

公教中学(附小)  
2016年六年级华文预试二  
试卷二



姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: P6 · \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

日期: 24/8/2016

家长签名: \_\_\_\_\_

时间: 1 小时 40 分钟

	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二: 第一部分	46	
	试卷二: 第二部分	44	
三	口试	50	
四	听力	20	
	总分	200	

第一部分：23 题 46 分

从第 1 题到第 23 题，每题都提供 4 个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字（1, 2, 3 或 4），然后把电脑作答卷上相应的空心椭圆涂满。

一、语文应用：10 题 20 分

【Q1-Q2 请选出划线词语的汉语拼音。】

Q1. 联络所里的各种运动设施，都让居民免费使用。

- (1) shè sī
- (2) shè shī
- (3) sè sī
- (4) sè shī

Q2. 小华竟然用石头丢小猫，真是太残忍了！

- (1) cán rěn
- (2) cáng rěn
- (3) cán rěng
- (4) cáng rěng

【Q3-Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。】

Q3. 陈伯的儿女都住在国外，难怪他总是感到很寂\_\_\_\_\_。

- (1) 墓
- (2) 模
- (3) 摸
- (4) 寞

Q4. 妹妹头上\_\_\_\_\_着的那顶帽子很特别。

- (1) 代
- (2) 待
- (3) 带
- (4) 戴

Q5. 我\_\_\_\_\_老师的指示，终于把事情办好了。

- (1) 探听
- (2) 请教
- (3) 回忆
- (4) 遵照

Q6. 他犯错后不但不悔改，\_\_\_\_\_还责怪身边的朋友。

- (1) 其实
- (2) 甚至
- (3) 依然
- (4) 究竟

Q7. \_\_\_\_\_，实在太辛苦了。

- (1) 红头巾在工地上日晒雨淋
- (2) 妈妈下班后躺在床上休息
- (3) 弟弟望着桌子上那堆功课

Q8. 如果没有得到爸爸的允许，\_\_\_\_\_。

- (1) 你就要请求他的原谅了
- (2) 谁都不准进入他的书房
- (3) 姐姐便可以到图书馆借书
- (4) 我们要尽快完成这份作业

Q9. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 在回家的路上，我隐约听见小孩的哭声。
- (2) 不知道发生了什么事，他隐约有话要说。
- (3) 我不想把书借给他，只好隐约把它藏起来。
- (4) 为了不让人知道，小明隐约把秘密告诉人。

Q10. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 妈妈不随便买不实用的物品，节俭了不少钱。
- (2) 我们要从小培养节俭的好习惯，不要乱花费。
- (3) 小明每天有五元零用钱，用剩的都会节俭起来。
- (4) 自从地铁开始运作后，我上学节俭了不少时间。

## 二、选词填空：6题 12分

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

阿里参加了一项体能比赛。比赛前，负责人提醒参赛者在比赛时要遵守 Q11 (1 道理 2 命令 3 规则 4 方法)。哨声响起后，每个参赛者便背着一块长木板 Q12 (1 拼命 2 慌张 3 投入 4 奔波) 往前冲。

途中，下起了倾盆大雨。这时，阿里累了，便停了下来。突然，他 Q13 (1 恍然大悟 2 灵机一动 3 欢天喜地 4 齐心协力)，不如把木板弄短。木板变短了后，阿里走起来 Q14 (1 轻松 2 有效 3 简单 4 顺便) 多了，脚步也加快了。

走着走着，阿里来到了一条又深又宽的水沟。水沟上没有桥，周围也没有路。这时，其他参赛者也赶上来了。当他们看见阿里的木板时，都 Q15 (1 刺激 2 嘲笑 3 猜疑 4 冤枉) 他自作聪明。接着，他们迅速地把木板搭在水沟上当成桥，走过了水沟。

阿里知道自己的木板太短，根本无法做成桥。最后，他只能 Q16 (1 忍饥挨饿 2 打抱不平 3 千辛万苦 4 垂头丧气) 地停在原地，心里感到非常后悔。

三、阅读理解：7题 14分

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组 (Q17 - Q20)

## 《科学小超人》



每期杂志  
附送教学光碟

热爱科学的小朋友，你可要注意了！我们今年12月将推出《科学小超人》杂志。《科学小超人》的内容丰富，文字浅白易懂，而且还加入许多简单的图画来解释复杂的科学原理，让你轻易掌握科学知识。由于内容都是与科学有关的，因此比较适合小四至小六的学生。

这份月刊将在每月份的首个星期一出版，大家可以到报摊、便利店或各大书局购买。

为了方便，我们也可以安排把《科学小超人》寄到订户家中。不仅如此，所有订户还能提前一个星期收到《科学小超人》。首50名订户还能获得一份神秘礼物，请即刻让爸爸妈妈上网 [www.kexuexiaochaoren.com](http://www.kexuexiaochaoren.com) 填表格或拨打热线 61234567 找王小姐订购。赶紧成为我们的订户吧！

新加坡幻光出版社

23号仁爱路，邮区 456789

2016年9月15日

Q17. 这则通告的主要目的是什么？

- (1) 鼓励孩子掌握科学知识
- (2) 吸引大家购买科学杂志
- (3) 通知大家杂志 12 月出版
- (4) 激发孩子们对科学的兴趣

Q18. 以下哪一项不是《科学小超人》这份杂志的特色？

- (1) 内容丰富
- (2) 12 月出售
- (3) 文字容易理解
- (4) 附有大量图画

Q19. 以下哪一个说法是正确的？

- (1) 成为杂志的订户才能获得教学光碟。
- (2) 这份杂志已经可以在市面上买到了。
- (3) 只有小四至小六的学生可以买这本杂志。
- (4) 大家可在便利店、书局或报摊购买杂志。

Q20. 以下哪一项是成为《科学小超人》订户的好处？

- (1) 任何科学疑问可以找王小姐。
- (2) 能够提前一个星期收到杂志。
- (3) 所有订户能够获得一份神秘礼物。
- (4) 订户可以随时到便利店领取杂志。

## B组 (Q21—Q23)

昨天下午, 15名来自立安小学的五年级学生, 在老师的陪同下, 前往陈笃生医院, 为医护人员献上亲手制作的卡片, 以表感谢。

这项献爱心活动, 是由立安小学与陈笃生医院联合安排的, 目的是要给医护人员带来一些鼓励。在医护人员事先不知情的情况下, 学生纷纷献上卡片, 令他们感到又惊喜又感动。

受访的小五生李文强说: “我很开心能够参与这项给医护人员带来鼓励的活动。我的爸爸也曾经住院, 都是医生和护士细心的照顾, 他才能完全康复。” 收到卡片的林护士说: “读到学生写的感谢的话, 真的让我很感动。这个活动不但让学生更了解我们的工作, 也加强了医护人员与社会的关系, 十分有意义。”

这项活动是立安小学配合教育部的“德育在于行动”计划所举办的, 目的是要给学生传达正确的道德价值观。

Q21. 医护人收到卡片时感到惊喜的原因是他们\_\_\_\_\_。

- (1) 之前并不知道有这项活动。
- (2) 收到学生亲手制作的卡片。
- (3) 很细心地照顾每一个病人。
- (4) 看到每个病人能完全康复。

Q22. 以下哪一项不是举办献爱心活动的目的?

- (1) 给医护人员带来一些鼓励。
- (2) 给学生传达正确的价值观。
- (3) 加强医护人员与社会关系。
- (4) 让老师带学生去探访病人。

Q23. 这项献爱心活动让学生有什么收获?

- (1) 学生能在卡片上写上祝福语。
- (2) 学生能与医护人员保持联系。
- (3) 学生能了解医护人员的工作。
- (4) 学生能使病人得到细心照顾。

第二部分：18题 44分

本试卷的试题从第24题到第41题结束，一共18题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话：5题 10分

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- 1. 没有时间学习
- 2. 难怪被妈妈骂了
- 3. 我有急事要先走了
- 4. 你认为我没有尝试吗
- 5. 怎么今天却拉长了脸呢
- 6. 其他的时间都用在在学习上
- 7. 下个星期六好像是体育学校开放日
- 8. 而且还代表学校参加比赛得了不少奖牌

佳美：丽文，你昨天离开学校时还满脸笑容的， <u>Q24</u> ?	Q24( )
丽文：我原本下定决心毕业后要到体育学校去的，谁知我一告诉妈妈，她就把我教训一顿。	
佳美：你一向对体操感兴趣， <u>Q25</u> ，你的妈妈怎么会反对呢?	Q25( )
丽文：妈妈觉得体育学校一天到晚都只注重训练， <u>Q26</u> ，这样会影响学业成绩。	Q26( )
佳美：你妈妈的误会可大了，你应该向她说清楚啊。	
丽文： <u>Q27</u> ? 她就是不相信我说的话。	Q27( )
佳美：啊！我想起来了， <u>Q28</u> ，你就带她到那儿去了解了解吧！	Q28( )
丽文：好的，我会先上网查资料后再带妈妈去，谢谢你！	
佳美：别客气，你就别再不开心了，祝你一切顺利！	



阅读理解二：6题 12分

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

A组 (Q29-Q34)

一个19岁的青年每天都要完成老师为他准备的数学功课。

像往常一样，前两道题目在两个小时内顺利地完成了，他微微一笑。第三道题写在一张小纸条上，青年没有在意，像做前两题一样开始解答。时间一分一秒地过去了，第三道题竟毫无进展。青年用尽了他所知道的数学知识，也想不出解答这道问题的方法，便把笔扔在地上。

青年心想：我不甘心！困难激起了青年的斗志：我一定要把它做出来！终于，当窗口露出一丝阳光时，青年松了一口气。

作业交给老师后，老师惊呆了。他用颤抖的声音对青年说：“这真是你自己做出来的？你知不知道，你解开了一道有两千多年历史的数学难题？过去著名的数学家都没有办法解出来，你竟然一个晚上就解出来了！你真是天才！我最近正在研究这道难题，昨天给你布置题目时，不小心把写有这个题目的小纸条夹在了给你的题目里。”

这个青年就是数学天才高斯。

改编自：<http://www.koolearn.com/shiti/st-1-721164.html>

Q29. 从哪里可以看出青年在做第三道数学题时，越做越感到吃力？(2分)

---

---

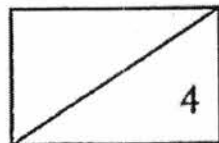
---

Q30. “终于，当窗口露出一丝阳光时，青年松了一口气。”这句话说明了什么？(2分)

---

---

---



Q31. 根据文章内容, 把答案写在表格里。(2分)

	第一、二道题	第三道题
青年解答 数学题时的心情		

Q32. 为什么老师会惊呆? (2分)

---

---

---

Q33. 如果青年一开始就知道第三道题是一道有两千多年历史的数学难题, 你认为会有什么不一样的结果? (2分)

---

---

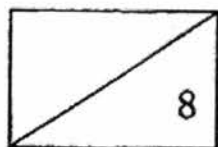
---

Q34. 读了这篇文章后, 你从高斯身上学到了什么? (2分)

---

---

---



B组(Q35—Q41)

我刚到这个城市来找工作，三餐不饱，生活十分困苦。找了几次工作都不成功后，我有点儿灰心。

一天，我靠在街口的墙角，看着路人行色匆匆，忙忙碌碌的样子，我感觉有点儿悲伤。突然，我看到一个衣着破烂的老人，拿着五角钱要向一个小贩买梨吃，但那个小贩怎么也不肯卖给他。

“你就行行好，卖半个梨给我吧！”老人哀求着。

“不行！卖给你半个，那剩下的半个怎么办？没钱就滚吧！”小贩边说边使劲地把老人推开了。

我实在看不下去了，就走过去对小贩说：“剩下的半个我买！”老人感激地向我点了点头。

“你有多少钱啊？”

我翻遍了口袋，发现身上只有五角钱。我小声地回答：“就只有这些。”

“嘿，今天是怎么了？遇到这么多穷鬼！”小贩大声嘲笑着，“没钱就别装好人，不自量力！”他继续说。这句话仿佛打在我脸上的耳光，让我脸颊感觉热乎乎的。

这时，有个年轻人从围观的人群中走出来，买了一袋梨子送给那个老人。老人连连向我们道谢：“你们都是好人。谢谢你们让我感受到人间有温情。”

我的脸顿时红了起来，但还是客气地接受了他的赞美。

Q35. 文中形容“用力”的词语是：\_\_\_\_\_ (2分)

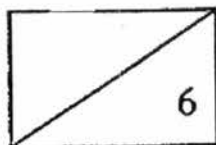
Q36. 文中形容“好像”的词语是：\_\_\_\_\_ (2分)

Q37. “我”来到城市时，生活情况是怎么样的？(2分)

---

---

---



Q38. 看到小贩拒绝卖梨给老人后，“我”怎么做？（2分）  
“我”为什么会那么做？（3分）

---

---

---

---

Q39. 卖梨的小贩口中的“穷鬼”指的是谁？（1分）小贩为什么会这么说？（2分）

---

---

---

---

Q40. 当老人向“我”道谢时，“我”有什么感受？（1分）为什么？（3分）

---

---

---

---

Q41. 你同意老人说“人间有温情”这句话吗？请你举现实生活中的例子加以说明。（4分）

---

---

---

---

~完~

**SCHOOL : CATHOLIC HIGH SCHOOL**  
**LEVEL : PRIMARY 6**  
**SUBJECT : CHINESE**  
**TERM : PRELIM 2**

**CONTACT :**

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
2	1	4	4	4	2	1	2	1	2

Q 11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
3	1	2	1	2	4	2	2	4	2

Q 21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30
1	4	3	5	8	1	4	7	-	-

**A**

Q29)	从“时间一分一秒的过去了，第三道题竟毫无进展。青年用尽了它所知道的数学知识，也想不出解答这道问题的方法。”可以看出青年在做第三道数学题时，越做越感吃力。
Q30)	这句话说明了年轻人终于知道怎么解答那个第三道问题。
Q31)	第一、第二道题：开心 第三道题：生气

Q32)	因为那位年轻人解答了连千多年历史的数学题而且过去的著名数学家都无法解出来，而他一晚上就解出来了，所以老是会惊呆。
Q33)	我认为青年会放弃，最后还是无法解答第三道题。
Q34)	我学到了在遇到困难时，一定要坚持到底，想尽办法去解决问题。

## B

Q35)	使劲
Q36)	仿佛
Q37)	“我”刚来到城市时，三餐不饱，生活十分困苦，找了几次工作都不成功。
Q38)	“我”走过去，告诉小贩他要卖剩下的半个梨。 因为我觉得那位老人看起来好像很饿，可是那名小贩就是不要卖给他，所以“我”决定买剩下的半个梨子给老人吃。
Q39)	它指的是作者和老人。因为老人没有足够的钱买整个梨，而作者虽然想帮老人买剩下的半个梨，但是却不够钱付小贩。
Q40)	作者感到不好意思。因为作者原本想帮助老人，结果没有帮到老人，反而被老人称赞。
Q41)	我同意老人的说法。我常看到小贩中心有些盲人在卖纸巾，用餐的人大多数都会像他们购买。这件事让我看到国人还是有人情味的，他们会帮助那些需要帮助的穷人。