



# 乐赛学校

## ROSYTH SCHOOL

二零零五年  
2005

### 六年级华文年终考试

#### PRIMARY SIX CHINESE PRELIMINARY EXAMINATION

### 试卷二

#### PAPER 2

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

日期: 8月24日

NAME: \_\_\_\_\_

时间: 1小时40分

年级: Pr 6-( )

### 考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做, 要做完每一个问题。
- 做完试卷后再查看几遍。

### 成绩

得分	
满分	100

## 第一部分

从第一题到 45 题，每道题都提供四个答案，其中只有一个是正确的。选择代表正确答案的数目字，然后在电脑作答卷（OAS）上，把相应的椭圆涂黑。

### 一、辨字测验：（10 题 10 分）

从括号中选出适当的字，以完成句子的意思，然后把代表它的数目字涂在 OAS 上。

1. 弟弟最喜欢的玩具就是那架模（1 形 2 刑 3 型 4 研）飞机。
2. 爷爷每天早上都在花园里（1 浇 2 绕 3 晓 4 饶）花除草。
3. 他因为没交待清楚，因此大家都（1 务 2 误 3 悟 4 恶）解了他的意思。
4. 他辛苦了大半（1 备 2 倍 3 背 4 辈）子，才把孩子抚养长大。
5. 王伯风雨不改地到老人院服务，他的（1 意 2 艺 3 义 4 益）举令人钦佩。
6. 我们一定要想出办法来对（1 复 2 负 3 付 4 副）那个不讲理的邻居。
7. 请别在墙上（1 途 2 图 3 徒 4 涂）鸦。 4
8. 由于交通（1 组 2 阻 3 租 4 祖）塞，我上学迟到了。
9. 他的（1 胜 2 牲 3 性 4 姓）格坚强，绝不轻易向困难低头。
10. 每（1 蜂 2 逢 3 锋 4 峰）假日，我们都会去探望外婆。

二、词语选择：（10题10分）

选出最适当的词语，以完成句子的意思，然后把代表它的数目字涂在（）AS上。

1.1. 多年不见，他的样貌\_\_\_\_\_，一点儿也没有改变。

- 1 仍旧      2 依旧      3 照旧      4 陈旧

1.2. 新年来临前，牛车水一带呈现一片热闹的\_\_\_\_\_。

- 1 形象      2 气象      3 现象      4 景象

1.3. 针对这件事，同学们\_\_\_\_\_举手想要发言。

- 1 默默      2 匆匆      3 纷纷      4 草草

1.4. 他对这一带很熟悉，我们的晚餐就由他来\_\_\_\_\_吧！

- 1 安排      2 准备      3 解决      4 处理

1.5. 医生\_\_\_\_\_抢救，结果病人起死回生，捡回一条老命。

- 1 辛勤      2 急切      3 刻苦      4 奋力

1.6. 陈老板希望我们常去\_\_\_\_\_他的书店。

- 1 选购      2 参观      3 拜访      4 光顾

1.7. 外表秀丽的她蓄了一头乌黑、\_\_\_\_\_的长发。

- 1 浓密      2 浓厚      3 浓重      4 浓烈

1.8. 由于成本提高，巴士公司不得不\_\_\_\_\_车资。

- 1 增加      2 回扣      3 改变      4 调整

1.9. 警报一响，人们都趁大灾难\_\_\_\_\_之前逃命。

- 1 光临      2 降临      3 面临      4 驾临

2.0. 牛肉可以吃，牛皮可以制成皮包、皮带等，连牛角也可以做成手工艺品，真是\_\_\_\_\_。

- 1 身外之物      2 物超所值      3 物尽其用      4 庞然大物

(三) 句子选择 (10 题 10 分)

从所提供的答案中, 选出最适当的一个, 然后把代表它的数目字涂在 OAS 上。

Q21. 排列:

- (1) 巴士一到车站, 搭客都排列地上巴士。
- (2) 妈妈要弟弟把枕头棉被排列好才去吃早餐。
- (3) 值日生一进课室, 就把桌椅排列整齐。
- (4) 这次完满的演出全靠大家平时辛苦的排列。

Q22. 不攻自破:

- (1) 玻璃片很容易不攻自破, 你小心一点。
- (2) 事实摆在眼前, 他的谎言便不攻自破了。
- (3) 这个秘密无人知道, 是明光自己不攻自破告诉我的。
- (4) 在我军的猛烈炮火攻打之下, 敌军的防线终于不攻自破了。

Q23. 加紧:

- (1) 为了减肥, 天明加紧少吃油腻(nì)的食物。
- (2) 警察加紧拉住小偷的手臂, 一点也不放松。
- (3) 学业成绩不好不要找借口, 加紧温习时间才是好办法。
- (4) 比赛即将来临, 同学们个个加紧练习, 希望赢取奖牌。

Q24. 微弱:

- (1) 他的呼吸越来越微弱, 看样子活不过今晚了。
- (2) 原来他们是双生姐妹, 难怪差别很微弱。
- (3) 子亮的伤势比较微弱, 不需要住院。
- (4) 伟强一副微弱的样子, 好像随时都会被风吹走似的。

Q25. 建议:

- (1) 路上发生严重车祸, 路人在一旁建议纷纷。
- (2) 经过几天的活动, 我们已建议起密切关系。
- (3) 这套参考书, 对增加我们的知识很有建议。
- (4) 医生向爸爸建议晚饭后应该多散步, 帮助消化。

Q26. 事关重大:

- (1) 由于保安人员的大意, 造成事关重大的损失。
- (2) 这件事事关重大, 必须马上报警!
- (3) 事关重大, 我劝你还是先跟家人商量后再做决定吧。
- (4) 他的责任事关重大, 难怪他这几天吃不好、睡不着, 精神很差。

Q27. 羡慕:

- (1) 如果你羡慕我, 你也会成功的。
- (2) 幸亏你骂醒他, 他才不再盲目羡慕偶像。
- (3) 我带着好奇又羡慕的眼光坐上文强的跑车。
- (4) 由于家丽很羡慕月玲的成功, 就暗地里破坏她的名声。

Q28. 充饥:

- (1) 每逢星期天, 我们一家人都会在外充饥。
- (2) 弟弟不喜欢吃菜, 常常只吃肉充饥。
- (3) 休息铃声一响, 同学们就到食堂充饥一顿。
- (4) 小光饿了但妈妈还没回来, 他只好先吃些饼干充饥。

Q29. 勤俭:

- (1) 我们要勤俭用水, 避免造成浪费。
- (2) 他生性勤俭, 是他事业成功的主要原因。
- (3) 农夫非常勤俭, 天还没亮就下田工作了。
- (4) 老王做事勤俭, 吩咐的事情很快就办好了。

Q30. 至于:

- (1) 你安心读书吧, 至于学费的问题, 我会解决的。
- (2) 他开始变乖了, 至于同学们又愿意和他做朋友了。
- (3) 药物应该至于在小孩拿不到的地方。
- (4) 爱迪生一生至于发明工作, 造福人类。

#### (四) 理解测验 (7 题 7 分)

根据短文的内容，选出最适当的答案。然后把代表它的数目字涂在 OAS 上

在我和弟弟的要求之下，爸爸终于给我们买了一台电脑。这对我的功课可真的有帮助。我可以利用互联网来查找资料，不需花费太多时间和精力到处找。做专题作业时，我也可以用电脑为我设计出漂亮的图案。如此一来，我再也不必展现我那见不得人的画画技术了。

可是这电脑对我那弟弟不但一点好处也没有，反而坏处却是一箩箩。自从有了电脑以后，他不再专心读书，一天到晚就只想玩电脑游戏，常常玩到忘记做功课，结果成绩一落千丈。除此之外，他竟然还上网与陌生人谈天，经常搞到三更半夜才肯睡觉，第二天上课时一点精神也没有。有点小聪明的他，还在网上偷偷接触一些乱七八糟的东西，使到爸妈十分生气。

因此爸爸为他订了一个时间表，规定他每天使用电脑的时间与次数，如果时间超过或不遵守规则就要扣掉他三天的零用钱。如此一来，弟弟的生活从此又恢复正常了。

电脑对人类来说可说是一个十分伟大的发明，有了它，人们做起事来事半功倍又非常方便和省时省事。但如果不懂得自律和适当地使用，白白地把时间浪费在无益的东西上，那就太不应该了。

---

Q31. 电脑对作者的功课有何帮助?

- (1) 可以帮他画出他需要的图案。
- (2) 可以提高他画画的技术。
- (3) 可以利用互联网查找资料。
- (4) 可以按时完成专题作业。

Q32. 作者的弟弟成绩一落千丈是因为

- (1) 弟弟只想玩电脑游戏。
- (2) 弟弟没有时间做和温习功课。
- (3) 弟弟三更半夜才睡觉。
- (4) 弟弟常上网和别人谈天。

Q33. 什么事情使作者的父母特别生气?

- (1) 作者没有好好教导弟弟如何正确地使用电脑。
- (2) 作者的弟弟从早到晚都在使用电脑, 不做其它的事情。
- (3) 作者的弟弟在行为上有了很大的改变。
- (4) 作者的弟弟在网上看到不适合他的东西。

Q34. 弟弟的生活是怎样恢复正常的?

- (1) 爸爸不许他在晚上用电脑。
- (2) 爸爸要他按时间表使用电脑。
- (3) 爸爸教导他使用电脑的正确方法。
- (4) 爸爸扣除他的零用钱。

Q35. 作者认为在什么情况下电脑对人类没有帮助?

- (1) 长期使用会损害眼睛视力。
- (2) 长期使用会使人无精打采。
- (3) 人们只用来玩电脑游戏。
- (4) 人们不懂得安排时间和适当地使用。

Q36. 根据本文篇章, 作者认为电脑的最大好处是:

- (1) 让人们更会画图。
- (2) 让人们玩各种游戏。
- (3) 让人们轻易解决问题。
- (4) 让互相不认识的人也能谈天。

Q37. 以下那一个主题最适合本文?

- (1) 《电脑的好与坏》
- (2) 《弟弟学坏了》
- (3) 《如何操作电脑》
- (4) 《我的教星—电脑》

(五) 选词填充 (8 题 8 分)

根据短文的意思, 从括号中选出最适当的词语, 以完成短文的意思, 然后把代表它的数目字涂在 OAS 上

医生建议, 每天保持笑容, 会心一笑或是开怀大笑, 可以增进我们的生理与心理健康。笑能化解尴尬(gāngà), 38 (1 消磨 2 解除 3 扑灭 4 破坏) 压力, 使人愉悦, 是最经济实惠, 且不必花钱的 39 (1 保健 2 保重 3 保护 4 保命) 方法。

笑是人类共通的语言。我们一般从外在的环境感受到欢笑的 40 ( 1 情形 2 情景 3 情绪 4 情趣), 但我们也可以制造机会使别人或自己发笑。比如 41 (1 产生 2 训练 3 培养 4 建造) 幽默(yōumò) 感, 并以幽默看社会, 自然能会心一笑。工作时也应不忘欢笑, 42 ( 1 不如 2 不妨 3 不断 4 不禁) 抽空看几则笑话, 再与同事分享, 这也是增进工作情趣的方法之一。如果能交到有趣的朋友, 则可以为自己 43 (1 储备 2 埋藏 3 吸取 4 收留) 制造欢笑的材料。

当自己感受到快乐时, 不要吝音与他人分享。但当时如果被别人泼冷水, 没关系, 把希望 44 (1 安排 2 建立 3 存放 4 寄托) 在下一次。除非你有“笑里藏刀”的心态, 否则别人是不会 45 (1 拒绝 2 故意 3 随便 4 摆脱) 使自己快乐的。

第一部分完



第二部分

从第 46 题到第 75 题，把正确的答案写在卷子上

(六) 填写汉字 (5 题 10 分)

根据括号中的汉语拼音，把句子中所缺的字填写在横线上

46. 如果你不注意\_\_\_\_\_ (yǐn) 食卫生，迟早会生病。
47. 我没得到你的同意便拿走你的课本，希望你不要\_\_\_\_\_ (liè) 意。
48. 既然大家要我唱一首歌，我就\_\_\_\_\_ (xiàn) 丑了。
49. 他知道自己错了，便\_\_\_\_\_ (guì) 下求饶。
50. 这个理由很勉\_\_\_\_\_ (qiáng)，恐怕站不住脚。

(七) 词语搭配 (5 题 5 分)

从所提供的词语中选出，可以和各题搭配成合理词组的词语，然后把代表它们的数字 (1-8) 填写在括号里。

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. 震惊 | 2. 留意 | 3. 扎实 | 4. 表现 |
| 5. 遭受 | 6. 耀眼 | 7. 盛大 | 8. 实现 |

51. ( ) 优异
52. ( ) 抱负
53. ( ) 刺激
54. 基础 ( )
55. 引起 ( )

(八) 完成句子 (5 题 15 分)

根据所提供的短句, 完成句子的意思。将答案填写在横线上。

56. 除非让我亲眼看到, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

57. 战争一旦爆发, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

58. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, 都不能参加这次的歌唱比赛。

59. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, 使得现场秩序大乱。

60. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, 难怪他对你不理不睬。

(九) 短文填充(10题10分)

从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它们的数字(1—15)填写在右边的括号里。

- |        |        |        |        |          |
|--------|--------|--------|--------|----------|
| 1. 谨慎  | 2. 吸取  | 3. 犹豫  | 4. 繁重  | 5. 一朝一夕  |
| 6. 正确  | 7. 无限  | 8. 享受  | 9. 忙碌  | 10. 追根究底 |
| 11. 成熟 | 12. 有限 | 13. 能力 | 14. 本领 | 15. 道听途说 |

身为学生, 读了这篇文章后, 你有什么感想吗?	
许多同学都爱这么说: 学校里的功课十分 61____, 课外活动又多, 很难抽出时间来阅读课外书籍。	61 ( )
62____, 我们不难发现, 问题并不在于时间, 而在于决心。	62 ( )
相信大家都知道, 课本上的知识是很 63____的。如果要获取丰富的知识, 就必须常常阅读课外书籍。这么做不但能让我们增广见闻, 也能让我们有机会 64____别人写作的长处, 进而提高自己的写作 65____, 使作文进步。	63 ( ) 64 ( ) 65 ( )
但是, 阅读课外书籍也应该有所选择。因为不是所有的书籍都是好的。因此, 我们一定要 66____地挑选。只要是内容健康, 思想 67____的, 都是好书, 都值得一读。	66 ( ) 67 ( )
记住: 你的阅读兴趣和习惯并不是 68____就可以养成的; 你也必须要有恒心, 天天阅读, 这样, 你就能 69____到许多好处了。	68 ( ) 69 ( )
怎么样? 是不是想现在就开始阅读了呢? 别 70____了, 马上行动吧!	70 ( )

(十) 理解问答(5题 15分)

根据短文的内容，回答问题。

这是一个宁静的夜晚。

孤儿院的最后一盏灯刚熄灭不久，便传来了轰隆一声巨响。接着，在毫无防备的情况下，这里的一切都被夷为平地。不久，一阵阵刺耳的尖叫声不绝于耳。

房子倒塌事件发生后，四周的平静在短短几秒钟之内消失得无影无踪，留下的是一片混乱的情景，到处尘土飞扬。婴儿的哭声、伤者的求助声充塞了整个空间。十五分钟后，一辆救护车赶到了现场。经过居民和急救人员的努力，他们终于救出了一个年约五岁的小女孩。当时，女孩儿的伤势相当严重，她失血过多，需要立刻输血。由于医院离开事发现场有一段距离，为了避免伤者因失血过多而死亡，一名医生就问在现场的人是否有人愿意输血给伤者。

这时，人群中有一只战抖的小手举了起来。它忽然又缩了回去，然后又再次举得高高的。医生急忙将举起手的志聪带到伤者身旁。他确定志聪和伤者的血型吻合后，便开始进行输血。在抽血的过程中，志聪双唇紧闭，身体一动也不动。过了一会儿，他突然低声哭泣，全身也开始发抖了。“痛吗？”医生问道。志聪摇摇头，眼角的泪水却不听使唤地流了下来。接着，他咬着自己的小拳头，希望能控制住那不断往下滴的眼泪。

医生蹲在他的身旁，轻声地问他：“你觉得怎样了？”志聪结结巴巴地说：“我……我是不是快死了？”医生听了，便微微一笑，在他耳边说了几句话，然后把他拥入怀里。志聪立刻停止哭泣，仿佛什么事都没发生过一般。

医生问他为什么愿意牺牲自己输血给伤者。“因为她是我在孤儿院里的玩伴啊！”志聪愉快地说道。

---

71. 在那个宁静的夜晚发生了什么事？文中的“不绝于耳”（第2段，第3行）是什么意思？

---

---

---

72. 事情发生后，现场的情况如何？

---

---

---

73. 小女孩的伤势怎么样？如果医生没有及时抢救，会有什么后果？

---

---

---

74. 志聪为什么要举起手？为什么又把手放下？最后他做出了什么决定？

---

---

---

75. 你认为志聪是一个什么样的孩子？请写出(两)点并加以说明。

---

---

---

## 乐 宾 学 校 二 零 零 五 年 Date

No.

## 六 年 级 华 文 年 终 考 试 试 卷 二

1.	3	35.	4		
2.	1	36.	3		
3.	2	37.	1		
4.	4	38.	2		
5.	3	39.	1		
6.	3	40.	3		
7.	4	41.	3		
8.	2	42.	2		
9.	3	43.	1		
10.	2	44.	4		
11.	2	45.	1		
12.	4	46.	饮		
13.	3	47.	介		
14.	1	48.	献		
15.	4	49.	跪		
16.	4	50.	强		
17.	1	51.	4		
18.	4	52.	8		
19.	2	53.	5		
20.	3	54.	3		
21.	3	55.	1		
22.	2	56.	我才敢相信他讲的是真的。		
23.	4	57.	很多人将无家可归。		
24.	1	58.	这次考试不紧张的。		
25.	4	59.	他们刚出机场，歌迷们蜂拥而至。		
26.	3	60.	你一副垂头丧气的样子。		
27.	3	61.	4		
28.	4	62.	10		
29.	1	63.	12		
30.	1	64.	2		
31.	3	65.	13		
32.	1	66.	1		
33.	4	67.	6	69.	8
34.	4	68.	5	70.	3

71. 答: 宁静的夜晚, 传来了轰隆一声巨响, 在毫无防备的情况下, 这里的一切都化为平地, 房子倒塌了。"不绝于耳"是指一阵阵刺耳的尖叫声不绝于耳。
72. 答: 房子倒塌事件发生后, 四周的平静在短短几秒钟之内消失得无影无踪, 留下的是一片混乱的情景, 到处尘土飞扬。婴儿的哭声, 伤者的求助声充塞了整个空间。
73. 答: 小女孩的伤势相当严重, 她失血过多, 需要立刻输血, 如果医生没有及时抢救, 伤者会因为失血过多而死亡。
74. 答: 由于医院离事发现场有一段距离, 为了避免伤者因失血过多而死亡, 医生就问在现场的人是否有人愿意输血给伤者, 所以志聪举起了手, 为什么要把手放下, 是因为志聪以为自己会死, 最后志聪又再次举得高高的。
75. 答: 我认为志聪是个很善良很勇敢的好孩子, 他为了救小女孩的生命而牺牲自己, 哪怕自己再害怕, 他也坚持去做。