

CL Teacher: _____



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
PRIMARY THREE
SEMESTRAL ASSESSMENT (2)
2019

三年級華文年終語文試卷
CHINESE LANGUAGE
PAPER 2

25 October 2019

Total Time : 1 h

Score	45
Parent's Signature	

Name : _____

Class : _____

Index No : _____

Q1-Q16 在 OAS 上作答。

Q17-Q30 在试卷上作答。

(一) 辨字 (5 题 5 分)

从所提供的选项中选出最适当的答案。

Q1. 你手里拿的是_____的书包?

- (1) 推
- (2) 准
- (3) 谁

Q2. 我们只要_____前走, 就会看到大海。

- (1) 往
- (2) 住
- (3) 主

Q3. 叔叔每次都会出有趣的_____语让我猜。

- (1) 谜
- (2) 米
- (3) 迷

Q4. 乱扔垃圾_____是不对的, 我们不应该这么做。

- (1) 及
- (2) 极
- (3) 圾

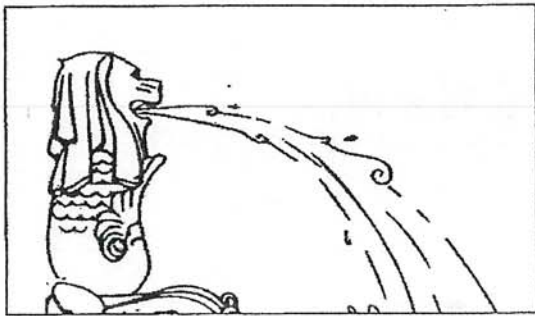
Q5. 每个星_____六，妈妈都会带我和妹妹去游乐场玩。

- (1) 棋
- (2) 期
- (3) 旗

(二) 看图选词：(4题4分)

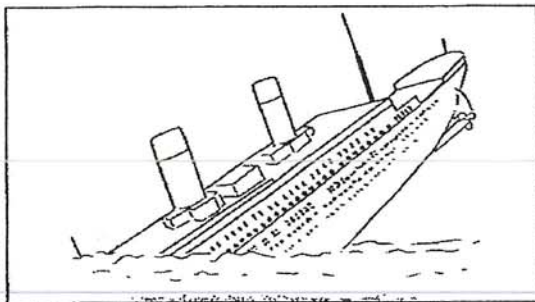
根据图片，选出正确的词语。

Q6.



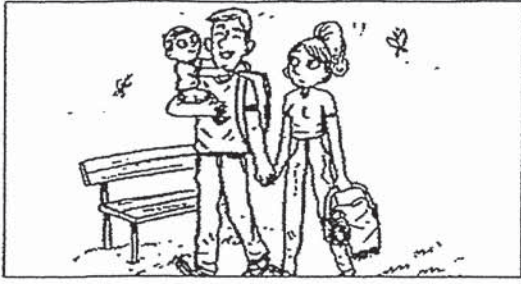
- (1) 喷水
- (2) 倒水
- (3) 喝水

Q7.



- (1) 摆动
- (2) 下沉
- (3) 后退

Q8.



- (1) 溜走
- (2) 散步
- (3) 跳舞

Q9.



- (1) 发抖
- (2) 冒汗
- (3) 淋湿

(三) 词语选择 (4 题 4 分)

从所提供的选项中选出最适当的答案。

Q10. _____ 弟弟生病了, 他还想上学。

- (1) 虽然
- (2) 仍然
- (3) 不然

Q11. 哥哥每天都会_____我一起去学校。

- (1) 陪伴
- (2) 利用
- (3) 请求

Q12. 听到这个好消息，小安_____地大叫了起来。

- (1) 害怕
- (2) 伤心
- (3) 兴奋

Q13. 只要_____这条小路走，我们就能到动物园了。

- (1) 追着
- (2) 沿着
- (3) 看着

BLANK

PAGE

(四) 阅读理解 (3题6分)

根据短文的内容, 选出最适当的答案。

从前有一位国王, 他很老了, 便决定选一个孩子当下一位国王。

听到这个消息, 很多孩子都来了。老国王给每个孩子一颗种子, 让他们种在自己的花盆里。接着, 老国王对他们说: “三个月后, 如果你的种子能开出最美的花, 你就是下一位国王。” 孩子们拿到种子, 都兴高采烈地回家去。

三个月过去了, 孩子们一起来到老国王面前。他们每个人都很有信心地把自己的花盆举起来给他看。孩子们手中的花盆开着五颜六色的花朵, 红的、黄的、白的, 真美丽!

老国王看着这些漂亮的花儿, 却一句话也没有说。突然, 他看见一个孩子手里拿着花盆, 低头站在那里, 看起来很不开心。老国王走过去, 问他: “你的花盆为什么没有花啊?” 孩子低下头哭了起来, 小声地说: “我把种子种在花盆里。这三个月来, 我每天用心照顾, 可是它就是不发芽。”

老国王听了, 高兴地笑着说: “你就是我要找的下一位国王!” 原来, 他发给孩子们的每一颗种子都是煮过的, 全都不能发芽。其他的孩子看到了, 不好意思地低下了头。

Q14. 老国王告诉孩子们他会选哪个孩子当下一位国王?

- (1) 看起来最有信心的孩子
- (2) 种出最漂亮的花的孩子
- (3) 把花盆举得最高的孩子

Q15. 以下哪个句子是对的?

- (1) 老国王给的种子都不一样。
- (2) 老国王给的种子是不会发芽的。
- (3) 老国王给的种子能种出漂亮的花。

Q16. 老国王为什么要选那位小男孩当下一位国王?

- (1) 因为只有他低下头哭了起来。
- (2) 因为只有他花盆里的花最好看。
- (3) 因为只有他用老国王的种子种花。

(五) 词语搭配: (5题5分)

选出正确的答案, 把代表它的号码填在括号里。

1. 浪费	2. 保卫	3. 任务	4. 保护
5. 发软	6. 跌倒	7. 逃跑	8. 休息

Q17. 完成 ()

Q18. 双腿 ()

Q19. () 食物

Q20. () 环境

Q21. () 受伤

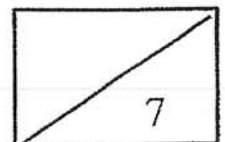
(六) 写句子 (5题10分)

A) 用两个句子改写成一个句子。

Q22. 妈妈坐下来。弟弟会吵着要妈妈抱。

(一……就)





Q23. 你要和哥哥出去玩。你要先告诉妈妈。
(如果……就……)



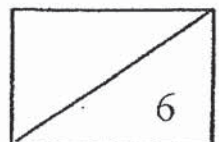
Q24. 用石头丢小鸟是不对的。用石头丢小鸟会伤到它们。
(……因为……)



B) 用括号里的短语扩写句子。

Q25. 回到家中，小明放下书包。(轻轻地)





Q26. 我不小心撞到桌子，痛得大叫起来。（忍不住）



（七） 组句成段（1题5分）

根据先后顺序把下面的句子排一排。

Q27.

（ ） 妹妹说：“这是三只小猪的故事。姐姐，我们一起读吧！”

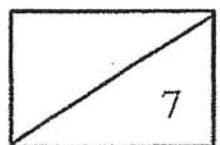
（ ） 她开心地抱着那本书跑向我。

（ 1 ） 今天下午，妹妹从书包里拿出了一本故事书。

（ ） 这时，我看着妹妹手里拿的书，问道：“这本书说的是什么故事呢？”

（ ） 我便答应妹妹等她做完课后，再和她一起读故事书。

（ ） 妹妹听了，乖乖地回到房间做功课去了。



BLANK

PAGE

(八) 理解问答：(3题6分)

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

上华文课的时候，李老师告诉大家：“今天我会把同学们分成两人一组，表演课文中的故事，看看哪一组演得最好。”听到这个消息，小文对乐乐说：“要是你和我同一组，就一定可以得到第一名。”

这时，李老师大声地说：“欢欢和小文，你们两个人一组。”小文听了，很不开心，心想：欢欢讲话很小声，同学们一定听不清楚她在说什么。和她一组，我就得不到第一名了！小文越想越不开心。欢欢走了过来，说：“小文，快点开始讨论吧，你想要演什么？”小文没有理她，欢欢站在一旁，不知道该怎么办。

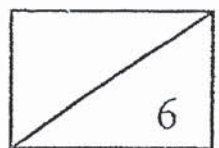
这些都被李老师看到了。她走过来，小声地对小文说：“小文，你要学会和不同的人合作。从他们身上，你也能学到有用的东西，你说对吗？”听了老师的话，小文明白了不应该看不起别人。接着，她就开心地和欢欢开始讨论他们的表演。

小组表演后，同学们都认为小文和欢欢演得最好。小文和欢欢互相看着，什么都没说，开心地笑了。

Q28. 为什么小文不想和欢欢同一组？（2分）

Q29. 经过这件事，小文明白了什么？（2分）

Q30. 如果你是小文，下课后你会对欢欢说什么？（2分）



ANSWER KEY

YEAR : 2019
LEVEL : PRIMARY 3
SCHOOL : RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
SUBJECT : CHINESE
TERM : SA2

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
3	1	3	3	2	1	2	2	1	1
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1	3	2	2	2	3	3	5	1	4
Q21									
6									

Q22. 妈妈一坐下来，弟弟就会吵着要妈妈抱。

Q23. 如果你要和哥哥出去玩，就要先告诉妈妈。

Q24. 用石头丢小鸟是不对的，因为会伤到它们。

Q25. 回到家后，小明轻轻地，放下书包。

Q26. 我不小心撞到桌子，痛得忍不住大叫起来。

Q27.

(4) 妹妹说：“这是三只小猪的故事。姐姐，我们一起读吧！”

(?) “开心地抱着那本书跑向我。”

() “下午，妹妹从书包里拿出了一本故事书。”

(3) 这时，我看着妹妹手里拿的书，问道：“这本书说的是什么故事呢？”

(5) 我便答应妹妹等地做完课后，再和她一起读故事书。

(6) 妹妹听了，乖乖地回到房间做功课去了。

Q28. 因为欢欢讲话很小声，同学们会听不清楚她在说什么，小文就拿不到第一名了，所以小文不想和欢欢一组。

Q29. 小文明白了要学会和不同的人合作，从他们身上学到有用的东西，也不应该看不起别人。

Q30. 如果我是小文，下课后，我会对欢欢说：“对不起，我不应该看不起你/不应该不理你。”

/

如果我是小文，下课后，我会对欢欢说：“谢谢你，我学到要跟不同的人合作/学到不同的东西/我们表演得最好。”

THE END

2