

Index
No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL
PRIMARY SIX PRELIMINARY EXAMINATION 2015

华文试卷二
(A部分)

CHINESE LANGUAGE PAPER 2
(Booklet A)

Total time for booklets A and B: 1hr 40 min

Additional Materials: Optical Answer Sheet (OAS)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. Shade your answers on the Optical Answer Sheet (OAS) provided.

姓名: _____	成绩	
班级: 6	第一部分	46
日期: 2015年8月27日(星期四)	第二部分	44
	总分	
家长签名: _____	满分	90

第一部分：(23 题 46 分)

从第 1 题到第 23 题，每题都提供 4 个答案，其中只有一个是正确的。选择代表正确答案的数目字（1, 2, 3 或 4），然后把电脑作答卷 Optical Answer Sheet (OAS) 上相应的椭圆涂黑。

一、语文应用 (10 题 20 分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 这家体育馆有各种各样的体育设施。

- (1) sè sī
- (2) sè shī
- (3) shè sī
- (4) shè shī

Q2. 小鸟在广阔的天空中飞翔。

- (1) guǎng kòu
- (2) guǎng kuò
- (3) kuāng kòu
- (4) kuāng kuò

[Q3-Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 弟弟一看到妈妈，就马上_____出双手把她抱得紧紧的。

- (1) 升
- (2) 伸
- (3) 身
- (4) 深

Q4. 这次假期，我们到一些家境贫_____的家庭做义工。

- (1) 穷
- (2) 究
- (3) 窄
- (4) 穿

Q5. 林伯伯年纪大了，不能_____这么繁重的工作。

- (1) 对付
- (2) 管理
- (3) 承担
- (4) 解决

Q6. 一场大火过后，村里的木屋_____都被烧光了。

- (1) 几乎
- (2) 而且
- (3) 终于
- (4) 甚至

Q7. 就算今天下雨，_____。

- (1) 你们一定要记得带雨伞
- (2) 我也要去公园骑脚踏车
- (3) 妈妈也会把衣服收进来
- (4) 老师就会放弃长跑比赛

Q8. _____，阳光才照不进来。

- (1) 你不妨戴上这一副墨镜
- (2) 你好歹涂上一些防晒油
- (3) 这排树恰好挡在我的窗前
- (4) 一道木门遮住了我的视线

Q9. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 客厅里挂满了万紫千红的气球。
- (2) 我们把圣诞树布置得万紫千红。
- (3) 春天里百花盛开，一片万紫千红。
- (4) 这件衬衫有七种颜色，万紫千红。

Q10. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 这道题目真不容易，我们辨认了很久还是找不到答案。
- (2) 这对双胞胎姐妹长得很像，我怎么都辨认不出谁是姐姐。
- (3) 这封信的信封上没写地址，爸爸无法辨认是写给谁的。
- (4) 这个村子发生了很大的变化，我辨认不出以前的样子。

二、短文填空 (6题12分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

泰国出现第一起中东呼吸综合症 (MERS) 病例。由于泰国和新加坡有密切的来往,我国卫生部长指出,新加坡出现 MERS 是 **Q11.** (1. 迟早 2. 将来 3. 最近 4. 接着) 的事。

卫生部和各所医院及医疗团队目前正 **Q12.** (1. 专心 2. 投入 3. 积极 4. 尽情) 地为防止病毒传入我国而做好准备。部长说: “**Q13.** (1. 一旦 2. 偶尔 3. 即使 4. 尽管) 出现第一起病例,我们的医院就能有效地应对。新加坡人出国时也要注意个人卫生,这样才能 **Q14.** (1. 阻止 2. 控制 3. 减少 4. 避免) 病毒在本地传开来。”

部长指出,我国机场已经开始为旅客量体温, **Q15.** (1. 而且 2. 包括 3. 尤其 4. 比如) 是从中东国家和韩国到来的旅客。至于其他国家如来自泰国的旅客,当局将 **Q16.** (1. 一连 2. 不停 3. 提早 4. 继续) 观察情况,并在必要时加强防备工作。

三、阅读理解一（7题 14分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组（Q17-Q20）

考试，我不怕！

学生报《大拇指》将主办小六华文会考讲座，帮助参加小六离校考试（PSLE）的学生准备会考。讲座由拥有超过四十年教学经验的汉语文中心校长韩永元先生主持。他将分享考卷中各个项目的答题技巧，指出考生们该注意的事项，并以一些考题为例子，加以解释说明。主办单位希望通过这个讲座增强考生上考场的信心。

每场讲座也会让三名学生上台参加模拟口试，由两位华文教师现场讲评。

除了即将参加小六会考的学生，讲座也欢迎家长与老师报名参加。

讲座详情：

日期：5月1日（星期五）

时间：第一场，上午10时至下午1时

第二场，下午2时至下午5时

（两场讲座内容相同）

地点：新加坡报业中心礼堂（四楼）

收费：每人10元（现场收费）

人数：每场400人（先到先得）

网上报名：www.dmz.com.sg

（每场只限400人，报名人数一满，网站便不再接受公众的登记）

如有任何疑问，请拨电 6319 1585 或电邮至 dmz@faq.com.sg

联络陈小莲女士。

Q17. 《大拇指》主办这次讲座的目的是什么?

- 1) 增强学生在考试时的信心。
- 2) 告诉家长考试的注意事项。
- 3) 引导学生进行现场模拟考试。
- 4) 鼓励家长和老师报名参加讲座。

Q18. 以下四个选项中, 你认为谁最有需要参加讲座?

- 1) 对小六会考有兴趣的公众。
- 2) 参加小学离校考试的学生。
- 3) 本地所有小六学生的家长。
- 4) 全国各年级的老师和学生。

Q19. 林太太想带儿子参加讲座, 她应该怎么报名?

- 1) 电邮给《大拇指》。
- 2) 拨电找陈小莲女士。
- 3) 上主办单位网站报名。
- 4) 在讲座当天当场登记。

Q20. 以下哪一个句子是对的?

- 1) 两场讲座的内容各不相同。
- 2) 讲座的收费是每个人十元。
- 3) 家长一定要陪同孩子参加。
- 4) 讲座人数达四百人才进行。

B组 (Q21-Q23)

四只来自澳洲的树熊已经安全抵达新加坡。根据《联合早报》的报导，四只树熊很快就能正式与公众见面。到时，动物园将举办许多参观活动。

新加坡野生动物保育集团的负责人表示：“树熊是代表澳洲的动物。它可爱、亲切、友善的样子，让它成为‘亲善大使’。展览区开放后，参观者可以进一步认识树熊这种树林野生动物。”

为了迎接这四名新成员的到来，动物园建造了一座全新的穿行展览区，让参观者能近距离接触树熊。本地的三名动物园员工也到澳洲接受训练，了解树熊的生活习惯，以便更好地照顾这四只树熊。

澳洲政府把这四只树熊借给新加坡半年，是为了祝贺我国独立五十周年，增进两国之间的友谊。

Q21. 澳洲将树熊借给新加坡的目的是什么？

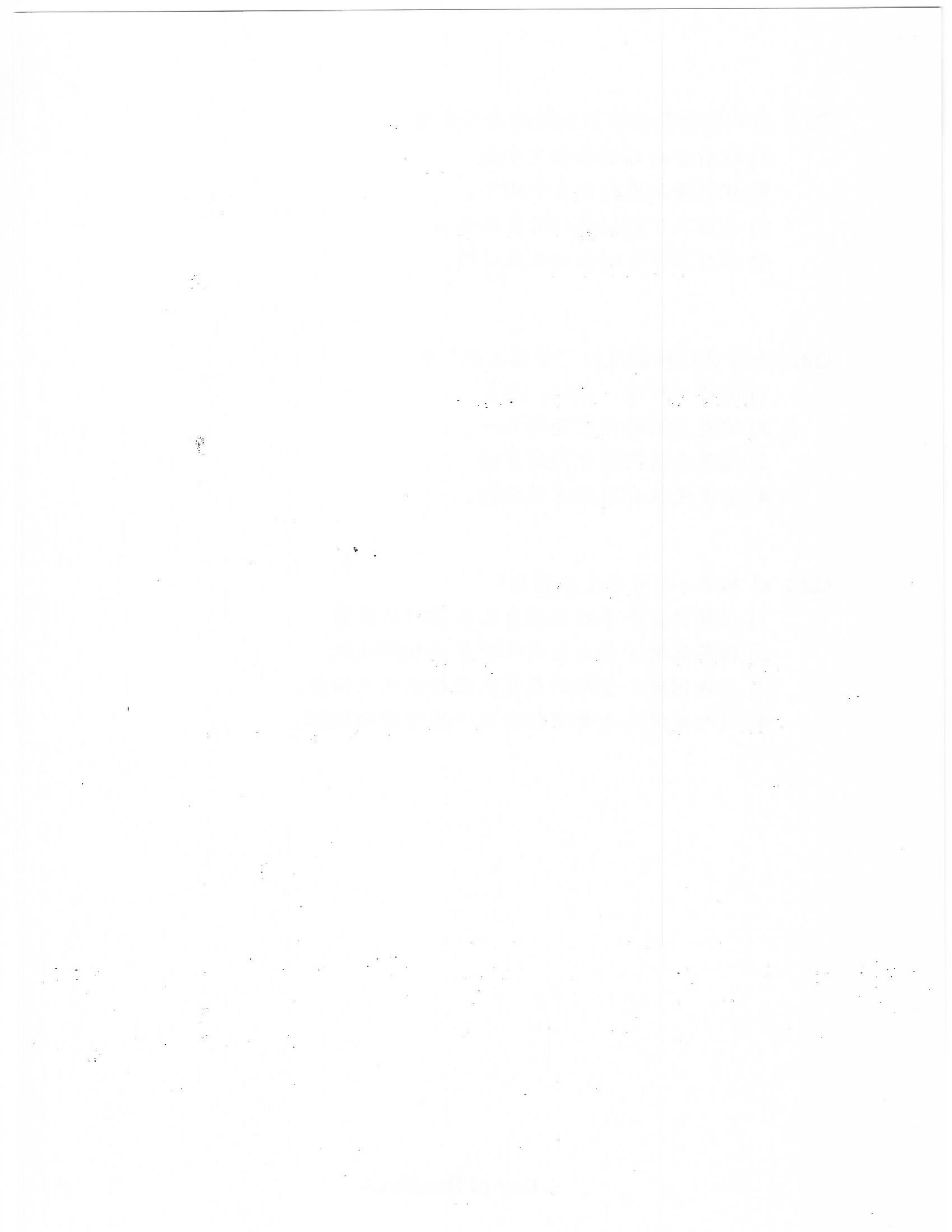
- 1) 吸引公众到动物园里参观。
- 2) 祝贺新加坡建国五十周年。
- 3) 让国人了解树林的野生动物。
- 4) 让员工学习树熊的生活习惯。

Q22. 为什么树熊能成为“亲善大使”？

- 1) 它样子可爱、亲切、友善。
- 2) 它是澳洲的代表动物之一。
- 3) 它代表着两国之间的友谊。
- 4) 它是庆祝我国独立的礼物。

Q23. 以下哪一个句子是不对的？

- 1) 树熊将在半年后回到自己在澳洲的家园。
- 2) 树熊能增加公众对树林野生动物的认识。
- 3) 动物园建了全新的展览区迎接这四只树熊。
- 4) 所有参观人士都有机会抱一抱可爱的树熊。



SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)
PRIMARY SIX PRELIMINARY EXAMINATION 2015

华文试卷二
(B 部分)

CHINESE LANGUAGE PAPER 2
(Booklet B)

Total time for booklets A and B: 1hr 40 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

姓名: _____ 班级: 6 日期: 2015年8月27日(星期四)	成绩	
	第二部分	44

第二部分：(18 题 44 分)

本试卷的试题从第 24 题开始，到第 41 题结束，一共 18 题。

所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话 (5题10分)

根据上下文的意思,从表中选出适当的短语或短句,然后把代表它们的数字填写在括号里。

- 1 你说得没错
- 2 那我该怎么做呢
- 3 你可以带我去吗
- 4 所以我每天都出去玩
- 5 你每周最少得运动三次
- 6 我陪你一起去运动好不好
- 7 我每天复习功课到三更半夜
- 8 还要参加补习班提高学习成绩

志国: 云欣,听说你不久前病了?	
云欣: 是啊,我发烧了,病了三天。	
志国: 为什么会这样?	
云欣: 因为快考试了, <u>Q24</u> , 结果累病了。	Q24. ()
志国: 你这样开夜车应付考试, 不见得能考出好成绩来。	
云欣: <u>Q25</u> ! 我上考场时精神不好, 结果考得很差。	Q25. ()
志国: 你用功学习是好的, 但也应该安排好时间, 不要因为学习而忘了休息。	
云欣: <u>Q26</u> ?	Q26. ()
志国: 你每天学习到晚上十点, 之后必须休息。此外, <u>Q27</u> 。	Q27. ()
云欣: 这对我来说很难! 我最不喜欢运动了。	
志国: 没关系, <u>Q28</u> ?	Q28. ()
云欣: 好吧, 我们这个周末就去。谢谢你!	

五、阅读理解二 (13题 34分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

A组 (Q29 - Q34)

我躺在床上想看故事书, 但一个字也读不进去, 脑中想的全是出国旅游被取消的事情。每年的十二月假期, 父母都会带我出国旅游。但是今年, 父母把奶奶从马来西亚接过来和我们一起住。爸爸要我们留在家陪伴奶奶, 取消了早已预订好的香港之行。一想到因为她, 我们全家不能出国, 我便一肚子气!

“小宁, 我削了你最爱吃的苹果, 吃一个吧!” 正想着, 奶奶把一个削好的苹果拿到我的面前。我头也没抬, 便接过苹果。一碰到奶奶的手时, 我感觉我的手像被刺了一下。我猛然抬头, 看到了她的手, 不禁吓了一跳, 双眼直瞪着那双手。奶奶的手怎么了? 又粗又干, 像裂开的树皮一样, 还不断地颤抖着。奶奶注意到我的反应, 难为情地把手藏到身后, 不好意思地说: “我的手近来就是不听话, 连水果刀都拿不稳, 所以苹果削得不好。”

此刻, 我的心里很不是滋味。记忆中奶奶的手不是这个样子的! 记得有一次, 我被邻居小孩欺负, 打伤了头, 跌坐在地上哭。奶奶一手把邻居推开, 一手把我抱起来。她用那双有力的手, 按住我的伤口, 把我抱回家擦药。小时候, 奶奶会给我做很多布娃娃。印象中, 我总喜欢趴在奶奶的身边, 看着奶奶灵巧的双手一上一下, 在布娃娃的脸上缝下可爱的眼睛和嘴巴。最难忘的是, 奶奶拍着我入睡的情景。我钻进被窝, 看着那双温柔的手轻轻地一起一落, 我舒服地闭上眼睛, 感觉特别温暖。 看着yen

看着眼前削得不成形的苹果, 我不禁感到难过。奶奶为我们一家付出了很多, 如今她老了, 手上留下了岁月的痕迹。她的双手也因为得病而变得无力。这一刻, 我明白了父母的决定。我对奶奶说: “奶奶削的苹果最甜了, 谢谢您!”

Q29. 什么事让作者感到生气? (2分)

Q30. 为什么奶奶“难为情地把手藏到身后”? (2分)

Q31. 根据文章的内容, 把答案写在表格里。(2分)

奶奶的手的变化	
以前	现在

Q32. 作者看着削得不好的苹果, 为什么会感到难过? (2分)

Q33. 作者“明白了父母的决定”，你认为作者明白了什么？（2分）

Q34. 为什么作者认为奶奶削的苹果最甜？（2分）

BLANK PAGE

B组 (Q35 - Q41)

我比弟弟大两岁。也许是因为男生和女生喜好的不同，我们经常吵架，就连吃什么、玩什么等小事都会争吵。爸爸妈妈也总是要我这个姐姐做出让步，有时甚至还会因为我不让弟弟而骂我。看到弟弟得意的样子，我心里更是不服气。我讨厌弟弟，因为在父母面前，我即使再不愿意，也只能“认输”。

在学校里，我的成绩一向比弟弟好。任何科目，我都比弟弟强。每次拿回成绩册，我都会特别高兴，并得意地在弟弟面前把成绩册交给爸爸妈妈看。妈妈总会对弟弟说：“你要多向你姐姐学习啊！”也只有在这个时候，他不会和我争吵，用沉默表示认输。

有一天，我在收拾书桌时，无意间看到弟弟的一篇周记，题目是《我的好榜样》。我好奇地读了起来：姐姐是我学习的好榜样。她很聪明，考试总是得到第一名。虽然我经常和姐姐吵架，惹她生气，但是我知道姐姐很疼我，因为每次吵架过后，她都会主动让着我。其实，我不是故意跟姐姐吵架的，我只是希望她能陪我玩，教我做功课，不要不理我……读完后，一股暖流涌上心头。

那天晚上，看到弟弟在房里做功课，我忍不住走到他背后，静静地看着他。看他对着眼前的作业发呆，右手抓着头上的短发，左手不时还敲着自己的小脑袋，我不禁觉得好笑。我走上前拍了一下他的肩膀，笑着说：“我来帮你吧！”弟弟睁大眼睛看了我一会儿，然后开心地说：“好啊，谢谢！”我坐到弟弟身边，开始教他做功课。

那天，是我第一次发现弟弟其实很可爱。从那天起，我和弟弟都改变了。

Q35. 文中表示“遭受”的词语是：_____ (2分)

Q36. 文中表示“感到满足时高兴的心情”的词语是：_____ (2分)

Q37. 为什么作者讨厌弟弟? (3分)

Q38. 作者和弟弟分别在什么事情上会“认输”? (2分)

作者和弟弟在“认输”时，他们的反应说明了什么? (2分)

Q39. 读完弟弟的周记后，作者有什么感受? 她为什么会有这样的感受? (4分)

Q40. “我和弟弟都改变了。”你认为他们会有什么改变？（4分）

Q41. 文中的父母对姐弟俩的要求有什么不同？（1分）你同意父母的
做法吗？为什么？（2分）

ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2015

SCHOOL : SCGS

SUBJECT : P6 CHINESE

TERM : SA2

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
4	2	2	1	3	1	2	3	3	2
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1	3	1	4	3	4	1	2	3	2
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28		
2	1	4	7	1	2	5	6		

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

1950

1950
1950
1950
1950

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY
1950

五、阅读理解二 (13 题 34 分)

A 组:

Q29. 什么事让作者感到生气? (2 分)

答: 父母要他们全家留在家里陪伴/照顾 (0.5)
刚从马来西亚搬过来住的奶奶 (0.5),
取消 (0.5) 了早已预订好的香港之行 (0.5)。

Q30. 为什么奶奶“难为情地把手藏到身后”? (2 分)

答: 因为奶奶看到/注意到 (0.5) 作者被她的手吓到了 (0.5)。
她的手又粗又干 (0.5), 像裂开的树皮一样, 还不断地颤抖着 (0.5)。

*多写“作者的手像被刺了一下”的部分, 扣 0.5 分。

Q31. 根据文章的内容, 把答案写在表格里。 (2 分)

奶奶的手的变化	
以前	现在
有力、灵巧、温柔 (1) *只写 1/2 个=0.5 分 *多写无关的信息扣 0.5 分	又粗又干 (0.5), 不断颤抖/无力 (0.5)

Q32. 作者看着削得不好的苹果, 为什么会感到难过? (2 分)

答: 因为作者发现奶奶真的老了 (0.5) (最后一段)
以前灵巧/[有力]的双手 (0.5), (第三段)
也因为得病 (0.5), 而变得无力 (0.5) 了。 (最后一段)

*答案必须对比奶奶以前和现在的手。奶奶以前的手灵巧有力, 现在无力了。

Q33. 作者“明白了父母的决定”, 你认为作者明白了什么? (2 分)

答: 作者明白了父母取消出国旅行的原因 (1) 是因为要好好照顾/陪伴 (0.5) 年老
又生病的奶奶 (0.5)。

第一部分 (1 分): 解答父母的决定

第二部分 (1 分): 解释原因

Q34. 为什么作者认为奶奶削的苹果最甜? (2 分)

答: 因为作者感受到奶奶对她的爱 (1), 也因为奶奶觉得苹果削得不好 (0.5),
作者要安慰奶奶/让奶奶开心 (0.5)。

B组:

Q35. 文中表示“遭受”的词语是: 挨(2分)(篇章没这个词,加2分)

Q36. 文中表示“感到满足时高兴的心情”的词语是: 得意(2分)

Q37. 为什么作者讨厌弟弟?(3分)

答: 因为作者和弟弟吵架/争吵时(0.5), 父母总是要作者让步(1), 不然会被骂, 作者看到弟弟得意的样子(0.5), 不愿意在弟弟面前认输(1)。

*多抄“就连吃什么、玩什么等小事都会争吵”,扣0.5分。

Q38. 作者和弟弟分别在什么事情上会“认输”? (2分)

作者和弟弟在“认输”时, 他们的反应说明了什么?(2分)

答: 每当作者和弟弟争吵/吵架时(0.5), (玩什么, 吃什么=没分)

父母要求作者让步(0.5), 作者就会“认输”。(一定要点出作者认输, 不然没分)

(作者、姐姐的部分=1分)

弟弟的学业成绩/学业不如作者/比不上作者(0.5), (成绩册/没对比的意思=没分)
每当父母要他向作者学习时(0.5), 他就会认输。

(弟弟的部分=1分)

作者的“认输”是不甘愿的/不愿意的/不服气的/不是真心的(1分);

弟弟的认输是甘愿的/真心的(1分)。(沉默=没分)

(没分开写=没分。必须要分析两个人物的不同反应)

Q39. 读完弟弟的周记后, 作者有什么感受? 她为什么会有这样的感受?(4分)

答: 读了弟弟的周记后, 作者很感动+原因(4分)。

[*前面的答案和后面的解释必须联系, 才能得分。不然, 0分。]

读了弟弟的周记后, 作者很感动。因为她发现/没想到弟弟是这样爱他的(4分)

[如果感受是感动, 后面解释原因时看出理解的不完整, 以4分倒扣]

其他感受(部分/片面理解):

- 读了弟弟的周记后, 作者很开心。因为她发现弟弟把她当成学习的好榜样(2)。
- 读了弟弟的周记后, 作者很惊讶。因为她发现原来弟弟跟她吵架是希望姐姐能陪他玩(2)。

其他感受(不理解篇章): 惭愧/后悔

视角: 解释的部分一定要从作者的角度, 因为题目是她为什么有这样的感受。

如果答案是: 因为弟弟写……所以姐姐感动。整题0分。弟弟写了, 跟姐姐有什么关系? 姐姐要看到弟弟写, 发现跟自己想的不一樣, 才会感动。

前后呼应: 例子要和感受词(前面的词语)相配, 配不上也会扣分。