 妈妈突然眼眶泛红, 站起来对老师说: “老师, 谢谢您。我想我知道该怎么做了。”

Q29. 文中形容“用尽心思”的词语是_____。(2分)

Q30. 作者为什么开学第一天就注意到阿立？（2分）

Q31. 作者感到苦恼的原因是什么？（2分）

Q32. 从哪里可以看出阿立很怕作者？（2分）

Q33. 根据短文内容，完成下面的表格。（2分）

	他是个怎样的人
作者	
游泳教练	

Q34. 你认为阿立的妈妈最后会怎么做？请加以说明。（2分）

B组(Q35-Q41)

“铃铃……”上课的铃声响了。老师一走进教室，班长喊了一声：“起立！”……接着，大家都坐了下来，只有何志明同学依旧站着。

“何志明，怎么不坐下？”老师看了看志明，示意他坐下。可是志明仍旧没有动，也没有说话，只是以一副生气的模样望着身边的椅子。大家都好奇地望着他。突然，他的手指向自己的椅子。于是大家探头一看，哎呀！不知是谁搞恶作剧，他的椅子上竟然有一些鼻涕。

老师走过去，看了看椅子，脸色都变了。他猛然一拍桌子，厉声问道：“这是谁干的？”我们吓了一跳，谁都没见过老师这么生气。“是谁？主动站起来承认！”老师提高声量再问。这时，教室里鸦雀无声，大家都害怕老师会更加生气。

就在这时，坐在志明旁边的一个女生突然站了起来。大家都不敢相信自己的双眼，连老师也惊讶得说不出话来。难道是她——黄小芸？不会吧！她可是我们学校的学长，老师的得力助手。只见小芸低着头，用沙哑的声音说：“对不起志明，我感冒了两天……可能是刚才我打喷嚏(tì)时，鼻涕不小心喷到了你的椅子上，我不是故意的。”说完，就离开座位，赶紧走到志明的座位，掏出湿纸巾，弯下了腰轻轻地擦去那些鼻涕。擦干净后，她向志明点了点头，满脸的歉意。刚才还气呼呼的志明突然不好意思起来。

看到这一幕，老师带头鼓掌，接着全班掌声如雷。

Q35. 文中形容“用表情、动作、含蓄的话、或图形表示意思”的词语是

_____ (2分)

Q36. 文中形容“非常安静”的词语是 _____ (2分)

Q37. 当大家都坐下后，志明做了什么？（2分）为什么他会这样？（1分）

Q38. 当老师问起鼻涕的事时，同学们有什么反应？（2分）为什么？（2分）

Q39. “大家都不敢相信自己的双眼”，这句话是什么意思？（3分）

Q40. 原本气呼呼的志明，为什么会突然不好意思起来？（4分）

Q41. 学长黄小芸有什么地方值得我们学习？试举出两点加以说明。（4分）

~完~

EXAM PAPER 2016

SCHOOL : NANYANG PRIMARY SCHOOL (PRIMARY)
SUBJECT : PRIMARY 6 CHINESE LANGUAGE PAPER 2
TERM : 2016 FIRST SEMESTRAL ASSESSMENT (SA1)

BOOKLET A

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
2	3	4	3	4	1	1	4	3	2
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1	4	3	2	3	4	4	4	1	3
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28		
3	4	2	2	8	6	5	7		

Q29 刻意

Q30 因为当阿立和同学交流时，双眼总会刻意向作者望来，脸上还露出不安的表情。似乎在观察作者有没有注意他，所以作者开学第一天就注意到阿立。

Q31 作者感到苦恼的原因是阿立的学习能力比同年龄的孩子慢，作者向阿立提出了改进文章的建议，阿立修改后还是犯同样的错误，作者跟阿立解释了几次，阿立却好像听不懂。

Q32 当作者和阿立说话时，阿立紧握拳头，身体在发抖。作者也问阿立怕不怕他，阿立点点头，但是眼睛一直看地板。从这里可以看出阿立很怕作者。

Q33

作者	细心/观察力强
游泳教练	有耐心

Q34 我认为阿立的妈妈最后会对阿立非常有耐心，不会对他发脾气。当阿立表现不理想时，妈妈不会大声责骂他，反而安慰阿立，帮助他进步与鼓励他。

Q35 示意

Q36 鸦雀无声

Q37 当大家都坐下后，志明依旧站着，没有动，没有说话。当大家好奇的望着他时，志明突然指向自己的椅子。因为志明的椅子上有一些鼻涕，他很生气，想知道是谁搞的恶作剧，所以他会这样。

Q38 当老师问起鼻涕的事时，同学们都吓了一跳，教室里鸦雀无声，没有人敢站起来承认。因为同学们没见过老师那么生气。承认后，一定会被老师骂得狗血淋头，所以同学们会有这样的反应。

Q39 “大家都不敢相信自己的双眼“指的是同学们没想到/感到惊讶。

Q40 原来是小芸感冒时打喷嚏，鼻涕不小心碰到了志明的椅子上。志明觉得自己为了消失而生气。感到有点惭愧，也没有帮小芸，所以原本气呼呼的志明突然不好意思得站起来。

Q41 她负责任的行为，值得我们学习。她诚实/勇于认错/知错能改。她不但承认椅子是她弄脏的，向志明道歉，还愿意以实际行动用湿纸巾抹去椅子的鼻涕，值得我们学习。