



二零二四年六年级高级华文复习
试卷二

姓名: _____ () 日期: 5月3日

班级: 六 () 家长签名: _____

项目	满分	得分
一、语文应用: A组 [5题]	10	
B组 [5题]	10	
二、阅读理解(一) [6题]	16	
三、阅读理解(二) [7题]	24	
总分	60	

一、 语文应用 （10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在作答簿上相应的格子里。

1 挑选	2 而且	3 便宜	4 普通
5 举例	6 甚至	7 例如	8 减少

节俭是一种美德。在物价不断上升的新加坡，一些居民为了应付日常开销，不得不想尽办法省吃俭用。Q1，一些面包店或超级市场在每天快要关门休息时，会以特价销售剩余的食品。于是，有人就特地等到这时才去 Q2 特价食品。这样，消费者就能达到省钱的目的，也能 Q3 不必要的浪费。

一些人也会趁商店举行大热卖，把握机会购买打折的商品。这些商品虽然价格 Q4，但质量一般还算不错。

此外，有些人为了省钱，会上网购物。这样，他们可以比较购物网上的商品价格，Q5 在看了不同商家提供的促销后，才决定是否购买。

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

阿凡提才智过人，连邻国的国王都听过他的大名。于是，国王决定亲自到阿凡提的家乡去，想见识一下阿凡提的 Q6（历）害。

国王装扮成商人的样子，骑着马来到了阿凡提住的地方，Q7 巧合遇见阿凡提正在田里干活。国王问他：“听说你们国家有个人叫阿凡提，叫他来见我，我要看他有多聪明。”

阿凡提从容地说：“我就是阿凡提。”

国王见阿凡提衣着破旧，有点看不起他，便冷笑了一声说：“听说你头脑敏 Q8（杰），我倒要看看你是否能骗得了我。”

阿凡提不慌不忙地说：“不过，我那装计谋的袋子放在家里没带来，不如你把马借给我，我回家去取袋子，你留在这里等我回来。”说完，阿凡提 Q9（番）身上马，不一会儿就跑得无影无踪。

国王等到太阳都下山了，还不见阿凡提的影子，他这才 Q10 表现自己上当了。他觉得没面子，便偷偷地溜回自己的国家去了。

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思回答问题，然后把答案填写在作答簿上。

记得上小学时，每逢雨季，我都会不开心。因为我得冒雨骑脚踏车上学。我背着沉重的大书包，一手撑着伞，另一只手扶着把手。脚踏车在繁忙的公路上摇摇晃晃地前进，十分危险。来到学校时，我的衣服和书包都湿透了。

一天，爸爸买了一套雨衣回来。银灰色的雨衣闪闪发亮，我穿在身上就像量身订制一样合身。我笑嘻嘻地把雨衣收好，盼望着雨天的到来。

隔天放学时，如我所愿，大雨倾盆而下。但回到家时，我却愁眉苦脸地向妈妈诉苦。生气的我委屈地说道：“同学说我像外星人！我以后再也不穿雨衣了！”妈妈听了，一句话也没说，只是点了点头微微一笑。

第三天早上上学前，又是一场倾盆大雨。无论妈妈怎么劝，我都不愿穿上雨衣。这时，爸爸生气地喊道：“快把雨衣给我穿上，不要管别人说什么！”我看到爸爸铁青着脸，只好遵从他的命令。

当天下午，我一蹦一跳地回到家，开心地对妈妈说道：“今天老师夸我的雨衣很漂亮，还问我是在哪儿买的。”“如果明天下雨，雨衣还穿不穿？”妈妈故意问道。我大声说：“穿！”妈妈听了，面带笑容地对我竖起了大拇指。

现在回忆起来，真要感谢爸爸的那一句话。要不是爸爸的命令，我不会再穿上那件雨衣，也不会有机会明白不同的人对同一件物品会有不同的看法。因此对于别人的批评，无论善意或恶意，我都不会太在意了。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 我们很期待出国留学多年的哥哥回国与我们一家人一起过年。

Q12 王伯伯望着那张破旧的老照片，回想着以前读书时的美好时光。

(Q13-Q14) 试比较同学和老师对作者穿上雨衣的看法及作者在听到看法后的心情。(4分)

		对作者穿上雨衣的看法	作者的心情
Q13	同学		
答案须写在作答簿上			
Q14	老师		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 爸爸为了什么事而生气？(3分) 这件事的结果如何？(1分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	感谢爸爸的那句话	在作答簿上的格子里打钩
(2)	不听妈妈的劝告	

三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思回答问题，然后把答案填写在作答簿上。

有一天，我搭巴士到国大医院看望朋友。我上车后不久，一位女孩和一位老人上车了。她一手牵着老人，一手挡在前面，好像怕老人被撞到似的。听了他们的对话，我得知女孩是陪老人去看病的，他们的目的地跟我一样。

当女孩和老人走到巴士中间时，一个小学生站了起来，对老人说：“老伯，您来这里坐吧！”老人摇摇头说：“谢谢你，小朋友，再过几个车站我就要下车了。没关系，你坐吧！”小学生听了，脸上露出失望的神情，但他还是对老人说：“老伯，巴士摇摇晃晃的，您坐下来会比较安全。”

老人听了，边笑边点头，要女孩扶他过去。女孩听了老人的话，却脸色一沉。看到这一幕，我心里有点不明白。

老人一边坐下，一边向小学生道谢。看到老人坐了下来，小学生开心地笑了。

巴士摇摇晃晃地向前行驶时，我看到老人脸上的表情渐渐变得不自然。接着，巴士在一个红灯前紧急刹车，车子不停地摇晃。老人眉头一皱，脸色比刚才更难看了，这令我十分惊讶。

很快，巴士到站了，老人再次向小学生道谢后就和女孩一起下车。下车后，我听到女孩对老人说：“爸，您的伤口还痛吗？您明明知道自己大腿上有伤，不能坐，却偏偏要坐下！”

老人说：“最近报章上报道，很多人不愿意帮助别人不是因为他们没有善心，而是他们怕想要帮助人时却被拒绝而没有面子。如果我拒绝了小学生的好意，他会很失望，以后就不会再让位给老人了！”

听了老人的话，我恍然大悟，明白了老人的一片苦心，同时也在心里做出了一个决定。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思, 并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 他们的目的地跟我一样 (第一段)

Q18 我心里有点不明白 (第三段)

Q19 小学生第一次和第二次让位时老人有什么反应? (2分) 小学生对老人的反应有什么感受? (2分)

Q20 请用不超过 20 个字, 写出短文中第五段的段落大意。(4分)

Q21 女孩下车后心情如何? (1分) 从哪里可以看得出来? (3分)

Q22 听了老人的话, 作者明白了什么? (2分) 这让作者做了什么决定? (2分)

Q23 如果你是文中的小学生, 你会再次让位给老人吗? 为什么? (4分)

~完~

道南学校
2024年六年级高级华文复习试卷二
作答簿

姓名：_____ ()

成绩：_____/60

班级：六 ()

日期：_____

一、语文应用 (10题20分)

A组 (10分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B组 (10分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

二、阅读理解（一）（6题16分）

Q11 - Q12（4分）

Q11

Q12

Q13 - Q14 试比较同学和老师对作者穿上雨衣的看法及作者在听到看法后的心情。（4分）

		对作者穿上雨衣的看法	作者的心情
Q13	同学		
Q14	老师		

Q15 爸爸为了什么事而生气? (3分) 这件事的结果如何? (1分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	感谢爸爸的那句话	
(2)	不听妈妈的劝告	

二、阅读理解(二)(7题24分)

Q17 - Q18 (4分)

Q17 他们的目的地跟我一样 (第一段)

Q18 我心里有点不明白 (第三段)

Q19 小学生第一次和第二次让位时老人有什么反应? (2分) 小学生对老人的反应有什么感受? (2分)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Q20 请用不超过 20 个字，写出短文中第五段的段落大意。（4分）

Q21 女孩下车后心情如何？（1分）从哪里可以看得出来？（3分）

Q22 听了老人的话，作者明白了什么？（2分）这让作者做了什么决定？
（2分）

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Q23 如果你是文中的小学生，你会再次让位给老人吗？为什么？（4分）

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

SCHOOL : TAO NAN PRIMARY SCHOOL
 LEVEL : PRIMARY 6
 SUBJECT : HIGHER CHINESE
 TERM : 2024 SA1

A

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
7	1	8	3	6

B

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
厉	刚	捷	翻	发现

Q11)	盼望	
Q12)	回忆	
Q13)	像外星人	很生气和委屈
Q14)	雨衣很漂亮	很开心

2024 六年级年中复习参考答案

阅读理解（一）

Q15 爸爸为了什么事而生气？（3分）这件事的结果如何？（1分）

作者穿上新雨衣后，被同学嘲笑像外星人，他便决定不穿雨衣去上学了。有一天下雨，无论妈妈怎么劝，作者都不愿穿上雨衣，爸爸为了这件事而感到生气。最后，作者遵从爸爸的命令，穿上雨衣上学去。

Q16

(1)	感谢爸爸的那句话	✓(1)
(2)	不听妈妈的劝告	

作者穿着爸爸送的雨衣去学校，受到了同学的嘲笑。作者因此不肯再穿那件雨衣。爸爸知道这件事后，告诉作者不要管别人说什么。于是，作者改变主意，再次穿雨衣去学校，结果受到了老师的称赞。这件事让作者很感谢爸爸，因为爸爸的那句话让他明白不同的人对同一件物品会有不同的看法，不用在意别人的批评。

阅读理解(二)

Q17 他们的目的地跟我一样 (第一段)

老人和女孩要去的地方跟作者相同, 他们都要去国大医院。

Q18 我心里有点不明白 (第三段)

作者不知道为什么老人有位子坐, 女孩却不高兴 / 女孩却脸色一沉。

Q19 小学生第一次和第二次让位时老人有什么反应? (2分) 小学生对老人的反应有什么感受? (2分)

小学生第一次让位给老人时, 老人拒绝了, 说自己快下车了, 不需要坐。小学生感到失望。

小学生第二次让位给老人时, 老人答应了, 边笑边点头, 要女孩扶他过去。小学生感到十分高兴。

Q20 请用不超过 20 个字, 写出短文中第五段的段落大意。(4分)

巴士不停摇晃, 老人脸色越来越难看, 令作者惊讶。

Q21 女孩下车后心情如何? (1分) 从哪里可以看得出来? (3分)

女孩下车后, 她很担心。她一下车就问爸爸的伤口痛不痛, 还心疼地说爸爸明明知道自己腿上有伤不能坐, (却偏偏要坐下。)

Q22 听了老人的话, 作者明白了什么? (2分) 这让作者做了什么决定?

(2分)

听了老人的话, 作者明白了老人腿上有伤却还是坐下是因为他不想让小学生失望, 他希望他这么做可以让小学生以后还是愿意帮助别人。

作者决定如果以后有人要帮他, 他就会接受。作者也决定继续主动帮助别人, 不要怕被别人拒绝没面子。

Q23 如果你是文中的小学生, 你会再次让位给老人吗? 为什么?

(4分)

如果我是文中的小学生, 我会再次让位给老人。因为巴士在路上行驶时摇摇晃晃很不安全, 老人比较容易跌倒。老人需要位子, 我不应该因为怕被拒绝而不让位给他。

或

如果我是文中的小学生, 我不会再次让位给老人。我给他让过一次位, 但是他拒绝了我的好意, 我觉得有点没面子。老人可能有自己的原因, 我应该尊重老人的做法。