



乐 赛 学 校
ROSYTH SCHOOL

华 文
CHINESE LANGUAGE

试卷二
PAPER 2

三 年 级
PRIMARY THREE

姓名: _____ ()

日期:

NAME: _____

时间: 1 小时

年级: Pr3 - ()

考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做, 要做完每一个问题。
- 做完试卷后再查看几遍。

成绩

得分	
满分	45



(一) 辨字测验 (5 题 5 分)

从所提供的选项中，选出正确的答案，然后把代表它的数字填写在括号里。

Q1. 新加坡的国_____上有五颗星星。…………… ()

- (1) 期 (2) 欺 (3) 棋 (4) 旗

Q2. 我们应该尽力保护_____境。…………… ()

- (1) 环 (2) 杯 (3) 坏 (4) 还

Q3. 请你把发生的事_____告诉老师。…………… ()

- (1) 清 (2) 情 (3) 晴 (4) 睛

Q4. 妹妹有一头又长又_____的头发。…………… ()

- (1) 滑 (2) 画 (3) 华 (4) 化

Q5. 姑姑喜欢躺在沙_____上晒太阳。…………… ()

- (1) 谁 (2) 滩 (3) 难 (4) 推

(二) 词语选择 (4 题 4 分)

根据问题，从所提供的选项中，选出正确的答案，然后把代表它的数字填写在括号里。

Q6. 妈妈常常对我们说：“_____水电是不对的。”…… ()

- (1) 浪费 (2) 陪伴 (3) 弄坏 (4) 推倒

Q7. 你想要一本故事书_____一只玩具熊?()

- (1) 也是 (2) 还有 (3) 或者 (4) 可以

Q8. 大家围坐在一起, 一起_____问题。..... ()

- (1) 决定 (2) 讨论 (3) 说话 (4) 实现

Q9. 小偷知道被人发现后就连忙_____。..... ()

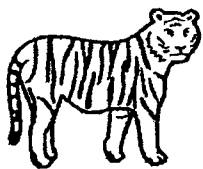
- (1) 摆动 (2) 休息 (3) 逃跑 (4) 追赶

(三) 看图选词 (4题4分)

根据图片, 从所提供的选项中, 选出相应的词语, 然后把代表它的数字填写在括号里。

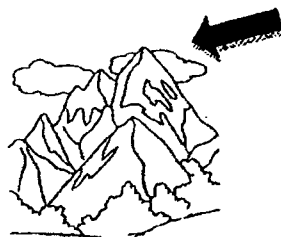
1 老虎	2 狮子	3 盒子
4 瓶子	5 山顶	6 纸袋

Q10.



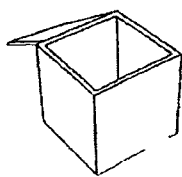
()

Q11.



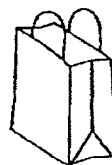
()

Q12.



()

Q13.



()

(四) 词语搭配 (5 题 5 分)

从所提供的词语中，选出各题配搭成合理词组的词语，把代表它的数字填写在括号里。

1 发抖	2 纸条	3 散步	4 完成
5 满头	6 重要	7 称出	8 伸出

Q14. () 大汗 Q15. 留下 ()

Q16. () 重量 Q17. 全身 ()

Q18. () 任务

(五) 组句成段 (1 题 5 分)

按正确的顺序，把句子排一排，组成短文，并在方格里写上序号(1、2、3、4、5和6)。

Q19.

- 1 今天，老师带同学们到植物园游玩。
- 过了小树林，再往前走，我们看到了一个水池。
- 我们先想出了一条从小树林出发的路线。
- 我们要跟着老师给的地图，去找指定的礼物。
- 最后，我们在水池旁边的洞里找到了礼物。
- 然后，我们就沿着小树林往前走。

(六) 句子变变变 (5题 10分)

改写句子

根据所提供的句式，把所提供的句子改写成一个句子。

Q20. 小明喜欢吃苹果。

小明不喜欢吃梨子。

(……却……)

Q21. 乱丢垃圾是不对的。

乱丢垃圾会引来害虫。

(……因为……)

Q22. 你要看电视。

你要先把功课做完。

(如果……就……)

Q23. 哥哥很晚才到家。

哥哥没忘记做功课。

(虽然……但是……)

Q24. 小猫的毛软软的。

小猫的耳朵尖尖的。 (请把这三个句子变成一个句子。)

小猫的尾巴长长的。

(七) 阅读理解 (一) (3题6分)

根据短文的内容, 回答以下的问题。

今天是爸爸的生日, 美美想要去购物中心买礼物, 等爸爸下班后, 帮他庆祝生日。吃完早餐后, 她便出门去买卡片和生日蛋糕。

走到门口时, 妈妈叫住美美说: “邻居李奶奶上个周末受伤了, 我刚刚去她家看了她。李奶奶现在没办法走路, 你可以去巴刹帮她买青菜、豆腐和牛奶吗?” 美美点点头, 接过妈妈手中的钱后, 就出门了。

买了卡片和蛋糕后, 美美来到了附近的巴刹。她找到王叔叔, 买了李奶奶要的东西。付钱时, 王叔叔拿出一个纸袋, 正要把美美买的东西装进去时, 美美叫住了王叔叔。美美先从她的背包里拿出一个环保袋, 接着笑着说: “王叔叔, 我有带自己的环保袋, 请您帮我把东西放在环保袋里面就可以了, 谢谢。” 王叔叔笑着说: “你真是个好孩子, 懂得爱护地球。现在有越来越多的人在出门购物时, 也都会自己准备环保袋。”

Q25. 美美出门要做什么? ()

- (1) 她想要去找王叔叔。
- (2) 妈妈叫她去买蛋糕。
- (3) 妈妈叫她去看李奶奶。
- (4) 她想要买礼物给爸爸。

Q26. 美美在巴刹买了什么? ()

- (1) 卡片、蛋糕和牛奶。
- (2) 青菜、蛋糕和牛奶。
- (3) 青菜、豆腐和牛奶。
- (4) 青菜、豆腐和蛋糕。

Q27. 为什么王叔叔说美美是个好孩子? ()

- (1) 因为美美帮妈妈买菜。
- (2) 因为美美买蛋糕给爸爸。
- (3) 因为美美会照顾李奶奶。
- (4) 因为美美自己准备环保袋。

(八) 阅读理解 (二) (3 题 6 分)

根据短文的内容, 回答以下的问题。

小安变胖了, 所以妈妈带他到公园跑步。跑了一会儿, 小安突然停了下来。妈妈说: “才跑十分钟就累了?” 小安回答: 我的肚子好痛啊。我要上厕所。”说完, 他就冲到厕所去了。

上完厕所, 小安找不到妈妈。这时, 他发现两个男孩。他们站在一棵树下, 手里拿着树枝。小安慢慢走上前一看, 啊, 这两个男孩太坏了, 怎么能够用树枝打树洞里的小猫? 小安生气极了, 心想: 不行, 我不能让他们这样下去。

小安按着鼻子, 说: “你们不要再用树枝打我了!” 两个男孩以为小猫会说话, 都吓得跑掉了。

这时, 妈妈出现了, 小安就把刚才的事告诉妈妈。妈妈一边夸小安, 一边拉着小安的手回家去。

Q28. 小安为什么跑了一会儿就停了下来? (2 分)

Q29. 什么事情让小安感到生气? (2分)

Q30. 小安怎么赶走那两个男孩? (2分)

——完——

ANSWER KEY

LEVEL : PRIMARY 3
SCHOOL : (乐赛学校) ROSYTH SCHOOL
SUBJECT : CHINESE
TERM : SA2
BOOKLET A

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
4	1	2	1	2	1	3	2	3	1
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18		
5	3	6	5	2	7	1	4		

Q19

- (1) 今天，老师带同学们到植物园游玩。
(5) 过了小树林，再往前走，我们看到了一个水池。
(3) 我们先想出了一条从小树林出发的路线。
(2) 我们要跟着老师给的地图，去找指定的礼物。
(6) 最后，我们在水池旁边的洞里找到了礼物。
(4) 然后，我们就沿着小树林往前走。

Q20 小明喜欢吃苹果，却不喜欢吃梨子。

Q21 乱丢垃圾是不对的，因为会引来害虫。

Q22 如果你要看电视就要先把功课做完。

Q23 虽然哥哥很晚才回到家，但是他没忘记做功课。

Q24 小猫的毛软软的，耳朵尖尖的，尾巴长长的。

Q25	Q26	Q27
4	3	4

Q28 因为小安的肚子好痛要上厕所。

Q29 小安看到两个小男孩用树枝打树洞的小猫。

Q30 小安按着鼻子，要那两个男孩不要再用树枝打它了，两个男孩子以为小猫会说话，都吓得跑掉了。

THE END

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The primary data was gathered through direct observation and interviews, while secondary data was obtained from existing reports and databases.

The third section provides a detailed description of the results obtained from the analysis. It shows a clear trend of increasing activity over the period studied, with a notable peak in the middle of the year. The data also indicates that certain factors have a significant influence on the overall performance.

Finally, the document concludes with a series of recommendations based on the findings. These suggestions aim to improve the efficiency of the current processes and address the identified weaknesses. It is hoped that these measures will lead to a more successful outcome in the future.