

公教中学(附小)  
2018年六年级高级华文年中考试  
试卷二



姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：P6 · \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

日期：4/5/2018 家长签名：\_\_\_\_\_

时间：1小时20分钟

|   | 项目  | 总分  | 得分 |
|---|-----|-----|----|
| 一 | 作文  | 40  |    |
| 二 | 试卷二 | 60  |    |
|   | 总分  | 100 |    |

## 一、语文应用（10题20分）

A组 从提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的字（1—8）填写在右边的括号里。

|      |      |      |        |
|------|------|------|--------|
| 1 纷纷 | 2 慈祥 | 3 绝对 | 4 千方百计 |
| 5 缓缓 | 6 陌生 | 7 宁静 | 8 争分夺秒 |

|                                                                                                                                                                                                             |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p>奶奶送了孙女一只小乌龟。孙女非常兴奋，想和它玩。但是它刚到这个 <u>Q1</u> 的环境，十分紧张，一直把头缩进壳里。孙女 <u>Q2</u> 地想让小乌龟把头伸出来，却没成功。她不耐烦了，便对小乌龟大喊大叫，还用手拍它，但小乌龟仍然没反应。</p>                                                                           | <p>Q1 ( )</p> <p>Q2 ( )</p>               |
| <p>奶奶见了，微笑说：“我教你一个更好的办法。”奶奶点着火炉，然后把乌龟放在桌子上。孙女先手里放了一些饲料，然后伸向小乌龟。几分钟后，小乌龟觉得热，而且也闻到饲料的味道，便 <u>Q3</u> 地伸出头和脚，主动向孙女爬去。孙女吃惊地叫了起来：“小乌龟和我做朋友了！”奶奶 <u>Q4</u> 地说：“你用强硬的方法逼它是 <u>Q5</u> 没用的。你要让它先消除害怕的心理，它就会和你亲近。”</p> | <p>Q3 ( )</p> <p>Q4 ( )</p> <p>Q5 ( )</p> |

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

有一匹千里马，在等 Q6（特）理想的主人出现。有个商人问它：“你愿意跟我走吗？”马摇摇头说：“我是千里马，怎么可能为商人 Q7 搬开货物呢？”士兵来了，问它：“你愿意和我一起去战场杀敌吗？”马摇摇头说：“我可是千里马，主人怎么会是一个普通的士兵呢？”

许多年过去了，这匹马仍然没找到理想的主人。一天，大臣奉命来找千里马。千里马对大臣说：“我就是你要找的千里马！”大臣问：“你 Q8 熟练国家的各个地方吗？”马摇了摇头。大臣又问：“你上过战场吗？”马为难地摇摇头。大臣瞪大眼睛问：“那你 Q9 难免太看得起自己了？”马说：“我能日行千里，夜行八百。”大臣要它跑一段路试试。千里马向前跑，但只跑了几步就跌倒了。大臣说：“你老了，又缺 Q10（罚）实际经验，怎么会是我要找的千里马呢？”说完，大臣便转身离开。

|     |  |
|-----|--|
| Q6  |  |
| Q7  |  |
| Q8  |  |
| Q9  |  |
| Q10 |  |

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

妹妹报名参加了学校主办的短剧演出。选角色那天，妹妹回家后气呼呼地坐在沙发上。“你怎么了？”我们关心地问她。“他们让我演狗！我拒绝演一只小狗！”说完，妹妹转身奔回房。

饭后，爸爸和妹妹谈了很久，妹妹终于露出了微笑。她之后积极参加排练，还买了护脚脚套。这样她在舞台上爬行时，脚就不会疼了。每次排练回来，妹妹眼里都闪着兴奋的光芒。

演出那天，我翻开节目表，找到妹妹的名字：妮妮——小狗。我偷偷环视四周，整个礼堂都坐满了人，其中有很多熟人。我赶紧往椅子上缩了缩。有一个演狗的妹妹，毕竟不是很有面子的事。幸好，灯光转暗，演出开始了。

不久，妹妹穿着戏服，手脚并用地爬进场。她摇头摆尾地跑上台，然后伸个懒腰，开始呼呼大睡。一连串动作吸引了观众，四周传来轻轻的笑声。

接下来，剧中的父亲开始讲故事。他刚说到“夜晚，夜深人静，就连老鼠……”“小狗”突然从睡梦中惊醒，四处张望，仿佛在说：“老鼠？哪儿有老鼠？”神情和我家的小狗一模一样。我不禁笑出来。

妹妹演得太逼真了！她一定费尽了心思。这时候的观众全盯着妹妹，台下笑声四起。表演结束时，我站起来为妹妹鼓掌。大家也都给妹妹热烈的掌声。我真为妹妹的表演感到骄傲。那晚，妹妹的角色一句台词也没有，却成功地抓住了所有观众的心。

后来，妹妹说让她改变态度的是爸爸的一句话：“如果你用演主角的态度去演一只狗，狗也会成为主角。”命运给了我们不同的角色，与其整天抱怨，不如尽全力把本分做好。再小的角色也有可能变成主角的。

改编自安·古德里斯的《角色》

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 这是人家的一片好意，我怎么好意思不接受呢？ ( )

|        |  |
|--------|--|
| Q11 得分 |  |
|--------|--|

Q12 老师好像是一盏灯，为我们照亮前方的路。 ( )

|        |  |
|--------|--|
| Q12 得分 |  |
|--------|--|

(Q13-Q14)：试比较妹妹知道扮演小狗后和与父亲交谈后的心情和反应，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

|     |         | 妹妹的心情 | 妹妹的反应 |
|-----|---------|-------|-------|
| Q13 | 知道扮演小狗后 |       |       |
| Q14 | 与父亲交谈过后 |       |       |

|        |  |
|--------|--|
| Q13 得分 |  |
| Q14 得分 |  |

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

Q15 文中“赶紧往椅子上缩了缩”指的是什么？（2分）看了妹妹的表演后，作者为什么又会站起来鼓掌？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q15 得分 |  |
|--------|--|

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

|     |         |  |
|-----|---------|--|
| (1) | 小狗是主角   |  |
| (2) | 小角色也能发光 |  |

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q16 得分 |  |
|--------|--|

### 三、阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

我小时候,哑巴舅舅不时从乡下来城市打工时,会住在我们的家。他没上过学,也没学过手语,只会“啊啊”地比手划脚,与人“交谈”。那时,我每次看到妈妈跟他比来比去,“谈”得不亦乐乎,而我却摸不清他们到底在谈什么。

哑巴舅舅有时也找我“聊天”,可是我不懂他要表达什么,常傻傻地看着他,结果被他“啊啊”地骂了几次。后来我上了中学,慢慢地能用我们自创的手语沟通,才能和他“聊”上几句。

有一次我放学回家,刚巧跟他搭同一趟巴士。他上车看到我就兴奋地“啊啊”叫,结果满车的人都看着我。我整张脸涨得通红,于是下一个站就跑下车,回家委屈地跟妈妈投诉。我原以为妈妈会安慰我,结果却被妈妈狠狠训了一顿。这时,哑巴舅舅刚好回来,静静走进房间。妈妈看见了,连忙进房安慰他。我知道,我伤了他的心。

外公生病后,哑巴舅舅便留在乡下照顾他,没有再到城市打工。外公过世后,哑巴舅舅就住在老屋,工作养活自己。妈妈要给他钱,他坚决不肯收。他用手拍打胸口,再伸出双手,意思是说他有手有脚能工作,不用靠别人。

10年前,哑巴舅舅生病了。我跟妈妈去探望他。他用手摸了自己的头,再竖起拇指,然后比了个走路的手势,意思是说他病好了,就能出去工作,不用住在医院。我微笑地点点头。

虽然哑巴舅舅等不到那一天,但他自食其力的精神一直深深让我敬佩。

改编自《哑巴舅舅》



# ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2018(P6)

SCHOOL : CATHOLIC HIGH

SUBJECT : H/CHINESE

TERM : SA1

ORDER CALL :

1)6   2)4   3)1   4)2   5)3   6)待   7)搬运   8)熟悉   9)未免  
10)乏   11)拒绝   12)仿佛



## 公教中学(附小)

2018年六年级高级华文年中考试

## 试卷二答案

## 阅读理解(一)

Q11 这是人家的一片好意，我怎么好意思不接受呢？ ( )Q12 老师好像是一盏灯，为我们照亮前方的路。 ( )

(Q13-Q14)

|     |         | 妹妹的心情     | 妹妹的反应                            |
|-----|---------|-----------|----------------------------------|
| Q13 | 知道扮演小狗后 | <u>生气</u> | <u>气呼呼</u> 地坐在沙发上， <u>要拒绝演小狗</u> |
| Q14 | 与父亲交谈过后 | <u>开</u>  | <u>积极</u> 参加排练，还买护脚的 <u>脚套</u>   |

Q15 文中“赶紧往椅子上缩了缩”指的是什么？(2分)看了妹妹的表演后，作者为什么又会站起来鼓掌？(2分)

答案：文中这句话指的是他认为有一个演狗的妹妹，毕竟不是很有面子的事，觉得不好意思。看了妹妹的表演后，作者站起来为妹妹鼓掌因为妹妹表演得很逼真，他为妹妹感到骄傲。

Q16

|     |         |   |
|-----|---------|---|
| (2) | 小角色也能发光 | ✓ |
|-----|---------|---|

我选择《小角色也能发光》作为这篇短文的题目因为妹妹被选上演小狗后，她积极参加排练，还买了护脚脚套。演当天，妹妹演得很逼真，一句台词也没有，成功地抓住了所有观众的心，所以再小的的角色也有可能变成小狗。由此可见，《小角色也能发光》最合适。

### 阅读理解(二)

Q17 但我却摸不清他们到底在谈什么(第一段)(2分)

作者不明白妈妈和哑巴舅舅的谈话内容。

Q18 我整张脸涨得通红(第三段)(2分)

哑巴舅舅在巴士上兴奋“啊啊叫”，结果满车的人都看着作者，让作者很不好意思。

Q19 作者为什么会被哑巴舅舅骂?(3分)

因为哑巴舅舅找作者聊天，可是作者不懂他要表达什么，常傻傻地看着他。

Q20 “我知道，我伤了他的心”这句话说明了什么?(4分)

这句话说明了作者向妈妈投诉后，被妈妈训了一顿，然后看见舅舅静静的走进房里，明白了之前的行为让舅舅难过，知道自已的行为是不对。

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中的第五段的段落大意。(4分)

我们 去看 舅舅，他 表示 病好要去 工作。

Q22 从哪里可以看出妈妈和哑巴舅舅的感情很好？(4分)

从哑巴舅舅来城市工作都住在 作者家，妈妈和他比来比去，谈得 不亦乐乎 和妈妈因为巴士上 发生的事 进房 安慰 他可以看见他们感情很好。

Q23 请写出哑巴舅舅两个值得学习的地方，并举例加以说明。(5分)

我认为哑巴舅舅的 孝顺 和 自食其力 是值得学习的。他为了照顾 生病的外公，不再到城市工作；看得出他很孝顺。他虽然有 残疾 但不肯收下 妈妈 的钱，说自己 有手有脚 却能工作，不用 靠别人 (1.5)。