



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
PRELIMINARY EXAMINATION (2024)
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PRIMARY 6
PAPER 1

莱佛士女子小学
预考 (2024)
高级华文
六年级
试卷一

QUESTION BOOKLET

Name: _____ ()

Date: 22 Aug 2024

Class: P6 _____

Total Time: 50 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your name, class and index number in the spaces provided above.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Write your answer in the Answer Booklet provided using a dark blue or black ballpoint pen.
5. An approved dictionary may be used.

说明：两题选做一题，字数须在 200 以上。

不必抄题，但必须写明题目号数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作。

我应该尊重每个人的不同

有个同学喜欢的东西和大家不太一样，所以她没有什么朋友。

直到发生一件事，你才开始理解她，并跟她建立了友好的关

系。这个经历让你明白了一个宝贵的道理。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

一天下午放学后，我像往常一样在校门口等着邻居小丽一起回

家。可是，小丽一见到我，就恶狠狠地瞪了我一眼，递给我一

张字条后，便转身离开……



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
 PRELIMINARY EXAMINATION (2024)
 HIGHER CHINESE LANGUAGE
 PRIMARY 6
 PAPER 2

莱佛士女子小学
 预考 (2024)
 高级华文
 六年级
 试卷二

QUESTION BOOKLET

Name: _____ ()

Date: 22 Aug 2024

Class: P6 _____

Total Time: 1 hour 20 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your name, class and index number in the spaces provided above.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.

一 语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 吸引	2 查看	3 瞧见	4 改过自新
5 诱人	6 辈子	7 绝对	8 小心翼翼

母亲从小就教育我们不能乱拿别人的东西。尽管这样, 我还是做了一次“小偷”。

那天, 我看到邻居家后院有棵结满果实的树, 是多么 Q1 啊! 我看四周没人, 就拿起一根木棒不停敲打树干, 想把果实弄下来。母亲恰好 Q2 这一幕。

她严厉地批评道: “你要是喜欢这果实, 我可以在园子里给你种, 但你 Q3 不能偷!” 想到我一颗果实都没得到, 还被母亲责骂, 心里顿时感到很委屈。

母亲接着说: “如果我现在不管你, 长大后你偷了东西, 那就是犯罪的行为。被警察抓到, 你这 Q4 就完了!” 听了妈妈的话, 我才明白自己的行为是不对的。我决定 Q5, 并向她保证再也不会这样做了。

(接下页)

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

小时候，我的父母工作繁忙，我总是一个人在家。邻居黄阿姨在组屋楼下的咖啡店有个卖米粉的 Q6（准）位。她得知我饿了只是吃饼干后，便让我去她那里 Q7 浪费用餐。我很不好意思，可是肚子饿的时候，还是去找黄阿姨了。

黄阿姨总是在厨房里忙碌着，她会做好多美食，我最爱的是沙爹米粉。一盘沙爹米粉上桌，我快速搅拌几下，还没搅拌均匀，我就忍不住夹起一大团米粉和菜塞入口，那香甜的滋味 Q8 简单太令人难忘了！

这是记 Q9（意）里最温馨、最幸福的画面。

后来由于搬家，我们与黄阿姨失去了 Q10 关系，我就再也没吃过那么美味的沙爹米粉了。

（接下页）

二 阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

妈妈要过五十岁的生日了，那是个重要的日子，我想买一条金项链送给她。可就算我把省下的零用钱全部拿出来，也不够。正当我苦恼的时候，爸爸告诉我礼物不一定要贵重。我灵机一动，决定亲手做一条项链。我和爸爸说好，他和妈妈一早出门逛街，好让我给妈妈准备惊喜。

他们一踏出家门，我就迅速地把需要的材料拿了出来，然后上网查看如何做项链。经过一个下午的努力，项链终于完成了。

我马上给爸爸发短信，让他们立即回家。我迫不及待地蹲在门口后面“埋伏”，等待他们回来。妈妈一进门，我就一蹦一跳地把礼盒拿到她眼前，让她猜是什么。妈妈一直都没猜对。当我把项链戴在妈妈的脖子上时，她感动极了，紧紧地把我抱在怀里，含着泪水激动地说：

“妈妈太喜欢了！宝贝女儿长大了！”

这时，我突然发现妈妈瘦了很多！回想起来，在我的生活中，有哪一天缺少过妈妈的身影呢？当我生病时，妈妈会时刻陪在我的身边；当我遇到困难时，妈妈总会鼓励我、安慰我。靠在妈妈温暖的怀里，我的嘴唇不禁微微抖动，鼻子忽然酸了起来。

其实礼物的价格和质量都不重要，最重要的是心意。尽管我自己做的项链并没有想象的那么精美，但是它是最特别的，它包含着我对妈妈的爱，这样就够了。

（接下页）

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 我一收到他的消息，就会马上回复你。

Q12 老师的话激发了我，让我对自己有了信心。

(Q13 - Q14) 作者听了爸爸的话之后，给妈妈准备礼物的方式有所不同。试加以比较，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

		作者准备礼物的方式	原因
Q13	听爸爸的话之前	答案须写在作答簿上	
Q14	听爸爸的话之后		

(Q15 - Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 靠在妈妈的怀里时，作者有什么反应？(1分)为什么她会有这样的反应？(3分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(✓)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	妈妈的生日	在作答簿上的格子里打钩
(2)	一份爱的礼物	

(接下页)

三 阅读理解(二)(7题 24分)

根据短文的内容和上下文的意思，回答问题。然后把答案写在作答簿上。

一天，爸爸带我去小贩中心吃饭。等爸爸去给我买饭时，我注意到一个衣衫破旧的老人，他提着两个大袋子，一桌一桌地卖纸巾。

不一会儿，他走到了我面前问：“小妹妹，你要买纸巾吗？”我摆了摆手。老人说了一句：“不好意思，打扰了。”他弯着腰，默默走向下一桌。那两大袋子的纸巾看起来那么重，似乎马上就能把他压倒。我顿时觉得心上被人打了一拳。

过了一会儿，依然没有人买那个老人的纸巾。我心中更加不安，为刚才的拒绝而后悔。

于是我掏出钱包，里面刚好有两块钱。我心想：要不要追上去呢？刚才明明拒绝了他，现在追上去不是很丢脸吗？但如果不追上去，这件事可能永远成为我心里的一根刺。再说，面子有这么重要吗？为了面子可能会让老人饿肚子呢！

想到这儿，我做了一个决定。我起身向老人走去，看到他对另一桌的客人道歉后，我问道：“老爷爷，请问纸巾怎么卖？”老人一听，眼睛就亮了起来。“一块钱四包。”他注意着我的反应。我呆住了，两块钱能买八包纸巾？我想把两块钱都花了，但我并不需要那么多纸巾啊。这时，老人又说：“如果你要两包纸巾，就是五毛钱。”我想了想，决定还是把钱花完，便说：“我要八包。”老人又惊又喜，说道：“好！”老人把纸巾装在一个小袋子里，递给我说：“谢谢你！祝你身体健康！”

我们不是超人，但小小的个人也能发出一点微光，照亮别人。

(接下页)

(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 摆了摆手 (第二段)

Q18 心里的一根刺 (第四段)

(Q19 - Q23) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q19 为什么作者觉得心上被人打了一拳? (3分)

Q20 老人的眼睛亮了起来，说明了什么? (2分) 他为什么注意着作者的反应? (2分)

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。(4分)

Q22 作者是一个怎样的人? (2分) 从哪里可以看出? (2分)

Q23 “小小的个人也能发出一点微光，照亮别人。”这句话是什么意思? (2分) 试举生活中的例子加以说明。(3分)

一、语文应用

A组

Q1	5	诱人
Q2	3	瞧见
Q3	7	绝对
Q4	6	辈子
Q5	4	改过自新

B组

Q6	摊
Q7	免费
Q8	简直
Q9	忆 记忆(0)
Q10	联系

(Q13-Q14): 作者听了爸爸的话之后, 给妈妈准备礼物的方式有所不同。试加以比较, 并说明原因, 然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

	作者准备礼物的方式	原因
Q13	听爸爸的话之前 A) 想买 B) 一条金项链。	妈妈要过五十岁的生日了, B) 是个重要的日子/应该送贵重的礼物/应该送金项链。
Q14	听爸爸的话之后 决定(亲手) A) 做一条 B) 项链。	作者 A) 明白/学到/知道 B) 礼物不一定要贵重/礼物的价格和重量不重要

Q15 靠在妈妈的怀里时, 作者有什么反应? (1分) 为什么她会有这样的反应? (3分)

靠在妈妈的怀里时,
A) 作者的嘴唇微微抖动,
B) 鼻子忽然酸了起来。

- C) 因为作者突然发现妈妈瘦了很多,
- D) 她感到很难过/伤感/感动,
- E) 她回想在她的生活中, 每天都少不了妈妈的身影,
- F) 当地生病时, 妈妈会时刻陪在她的身边;
- G) 当地遇到困难时, 妈妈总会鼓励她、安慰她。

二、阅读理解(一) (6题16分)

Q11 立即

Q12 鼓励

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(√)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	妈妈的生日	
(2)	一份爱的礼物	√ (1)

点题 (Point):

○ 我认为《一份爱的礼物》最适合做这篇短文的题目。

例子+总结 (Example, Elaboration):

- A) 妈妈五十岁的生日，作者想要送给妈妈一条金项链，可是钱不够。/作者一开始想要买金项链，
- B1) 听了爸爸的话，作者明白礼物不一定要贵重/礼物的价格和质量都不重要，
- B2) 最重要的是心意
- C) 作者就亲手做了一条项链给妈妈。

总结 (Link):

- D1) 虽然自己做的项链并没有想象的那么(精美)/ (美丽)/ (好看)/ (自己喜欢/特别)
- D2) 但它包含着作者对妈妈的爱。

Q18 心里的一根刺 (第四段)

- A) 作者/“我” *如果不去跟老人买纸巾 (1),
- B) 心里会难受/不舒服/内疚/惭愧/后悔/自责/不安 (1)

Q19 为什么作者觉得心上被人打了一拳? (3分)

○ 因为

- A) 老人衣衫破旧/很穷/靠在小贩中心里卖纸巾为生,
- B) 作者拒绝买纸巾后,
- C) [Redacted]
- D) [Redacted],
- E) [Redacted],
- F) [Redacted]

○ 所以作者觉得心上被人打了一拳。

Q20 老人的眼睛亮了起来,说明了什么? (2分) 他为什么注意着作者的反应? (2分)

这说明了

- A) 老人见作者问纸巾的价钱,
 - B) 认为作者可能会买纸巾,
 - C) 就很开心。
 - D) 因为他希望
 - E) 作者跟他买纸巾,
- 所以他注意着作者的反应。

三、阅读理解二 (7题 24分)

Q17 摆了摆手 (第二段)

- A) “我”/作者
- B) 不要/拒绝/不想要
- C) 跟老人/和老人/向老人
- D) 买纸巾。

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。(4 分)

- A) “我”/作者
 B) 犹豫/在想/在思考/不能决定/在决定/心里矛盾/心里挣扎/考虑/不确定
 C) 该不该/应该不应该/是否/不知道应不应该
 D)
 E) 向老人/老爷爷
 F) 买纸巾/(帮(0.5); 要明确说怎么帮)

Q23 “小小的人也能发出一点微光，照亮别人。”这句话是什么意思?(2 分) 试举生活中的例子加以说明。(3 分)

- A) 这句话的意思是虽然个人的力量不大，但也能帮助别人，
 B) 给他人带来温暖\希望。
 D1) 学校有为贫困家庭\老人院举办捐赠食物的活动(0.5)。
 D2) 虽然我只是一个学生，
 E) 我也会带来一些食物，帮助他们，
 F) 为他们带去一点关爱。

或:

- D1) 有时我在地铁站或商场门口，遇到为孤儿\儿童疾病\流浪动物\老人院募捐的义工。
 D2) 虽然我只是一个学生，
 E) 我也会捐出一些零用钱帮助他们，
 F) 为他们带去一点关爱。

*生活例子，必须用发生过的例子说明

*用“如果”假设发生的事，回答问题(-0.5)

Q22 作者是一个怎样的人?(2 分) 从哪里可以看出?(2 分)

- 作者是一个
 A) 善良\有爱心\关爱老人\有同情心\好心的人\乐于助人。
 B) 【老人的情况】：很多人拒绝跟老人买纸巾/老人提着两大袋纸巾/老人看起来很可怜
 C 【作者的想法】：后悔/不忍心/担心/怕他会饿肚子
 D 【明确的做法】：
 o D1) 不需要那么多，D2) 还是买了八包纸巾 OR
 o D1) 追上去 D2) 跟老人买纸巾，
 *从这里可以看出。

