



乐 赛 学 校

Rosyth School

小测验 2024

Term Assessment 2024 (Term 1)

高级华文

HIGHER CHINESE

试卷二 (问答卷)

Paper 2 (Question Booklet)

六年级

Primary Six

姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 日期: 3月1日

Name: \_\_\_\_\_ 时间: 1小时20分钟

年级: Pri 6- \_\_\_\_\_

### 考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 做完试卷后再检查几遍。

This booklet consists of 8 printed pages ( including this cover page ).

This paper is not to be reproduced in part or whole without the permission of the Principal.

This paper is not a weighted assessment. The purpose of this term assessment is to monitor your learning and to provide feedback.

**BLANK PAGE**

### 一、语文应用（10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 疑惑	2 促进	3 榜样	4 不屈不挠
5 意志	6 回忆	7 放弃	8 恍然大悟

我小时候的生活是自由自在的，而且没有什么烦恼，留给我的都是美好的 Q1。但是随着年龄的增长，生活和学习的压力慢慢地加重了，这就影响到了我的心情。面对眼前的这些压力，我心里有些 Q2。

有一天，老师对我说：“每个人成长后一定会面对不同的压力，这样的压力能化为动力，使我们凭着坚强的 Q3，获得成功。”

听了老师的话，我 Q4。我明白自己长大了，要自己学会面对问题，不能总是靠父母和老师帮忙。

阳光总在风雨后，没有经历过风雨，又怎么能看见漂亮的彩虹？每个人的生活不会总是风平浪静的，只要具有 Q5 的精神，勇敢地面对压力，才能让自己不断进步。

**B组** 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

一个妈妈有一对儿女，他们俩平日根本不帮忙做家务，她简直拿这对懒惰的儿女没办法。为了锻炼 Q6（练）他们照顾自己的能力，那个周末，妈妈对他们说：“外公病了，需要我去照顾，你们这几天要好好照顾自己。”

第一天清早，兄妹两人一起床，就拿起枕头 Q7 使用地打着对方，把房间弄得非常脏乱。傍晚，兄妹俩饿了，便煮好米饭并 Q8（睜）了一条鱼。吃过饭后，他们把用过的餐具泡在水里，也不清理厨房。

两天后，兄妹俩换下的脏衣服堆起来了，厨房的水管也堵塞了，水流满地。这时，他们不约而同想起了妈妈，立刻 Q9（泼）打电话向妈妈求助。他们这才发现，原来妈妈平时几乎为他们做了所有的事，非常辛苦。他们非常想念 Q10 高大的妈妈，并决定以后多帮妈妈做事。

## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

探险队在下山的时候，遇到了暴风雪。一路上，风雪不仅没有停止，反而越来越大。探险队队员的食物所剩不多了，如果停下来休息，他们可能还没有下山就饿死了。但如果不停下来休息，又可能因为身体太疲倦，无法及时下山，而有生命的危险。

爬山经验丰富的组长查理要求大家继续赶路，减少休息。但随身带着的大背包却压得他们喘不过气来，下山的速度很慢。由于不想因疲倦而倒下，查理认为应该丢掉身上的大背包，只保留食物，减轻重量，以便更快地下山。

队友都反对查理的做法。他们认为除了食物，也应该带着睡袋。这样他们不但能有时间休息，也可以利用睡袋保持体温，不会冻坏身体。

查理还是坚持自己的看法：“我觉得这样的天气不会那么快好转，要是再拖下去，路牌也许全部会被白雪盖住，大家就没有机会逃生了。如果现在我们把身上的很重的东西丢掉，就可以加快前进的速度。”

最后，大家照着查理的话去做。他们一路上互相鼓励，一起忍受身体的疲倦和寒冷的天气，终于克服了困难，在几天后到达安全的地点。正如查理所说的，恶劣的天气在半个多月后才好转。

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 只要大家齐心协力，一定能战胜眼前的难题。

Q12 这个店员跟顾客说话时态度很坏，大家都不喜欢上门购物。

Q13-Q14 试比较查理和其他队员在面对危险时的建议和原因，然后把答案填写在表格里。(4分)

		建议	原因
Q13	查理	答案须写在作答簿上	
Q14	其他队员		

(Q15 - Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 探险队员遇到了什么事？为什么他们会有危险？(4分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(√)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	正确的决定	在作答簿上的格子里打钩
(2)	无限的温情	

### 三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

从小,父母就很宠爱我。他们在各方面细心地照顾我,吃、穿、住、用等都安排得井井有条。我从来就不需要担心生活上的小事,只需要听从父母的话,认真学习就可以了。

我读完大学后,父亲便请朋友给我在一家公司找到了一份工作,他十分希望我能够接受那份工作。我想拒绝他的好意,但我不敢开口,害怕他会生气,所以一直没有给他肯定的答案。我不是不懂得感恩,而是认为我已经长大了,应该出去学习独自生活,做自己想做的事。几天后,父亲终于忍不住了,又问我到底要不要到那家公司上班。

我轻声地告诉父亲我的想法。父亲听了,不满地说:“有很多人想得到那份工作,林伯伯却把机会给了你,你太不懂事了!你不要这份工作,难道你还有其他的计划?”我回答道:“我的朋友目前在印度尼西亚一个山区的学校教书,我觉得她的工作很有意义。我的愿望是成为一名教师,所以我想去那里教书。”父亲愤怒地摇着头说:“我不赞成,我不答应!”

正当我不知如何反应时,我的“救命恩人”出现了!她站在我这边帮我说话:“孩子长大了,想实现自己的梦想。我们应该支持她,而不是批评她。我们养育她这么多年,不就是希望她能够成为一个有用的人吗?教书是非常有意义的工作,你为什么反对?你应该先了解她为什么会有这样的想法!”

父亲听了这些话后低头沉默着,一时不知该怎么回答。那天晚上,他走进了我的房间,温柔地摸了摸我的头,说:“对不起,刚才爸爸对你太凶了。我不是不支持你,而是舍不得让你离开太久,又怕你不会照顾自己。我想通了,你妈妈说得对,我应该支持你的决定。当你到了印度尼西亚后,希望你工作顺利,也要常常和我们联系。”听了父亲的话,我开心得流下了眼泪。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思, 并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 在各方面细心地照顾我(第一段)

Q18 想实现自己的梦想(第四段)

(Q19 - Q23) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题, 然后把答案写在作答簿上。

Q19 从哪里可以看出作者不想接受那份工作?(2分) 为什么作者不接受那份工作?(2分)

Q20 文中的“救命恩人”指的是谁?(1分) 为什么说这个人是作者的“救命恩人”? (3分)

Q21 请用不超过15个字, 写出短文中第三段的段落大意。(4分)

Q22 文中“父亲听了这些话后低头沉默着”这句话是什么意思?(2分) “这些话”对父亲产生了什么影响?(2分)

Q23 如果父母不赞成你的决定, 你会怎么做? 请从生活中举例, 并加以说明。(4分)

- 完 -





# 乐 赛 学 校

## Rosyth School

小测验 2024

Term Assessment 2024 (Term 1)

高级华文

HIGHER CHINESE

试卷二 (作答簿)

Paper 2 (Answer Booklet)

六年级

Primary Six

姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 日期: 3月1日

Name: \_\_\_\_\_ 时间: 1小时20分钟

年级: Pri 6- \_\_\_\_\_ 家长签名: \_\_\_\_\_

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your name and class in the blanks provided.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each questions.
6. Do not use correction fluid/eraser or highlighters in this Answer Booklet.

### 成绩

得分	
满分	60

This booklet consists of 8 printed pages ( including this cover page ).

**BLANK PAGE**

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B 组 (10 分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

## 二 阅读理解 (一) (6题 16分)

Q11 - Q12 (4分)

Q11

Q12

Q13-Q14 试比较查理和其他队员在面对危险时的建议和原因，然后把答案填写在表格里。(4分)

		建议	原因
Q13	查理		
Q14	其他队员		

Q15-Q16

Q15 探险队员遇到了什么事？为什么他们会有危险？（4分）


Q16（4分）

(1)	正确的决定	
(2)	无限的温情	


三 阅读理解 (二) (7 题 24 分)

Q17-Q18 (4 分)

Q17 在各方面细心地照顾我 (第一段)

---

---

Q18 想实现自己的梦想 (第四段)

---

---

Q19 从哪里可以看出作者不想接受那份工作? (2分) 为什么作者不接受那份工作? (2分)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------------

Q20 文中的“救命恩人”指的是谁？（1分）为什么说这个人是作者的“救命恩人”？（3分）


Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）


Q22 文中“父亲听了这些话后低头沉默着”这句话是什么意思？（2分）  
“这些话”对父亲产生了什么影响？（2分）


Q23 如果父母不赞成你的决定，你会怎么做？请从生活中举例，并加以说明。（4分）


- 完 -



## 2024年六年级高级华文小测验 (Term 1)

## 参考答案

## 一、语文应用 (10题 20分)

A 组		B 组	
Q1	6	Q6	炼
Q2	1	Q7	使劲
Q3	5	Q8	蒸
Q4	8	Q9	拔
Q5	4	Q10	伟大

## 二、阅读理解 (一) (6题 16分) 文章出处: 根据 Tik Tok 视频编写

Q11 克服                      Q12 恶劣

(Q13 - Q14) 试比较查理和其他队员在面对危险时的建议和原因。然后把答案填写在表格里。(4分)

		建议	原因
Q13	查理	应该丢掉身上的大背包(0.5), 只保留食物 (0.5)	减轻重量 (0.5), 加快 地下山 (0.5)
Q14	其他队员	除了食物 (0.5), 也应该带着睡袋 (0.5)	有时间休息 (0.5), 使身体不会 冻坏 (0.5)

Q15 探险队员遇到了什么事? 为什么他们会有危险? (4分)

他们在下山时遇到了暴风雪 (1)。因为风雪越下越大 (1), 他们的食物所剩不多, 停下来 休息可能会饿死 (1), 但是不停下 休息, 他们就会无法 及时下山 (1)。

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合的作为这篇短文的题目, 在作答簿上相应的格子里打钩(√), 然后举例说明做出这个选择的理由。

(4分)

(1)	正确的决定	<input checked="" type="checkbox"/>
(2)	无限的温情	<input type="checkbox"/>

我认为《正确的决定》最适合作为短文的题目。短文中的探险队遇到暴风雪 (0.5), 查理要大家应该丢掉大背包 (0.5), 继续赶路 (0.5)。队友听从查理的建议 (0.5), 最后终于在几天后到达安全地带 (0.5)。这个结果说明他们所做的决定是正确的 (0.5)。

阅读理解(二) (7题24分)

Q17 在各方面细心地照顾我(第一段) (2分)

父母 (0.5) 把“我”吃 穿 住 用 等 (1) 都安排得 仅仅有条 (0.5)。

Q18 想实现自己的梦想(第四段) (2分)

1: “我” 想 当一名教师 (0.5), 也想去 印度尼西亚 (0.5) 的一个 山区 (0.5) 去教书。

2: “我” 想 去印度尼西亚 (0.5) 的一个 山区 (0.5) 去 教书 (0.5)。

Q19 从哪里可以看出作者不想接受那份工作？（2分）为什么作者不接受那份工作？（2分）

作者想 拒绝 父亲的 好意 (0.5)，但 不敢开口，  
害怕 他会 生气 (0.5)，所以一直没有给他 肯定的答案  
(1)。

作者认为她已经 长大了 (0.5)，应该出去学习 独自生活 (0.5)，  
想去 印度尼西亚 (0.5) 教书 (0.5)

\*\* 整段都写“他”（人物不明确，0分）

Q20 文中的“救命恩人”指的是谁？（1分）为什么说这个人是作者的“救命恩人”？（3分）

文中的“救命恩人”是作者的 母亲 (1)。因为父亲 不支持 作者的 决定 (0.5)，作者不知 任何反应时 (0.5)，她 劝 (0.5) 作者的父亲先 了解作者的想法 (0.5)，不应该 批评她 (0.5)，而是 支持 她 现实 自己的 梦想 (0.5)。

\*\* 只写妈妈/母亲 (0.5)

Q21 请用不超过15个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

“ 我 ” (0.5) 不要那份工作 (1)，要 当老师 (1)，父亲 (0.5) 很生气 (1)。

Q22 文中“父亲听了这些话后低头沉默着”这句话是什么意思？（2分）

“这些话”对父亲产生了什么影响？（2分）

第一问：

这句话的意思是作者的 母亲 说得很有道理 (1)，  
他不知该 如何回答母亲 (1)。

第二问：“这些话”让父亲想通了 (0.5) 觉得自己应该支持 作者的决定 (0.5)，便向作者道歉 (0.5)，并希望作者工作顺利 (0.5)。

Q23 如果父母不赞成你的决定，你会怎么做？请从生活中举例，并加以说明。  
(4分)

第一问：要写清楚。

第二问：在什么情况下，父母不同意(1)+怎么劝说/被劝说(具体怎么做/怎么说)(1)+劝说的结果

参考答案：

如果父母不赞成我的决定，我会请他们站在我的立场为我想一想，明白我为什么要做那个决定(1)。有一次，父母不让我去参加朋友的生日会，(1)我就告诉他们如果我不去，朋友的心里就会很难受(1)，最后父母表示理解我并答应我的请求(1)。

如果父母不赞成我的决定，我会听他们的话(0.5)，体谅他们的心情/我知道他们是为我好(0.5)。有一次，父母不让我去参加朋友的生日会，(1)他们觉得我应该把时间花在学业上，因此拒绝让我去(1)，最后我听从父母的话，留在家里读书(1)。

- 我会请求他们同意我的决定/我会听父母的话。 (0.5)