

圣尼各拉女校（小学部）



2018

六年级高级华文年中考试 试卷二：语文理解与运用

考试日期：2018年5月11日

考试范围：第一课至第八课

作答时间：1小时20分钟

姓名：_____ ()

班级：小六 ()

得分	60
----	----

家长签名：_____

此卷共11页

一、语文应用 (10题20分)

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字(1—8)填写在右边的括号里。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 未免 | 2 陌生 | 3 熟悉 | 4 有效 |
| 5 几乎 | 6 治理 | 7 似乎 | 8 诊治 |

东汉时，有一个人叫韩柏林^{hán bólín}。他从外地搬到长安后，在街上摆摊看病卖药，并在摊位旁挂了一条“不二价”的布条。

一开始，大家对他一点都不Q1，再加上他的药价钱不便宜，因此上门看病的人少之又少。韩柏林的生活Q2成了问题。他的朋友知道后，劝告他说：“你的药价钱太贵了，不如减价吧！”但韩柏林却摇摇头，说：“我的药货真价实，绝不二价！”朋友听了，说：“你Q3太死脑筋了！”

过了几个月，大家发现韩柏林Q4过的病人，在吃了他的药后，都迅速地康复了。于是，来看病的人越来越多。朋友看见了，对他说：“你的药这么Q5，不如加价，那你以后就不必为生活烦恼了。”韩柏林听了，坚定地说：“我的药就是不二价！”

韩柏林为人处事就是这样有原则，后来他在长安成了一位受人敬重的医生。

Q1 ()

Q2 ()

Q3 ()

Q4 ()

Q5 ()

得分

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

“一艘游轮遭遇海难，船上有对夫妻来到最后一条救生船前，但救生船只剩一个位子。这时，丈夫把妻子抛下，自己跳上了救生船。船临行前，妻子仿 Q6（伏）用尽了一生的力气，大喊了一句……”讲到这里，老师问同学：“你们猜，妻子喊了什么？”同学个个心情激动，纷纷说“你真可恶”、“你太狠心了”等等。

这时，老师看到有个同学一直没发言，就问他有什么看法。这个同学说：“老师，我觉得妻子会喊‘照顾好我们的孩子！’，因为我母亲去世前，就是对我父亲这样所说的。”老师愣了几秒，说道：“让我继续把这个故事讲完。游轮被水 Q8 埋没，妻子也随着消失在大海中。丈夫死里逃生，回到家乡后，独自带大女儿。过了很多年，女儿无意中发现了一本发黄的日记。她仔细一看，那本日记是 Q9 等于父亲的。父亲在日记中写道：‘我多想和你一起走，为了女儿，我只好……’原来，这对夫妻乘坐游轮时，妻子已经 Q10（换）了绝症。”

故事讲完，教室里一片沉默。老师接着向同学解释道：“世间的善与恶，有时难以分辨，我们不应该在还没弄清楚事情的真相前，就轻易做判断。”

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

志明和子华从小就认识。有一年的圣诞节，他们约好一起出国旅行。

途中，志明和子华迷路了。志明埋怨道：“天啊！我们现在在哪里？子华，我早跟你说不要走这条小路，可是你偏偏不听我的话。”子华也不满起来，说：“志明，你别埋怨我，我们不是说过这是个冒险之旅吗？你怎么一点冒险精神也没有？”于是，他们你一言，我一语地争辩了起来。后来，志明气得对子华说：“我要和你绝交！”子华听了，并没有大发脾气。他捡起了一根树枝在沙地上写：“今天我的好朋友大骂我一顿，还要和我绝交。”

过后，志明和子华继续往前走。走了老半天，他们终于找到了正确的方向。忽然，子华不小心掉进河里。志明见了，立刻奋不顾身地跳下河里救他。子华被救上岸后，万分感激，连声向志明道谢。他还用随身带着的小刀在河边的一块石头上刻了：“我的好朋友今天救了我一命。”

志明感到十分奇怪，问子华：“刚才我骂了你，要和你绝交，你就用树枝把我的话写在沙地上。现在我救了你，你却用小刀把事情刻在石头上，这是为什么呢？”

子华拍拍志明的肩膀，说：“我把你骂我、要和我绝交的事写在沙地上，风来了会把那些字吹走，让我忘掉不愉快的事，免得影响我们的友情。你救了我，我要永远记在心里，让我更珍惜我们的友情。我用小刀把事情刻在石头上，让这些字永远不会消失。”

子华的话深深地感动了志明。两人默默继续旅程，一切尽在不言中。

Q11—Q12 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。 (4分)

Q11 妈妈常常提醒哥哥要有礼貌，但他总是把妈妈的话当耳边风。

()

Q11 得分	
--------	--

Q12 班长一言不发地坐在课室的一角，不知道有什么心事。

()

Q12 得分	
--------	--

Q13—Q14 请根据短文内容，完成以下表格。 (4分)

		志明说要和子华绝交后	志明救了子华后
Q13	子华的做法		
Q14	子华的做法的理由		

Q13 得分	
Q14 得分	

Q15—Q16 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 从哪里可以看出志明和子华的感情很好？（4分）

答：_____

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的，请为正确的答案打钩（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	冒险之旅	
(2)	可贵的友情	

答：_____

Q16 得分	
--------	--

空白页

三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

这天，老师让我们在纸上写下生命中五样宝贵的东西：“父母”、“生命”、“老师”、“朋友”和“财富”。我边写边感到疑惑：老师到底要变什么把戏？

这时，老师对我们说：“请大家划掉一样比较不重要的东西。”我认为金钱买不到健康和幸福，因此只考虑了一下，就决定把“财富”划掉。老师请几名同学分享他们的选择和原因后，发现全班同学都把“财富”划掉了。

接着，老师请大家再划掉另一个比较不重要的东西。这次，我想了很久，觉得没有朋友，还有家人的陪伴，便选择划掉“朋友”。这时，教室里鸦雀无声，大家都在低头沉思，过了好久都没有人要分享。

之后，老师要我们再划掉一个比较不重要的东西。我心想：我的纸上只剩下“父母”、“生命”和“老师”这三个选项了。生命对我来说是最宝贵的，而生命是父母给我的，难道要我划掉我最敬爱的老师吗？

老师看见大家迟疑不决，就说：“请大家赶快做出决定，划掉一个比较不重要的东西。”这句话像一把锋利的刀，刺入我的心。虽然这只是一个课堂活动，但是我觉得自己真的失去了什么似的，太痛苦了！我顿时明白了老师的用心良苦，猛然站了起来，说：“老师，我知道了！谢谢您通过这个简单有趣的活动，让我明白了我们应该珍惜所拥有的一切。”

老师听了我的话后，笑着说：“生活中有很多美好的东西，在我们身边时我们没有好好珍惜。直到失去的那一刻，我们才悔不当初，但已经太迟了。只有学会了珍惜，才不会后悔。”

Q17—Q18 试解释下面两个短语在文中的意思。 (4分)

Q17 到底要变什么把戏 (第一段)

答: _____

Q17 得分	
--------	--

Q18 顿时明白了老师的用心良苦 (第五段)

答: _____

Q18 得分	
--------	--

Q19 作者在做第一次和第二次的选择时有什么想法? (4分)

答: _____

Q19 得分	
--------	--

Q20 文中“这句话像一把锋利的刀，刺入我的心”这句话说明了什么？（4分）

答：

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过15个字，写出短文中第五段的段落大意。（4分）

答：

（ 字）

Q21 得分	
--------	--

Q22 你认为文中的老师是个怎样的老师？（2分）为什么？（2分）

答：

Q22 得分	
--------	--

Q23 你同意“只有学会了珍惜，才不会后悔”这句话吗？为什么？试举一个生活中的例子加以说明。（4分）

答：_____

Q23 得分	
--------	--

(完)

SCHOOL : CHIJ PRIMARY SCHOOL
 LEVEL : PRIMARY 6
 SUBJECT : HIGHER CHINESE
 TERM : 2018 SA1

A

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
3	5	1	8	4

B

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
佛	秒	淹没	属于	患

Q11)	偏偏	
Q12)	默默	
Q13)	捡起一根树枝在沙地 写上今天，他的好朋友 大骂他一顿，还要和他 绝交。	连声向志明道谢，用小刀在 一块石头上刻了他的好朋友 今天救了他一命。
Q14)	风来了会把子华在沙地上 写的字吹走，让他忘记掉 不愉快的事，免得影响他 和志明的友情。	要把志明救子华的事永远记 在心里，让子华更珍惜他和 志明的友情，让子华在石头 上刻的字永远不会消失。
Q15)	有一年的圣诞节，子华和志明约好一起出国旅行。当子华掉进河里时，志明立刻奋不顾身地跳下河里救他。志明和子华吵架后，子华没有大发脾气，他想忘掉不愉快的事，不想影响他和志明的友情。志明救了子华，子华要永远记在心里，让自己更珍惜他们的友情。从以上几点可以看出志明和子华的感情很好。	
Q16)	2	

	我认为《可贵的友情》最适合作为这篇短文的题目。我的理由如下：志明和子华一起出国旅行时，为了迷路的事争辩了起来。但当子华掉进河里时，志明立刻奋不顾身地跳下河里救他。当志明要和子华绝交时，子华让自己忘掉不愉快的事，免得影响他和志明的友情。当志明救了子华后，子华要永远记在心里，更珍惜他和志明的友情。志明和子华之间的友情是可贵的。
Q17)	作者不明白老师为什么让同学们在纸上写下生命中五样宝贵的东西。
Q18)	老师叫作者和同学们赶快划掉第三个比较不重要的东西时，作者立刻了解老师希望他们通过活动学会珍惜所拥有的一切。
Q19)	作者在做第一次的选择时，认为金钱买不到健康和幸福，就决定把“财富”划掉。作者在做第三次的选择时，觉得没有朋友，还有家人的陪伴，便划掉“朋友”。
Q20)	文中这句话说明了作者心里十分痛苦，老师要求作者从“父母”，“生命”，和“老师”中划掉一个时，作者认为生命对他来说是最宝贵的，而生命是父母给他的，父母也十分重要。但他又不想划掉最敬爱的老师。
Q21)	“我”通过活动，明白要珍惜拥有的一切。
Q22)	我认为文中的老师是个聪明的老师，因为他通过一个简单有趣的活动，让同学明白他们应该珍惜所拥有的一切。
Q23)	我同意。“只有学会了珍惜，才不会后悔。”这句话，因为生活中有很多美好的东西，如果在我们身边时我们没有好好珍惜，直到失去的那一刻才觉得悔不当初，但已经太迟了。例如：平常我要及时孝顺父母，花时间陪伴他们。当他们老了，离开我时，我才不会后悔当初没有珍惜和父母在一起的时光。