

英华学校(小学)
2011年三年级年中听力考试

P3()姓名: _____ ()

成绩: _____ /10

日期: 3-5-2011

(一) 听音拼写

Q1. 林 ()

1. shēn
2. shēng
3. sēn

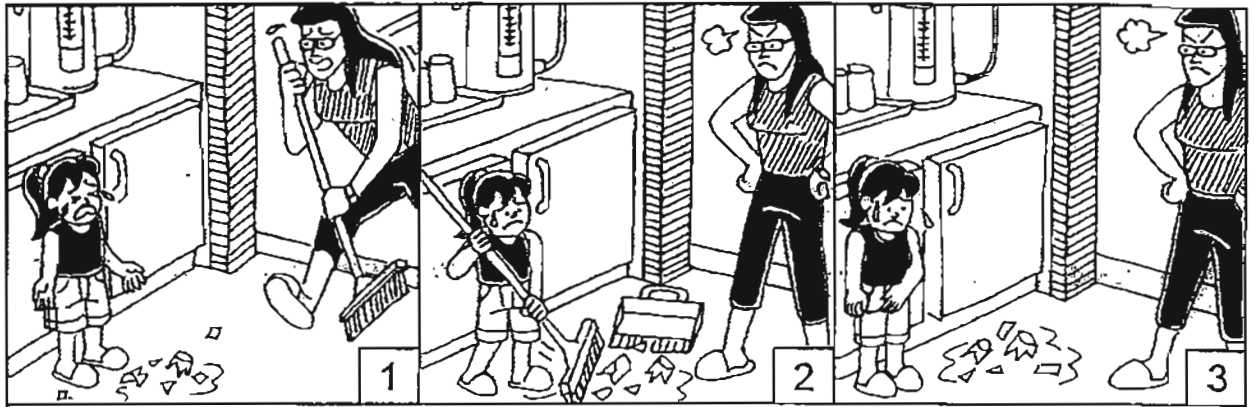
Q2. 这件事我们应该好好 ()

1. shāng liang
2. sāng liáng
3. shān liáng

(二) 听话选图



Q3. ()



Q4. ()

(三)听力理解

句子(一)

Q5. 今天早上爸爸和妈妈一起到过什么地方? ()

1. 公园。
2. 巴刹。
3. 爸爸上班的地方。

句子(二)

Q6. 在家里谁煮得最好? ()

1. 爸爸。
2. 妈妈。
3. 奶奶。

短文（一）

Q7. 小明为什么讨厌吃水果? ()

1. 因为吃了水果他就会吐。
2. 因为他没去过水果王国。
3. 因为他觉得水果很难吃。

Q8. 小明为什么打不过魔王? ()

1. 他的身体营养不够。
2. 水果们没有帮助他。
3. 他生病了，没力气。

短文（二）

Q9. 阿凡提说要怎么样才能养出一匹会飞的马? ()

1. 要挑选最好的马匹来养。
2. 要好好地喂养马匹十年。
3. 要给阿凡提金钱和时间。

Q10. 国王是一个怎样的人? ()

1. 愚笨的人。
2. 贪心的人。
3. 老实的人。

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

2. It also outlines the various methods used to collect and analyze data, including surveys and interviews.

3. The results of the study are presented in a clear and concise manner, highlighting the key findings.

4. Finally, the document concludes with a series of recommendations for future research and practice.

5. The overall quality of the document is high, with a strong emphasis on clarity and accuracy.

6. The use of tables and figures helps to illustrate the data and make it easier to understand.

7. The document is well-organized and easy to read, making it a valuable resource for anyone interested in the topic.

8. The authors have done a great job of presenting their findings in a way that is both informative and accessible.

9. The document is a well-written and informative piece of research that provides valuable insights into the topic.

10. The authors have provided a thorough and detailed analysis of the data, which is a testament to their expertise and dedication.

11. The document is a well-organized and easy-to-read piece of research that provides valuable insights into the topic.

12. The authors have provided a thorough and detailed analysis of the data, which is a testament to their expertise and dedication.



Anglo-Chinese School (Primary)

MID-YEAR EXAMINATION 2011
CHINESE LANGUAGE
PAPER 2
PRIMARY THREE

Name: _____ ()

Class: Primary 3 _____

Date: 6 May 2011

Duration of paper: 1hr 15min

Parent's/Guardian's signature _____

INSTRUCTION TO CANDIDATES

1. This question paper consists of 11 printed pages.
2. Do not turn this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.

MARKS		
1. Composition	15	
2. Language Use & Comprehension	50	
3. Listening Comprehension	10	
4. Oral Communication	25	
Total	100	

(一) 拼音选择 (2 题 2 分)

请选出正确的汉语拼音，然后把代表它的数目字填写在括号里。

例：同学们拼命地往山顶爬。----- (1)

1 pīn mìng

2 bīn mìng

3 pīng mìng

4 bīng mìng

1. 汽车在平坦的高速公路上行走。----- ()

1 píng dǎn

2 píng tǎn

3 pín dǎn

4 pín tǎn

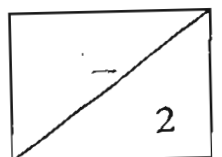
2. 老师希望我们继续努力。----- ()

1 jì xì

2 jù xì

3 jì xù

4 jù xù



(二) 辨字选择 (5 题 5 分)

请选出正确的字，然后把代表它的数目字填写在括号里。

例：鸟儿在天空中自 (①又 ②由 ③有 ④游) 地飞翔。

----- (2)

3. 老师要我们 (①睛 ②清 ③请 ④猜) 他的儿子今年几岁。

----- ()

4. 我们最喜欢听爷爷讲 (①姑 ②古 ③故 ④苦) 事。

----- ()

5. 老师指着地上的果皮，要我把它 (①捡 ②险 ③检 ④脸) 起来。

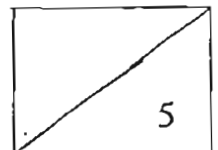
----- ()

6. 明华很 (①玩 ②顽 ③弯 ④完) 皮，常常让妈妈生气。

----- ()

7. 奶奶做的菜好吃 (①急 ②极 ③挤 ④记) 了。

----- ()



(三) 词语搭配 (6题 6分)

请选出正确的词语搭配成词，然后把代表它的数目字填写在括号里。

① 感到

② 旅行

③ 时间

④ 走开

⑤ 轮流

⑥ 火灾

⑦ 捉弄

⑧ 安静

例：利用 (3)

8. 出国 ()

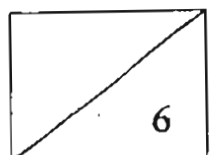
9. () 朋友

10. 悄悄 ()

11. () 骄傲

12. 发生 ()

13. () 朗读



(四) 词语选择 (5题5分)

请选出正确的词语，然后把代表它的数目字填写在括号里。

例：从我家到学校，(①回头 ②来回 ③回家 ④回来)要一个小时。----- (2)

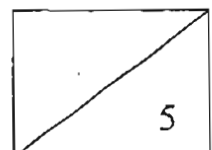
14. 小华生病了，我(①帮忙 ②遇到 ③代替 ④认识)他上台比赛。----- ()

15. 我每天把学校里(①兴趣 ②有趣 ③乐趣 ④风趣)的事情说给妈妈听。----- ()

16. 企鹅排队吃食物，我们见了(①飞快 ②急忙 ③匆忙 ④立刻)拍手叫好。----- ()

17. 平时爱画画的弟弟突然把画本丢开，真(①奇怪 ②惊奇 ③奇妙 ④奇特)! ----- ()

18. 小美请求妈妈让她(①出现 ②参加 ③练习 ④通过)学校的假期活动。----- ()



(五) 完成句子 (6题6分)

请选出正确的短语或短句, 把代表它的数目字写在括号里。

1 再也找不回来了
2 常常一起玩
3 表示不明白我的意思
4 有一个新书包
5 爸爸不肯带我去看电影
6 难过地躲在房里
7 我和他多年不见
8 只要你更加努力学习

例: 我们是好朋友, (2)。

19. 大华摇摇头, ()。

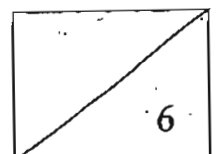
20. () , 华文一定会进步。

21. () , 我感到很失望。

22. 掉进海里的东西, ()。

23. () , 没想到会在这里见到他。

24. 我看见房间的角落里 ()。



(六) 短文填充 (6题6分)

选出正确的词语, 然后把代表它的数目字填写在括号里。

① 组屋	② 利用	③ 乖	④ 难为情
⑤ 附近	⑥ 离开	⑦ 远	⑧ 了不起

学校门前有一座行人天桥, 大华和小明就住在天桥对面的

例 (1) 里。放学后, 大华和小明手拉着手, 一起

25. () 学校。

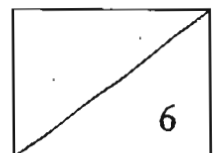
过马路时, 小明一看汽车还离得很 26. (), 便想拉着

大华的手一起跑过马路。可是大华摇摇头, 并指着 27. ()

的天桥说: “老师刚才不是说过了吗? 我们要 28. () 天桥

过马路, 这样做才是 29. () 孩子。”

小明听了, 脸红了起来, 觉得很 30. ()。



(七) 理解测验 (4 题 8 分)

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数目字填写在括号里。

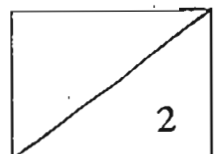
很久以前，老虎和猫本来是好朋友。猫比老虎有本事，老虎要猫教它本领，猫答应了。

猫教了老虎很多本事，老虎也学得很快。不久，老虎就学会了跳高、捉动物和用牙齿咬住动物。老虎非常开心，觉得猫的本领它都学会了，于是就开始找机会想把猫给吃了。猫也发现了。

有一天，老虎终于找到了机会。老虎在追猫的时候，猫很快地爬到了树上，老虎却不会爬树，只好在树下等猫下来。等着等着，老虎睡着了。猫乘着老虎在树下睡着了，就偷偷爬下来，跑进了农夫的家里。从此以后，猫就住在农夫的家，帮农夫捉老鼠。

31. 老虎为什么要猫教它本领？因为_____。—— ()

- 1 老虎想捉老鼠。
- 2 老虎想学爬树。
- 3 猫是它的朋友。
- 4 猫的本事很大。



(八) 理解问答 (5 题 12 分)

根据短文的内容, 回答下列问题。

一天, 狮子对动物们说: “我是游泳高手, 还得过游泳比赛的第一名呢!” 小青蛙心想: 我从来没听过狮子会游泳, 让我来跟它开个玩笑。小青蛙于是对狮子说: “你真了不起, 我们来进行一场游泳比赛吧!” 狮子听了吓了一跳, 心里想: 我该怎么办呢?

狮子便假装生气地说: “你这么一只小青蛙, 怎么能跟我比呢?” 一旁的小动物们高声说道: “狮子啊, 你就比给我们看看吧!” 狮子没有办法, 只好和小青蛙进行比赛。

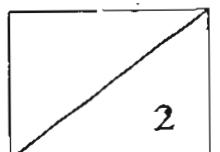
比赛开始了, 狮子和青蛙一起跳进水里。可是, 狮子很快就往下沉。它吓得大声喊: “救命啊! 救命啊! 我不会游泳啊!”

小动物们赶快把狮子救上了岸。狮子感到不好意思, 从此再也不敢骗动物们了。

35. 从文中找出代表下列意思的词语, 然后把它写在括号里。

(2 分)

故意做出一些动作——— ()



32. 老虎不会做什么? ----- ()

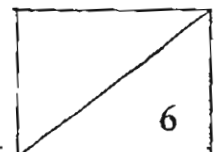
- 1 爬树。
- 2 跳高。
- 3 捉动物。
- 4 咬动物。

33. 以下哪一个不是猫爬上树的原因? ----- ()

- 1 老虎要吃它。
- 2 它想教老虎爬树。
- 3 它想找机会逃走。
- 4 它知道老虎不会爬树。

34. 猫是怎么逃走的? ----- ()

- 1 老虎放过它。
- 2 农夫帮了它。
- 3 它等老虎睡着了。
- 4 它答应教老虎爬树。



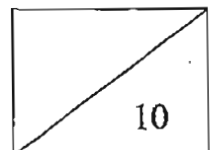
36. 为什么小青蛙要跟狮子进行游泳比赛？（3分）

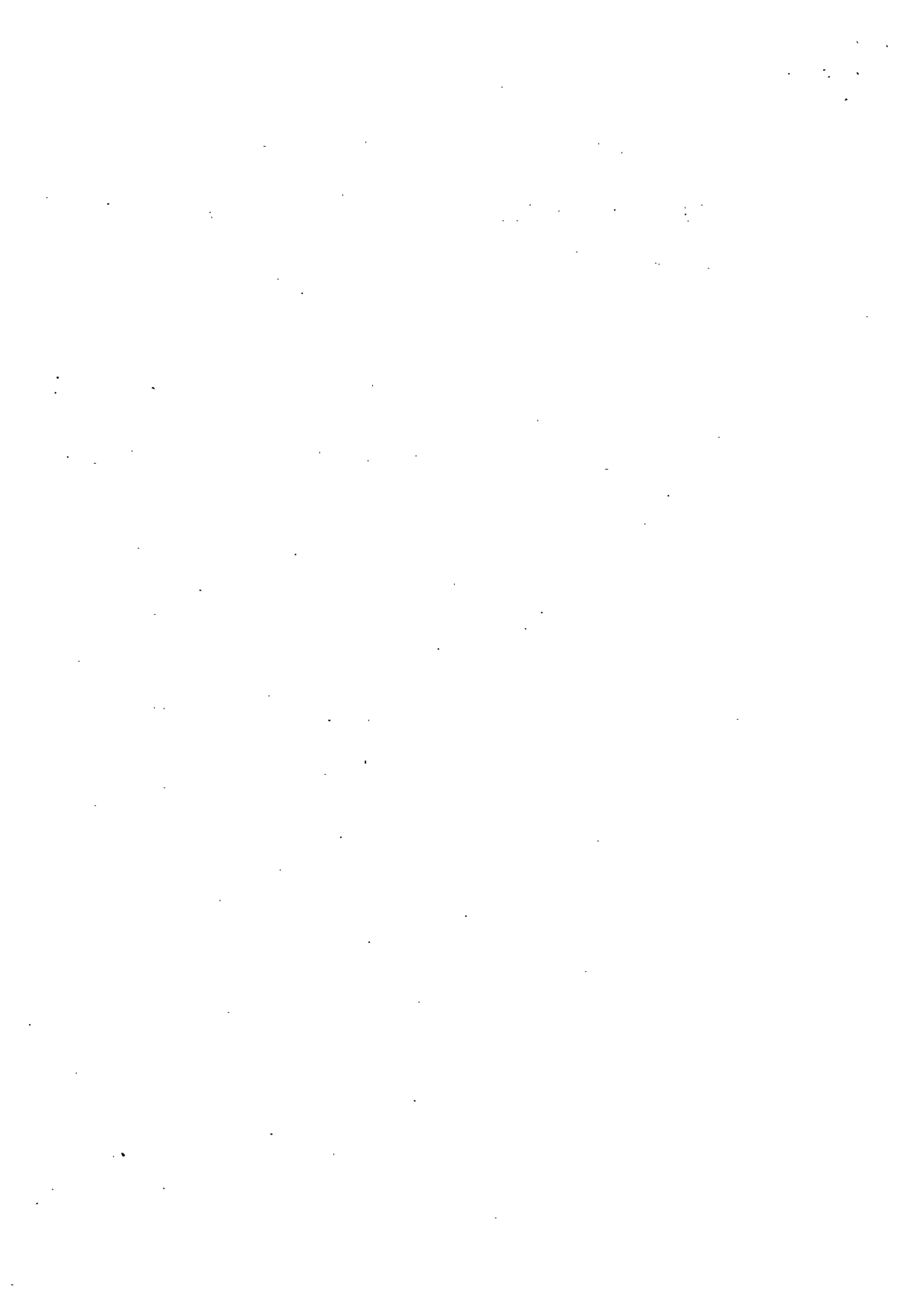
37. 狮子为什么同意跟小青蛙比赛？（3分）

38. 从哪里可以看出狮子不会游泳？（2分）

39. 你从这个故事中，学到了什么道理？（2分）

完





(ACS ANSWER)

(听力考试 - Q1 to Q10 - No Answer)

2011 CL P3 SA 1 ANSWER

2011 三年级华文期中考试参考答案

Q1	2	Q11	1	Q21	5	Q31	4
Q2	3	Q12	6	Q22	1	Q32	1
Q3	4	Q13	5	Q23	7	Q33	2
Q4	3	Q14	3	Q24	4	Q34	3
Q5	1	Q15	2	Q25	6		
Q6	2	Q16	4	Q26	7		
Q7	2	Q17	1	Q27	5		
Q8	2	Q18	2	Q28	2		
Q9	7	Q19	3	Q29	3		
Q10	4	Q20	8	Q30	4		

35 假装 (2)

36 因为它从来没听过狮子会游泳 (1.5), 所以想要跟它开个玩笑。 (1.5)

37 因为小动物们要狮子比给它们看 (1.5), 狮子没办法只好同意。 (1.5)

38 从狮子一跳下水就沉下去 (2) 可以看出它不会游泳。

/从“狮子听了吓了一跳, 心里想: 我该怎么办呢”可以看得出。 (1)

/从它吓得大声喊: “救命啊! 救命啊! 我不会游泳啊!” 可以看得出 (0.5) (2)

假如有“从”但没有写“看得出”则扣 0.5 分

39 说谎话骗人, 是不会有好结果的。 / 诚实 (2) 酌情给分。 / 骄傲 (0 分)