



菩提学校
2009 年五年级华文年中考试
试卷二：语文
4S /5S (CL1-CL10)

CL 2 ()

姓名：_____ ()

班级：五年级 _____ 班

时间：1 小时 40 分钟

日期：06/05/2009

第一部分 (46分)	
第二部分 (44分)	
总分(90分)	
家长签名	

第一部分：(23题 46分)

从第 1 题到第 23 题，每题都提供 4 个选项，其中只有一个正确。选出代表正确答案的数字 (1, 2, 3 或 4)，然后把电脑作答卷 (OPTICAL ANSWER SHEET) 上相应的椭圆涂黑。

一、语文应用 (10题 20分)

[Q1– Q2 请选出画线词语的汉语拼音]

Q1. 最近妈妈比较忙，所以很少检查我的功课。

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) zhuì jìng | (2) zhuì jìn |
| (3) zuì jǐng | (4) zuì jìn |

Q2. 据说乌节路曾经出现过老虎，而且还咬伤了人。

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) céng jīng | (2) chéng jīn |
| (3) chéng jīng | (4) céng jīn |

[Q3– Q10 从所提供的选项中选出正确的答案]

Q3. 他得奖后，摆出一 _____ 得意的样子，真令人反感。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) 幅 | (2) 富 | (3) 副 | (4) 福 |
|-------|-------|-------|-------|

Q4. 打完一场篮球赛后，球员都感到精疲力_____。

- (1) 进 (2) 尽 (3) 近 (4) 竞

Q5. 兔子的性情很温和，不会_____人。

- (1) 损害 (2) 损伤
(3) 害怕 (4) 伤害

Q6. 他在一场意外中受了重伤，看来没有多大的_____机会。

- (1) 生活 (2) 存在
(3) 生命 (4) 生存

Q7. 尽管我已经很努力了，_____。

- (1) 但还是可以得到冠军 (2) 但还是落在其他选手后面
(3) 但是我会把时间分配好 (4) 但是我对自己的表现很满意

Q8. _____，妈妈劝我尽量与她保持距离。

- (1) 小思经常来找我麻烦 (2) 小思将到英国留学三年
(3) 小思的家就在我家附近 (4) 小思跟我的感情向来很好

Q9. 以下哪个句子是正确的？

- (1) 他一向很悲伤，认为自己的前途一片黑暗。
(2) 婆婆去世后，小丽因为悲伤过度而病倒了。
(3) 由于双方都不肯让步，结果闹出了悲伤的事。
(4) 他们很久没见面了，所以一见面就悲伤得说不出话来。

Q10. 以下哪个句子是正确的？

- (1) 我们要抵抗所有困难，完成这项任务。
(2) 无论面对什么难题，他总是勇敢抵抗。
(3) 他们因一点小事而互相抵抗，互不理睬。
(4) 我们一定要齐心协力，抵抗敌人的入侵。

二、短文填空（6题 12分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

小时候，我常常自豪地对别人说：“我爸爸是世界上最伟大、最英俊的男性。”一转眼，父亲 50 岁的生日 Q11 (1 立即 2 即使 3 即将 4 即刻) 来到，我该送什么给父亲呢？我想，就献上我的 Q12 (1 幸福 2 祝福 3 幸运 4 祝愿) 吧！

看到 Q13 (1 实现 2 露出 3 浮现 4 增加) 在父亲眼角的皱纹，我恨不得用双手把它磨平。特别是父亲工作回来以后，坐在沙发上 Q14 (1 思念 2 思想 3 沉静 4 沉思) 的当儿，眼角的皱纹更加明显。

自从妈妈去世后，这些年来，他 Q15 (1 单身 2 独自 3 独身 4 自行) 撑起这个家，实在辛苦。他眼角的皱纹代表了他的功劳和伟大。他虽然没读太多书，思想也比较 Q16 (1 保留 2 保护 3 保守 4 保持)，但对我们的爱却是无私的。

啊！伟大的父亲，就让我以这篇文章，代表我的心意送给您吧！

改编自《小五华文强化练习》

三、阅读理解一（7题 14分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组 (Q17-Q20)

少林真功夫表演

见识最了不起的中华功夫

有着 1500 年历史的少林功夫是武林的传奇，中华的骄傲！由嵩山少林寺武术馆呈献的少林功夫表演，让您看看少林功夫的风采。该武馆远近闻名，是首个受邀到英国国家剧院表演的中国团体。别错过观赏少林真功夫的好机会！

演出日期：5月30日（晚上8时）

5月31日到6月2日（下午3时及晚上8时）

地点：新加坡室内体育馆

票价：\$68、\$48、\$38（学生特价：\$18）

可拨打热线电话 6333 5555 订购入门票，或在演出期间亲自到新加坡室内体育馆购票。询问详情，可拨打 6333 4444 或查阅第 24 期的《大拇指》。

改编自：《小五新华文 1000 题》

Q17. 这则广告主要告诉我们_____。

- (1) 少林功夫远近闻名
- (2) 少林功夫的风采
- (3) 少林功夫是一种武术
- (4) 少林功夫的演出详情

Q18. 有意观赏演出的人，要如何买票？

- (1) 订购第 24 期的《大拇指》 (2) 拨打 6333 5555
(3) 即日起可到室内体育馆去 (4) 拨打 6333 4444

Q19. 少林真功夫的演出为期几天？

- (1) 两天 (2) 三天
(3) 四天 (4) 五天

Q20. 以下哪一项是不正确的？

- (1) 少林功夫是最了不起的中华功夫
(2) 少林功夫远近闻名，是中华的骄傲
(3) 少林功夫是首个在新加坡表演的中国团体
(4) 少林功夫有着 1500 年历史，是武林的传奇

B 组 (Q21-Q23)

新加坡在 60 多年前被日本占领，3 年 8 个月的战乱，许多人流离失所，家破人亡。

为了纪念受害的人民，也提醒国人全民防卫的重要，于是政府把 2 月 15 日定为全面防卫日。

今年的全面防卫日，美美小学让全校 1300 名小四到小六生，连续 3 天在学校里，通过多种演习活动，学习全面防卫的知识。其中一个活动是让学生学习包扎伤口及各种急救方法。此外，学生也会参与一些游戏，如救伤兵和敌机空袭等。这些游戏主要训练学生的应变能力，让他们学习如何互相帮助以度过各式各样的难关。

学生都认真参与这 3 天的活动，全校气氛非常热闹。一位小四学生说：“很好玩！我们不用上课，而且能通过游戏体验战争时可能发生的情景。现在，我已懂得‘全面防卫、人人有责’的道理了。”

改编自 2007 年 2 月 14 日《联合早报》

Q21. 哪一项不是美美小学举办“全民防卫日”活动的目的?

- (1) 纪念 60 年前日本占领新加坡
- (2) 让学生体验战争的情景
- (3) 让学生学习全面防卫的知识
- (4) 教育学生“全民防卫，人人有责”

Q22. 美美小学希望学生通过各种游戏，学会_____

- (1) 如何应变
- (2) 各种急救方法
- (3) 为伤者包扎伤口
- (4) 如何度过难关

Q23. 哪一项不是美美小学的演习活动?

- (1) 敌机空袭
- (2) 包扎伤口
- (3) 抢救伤兵
- (4) 纪念先辈



菩提学校

CL ()

2009 年五年级华文年中考试

试卷二：语文

4S / 5S (CL1—CL 10)

姓名：_____ ()

班级：五年级 _____ 班

时间：1 小时 40 分钟

日期：06/05/2009

第二部分
(44 分)

第二部分：(18 题 44 分)

本试卷的试题从第 24 题开始到第 41 题结束，一共 18 题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话 (5 题 10 分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

1. 我觉得没有必要这样做
2. 还不是为了我妹妹的事
3. 因为我家里出了点麻烦的事
4. 一通电话，她可以谈上两个小时
5. 她最近常常使用手机跟朋友谈天
6. 她的朋友也很喜欢使用手机谈天
7. 你知道吗，她一个月的手机费用高达 600 元
8. 我爸爸每个月的收入只有 1 千元，怎么替她付

王利：胜安，你看起来很烦恼，到底发生了什么事？

胜安：Q24。

Q24 ()

王利：你妹妹怎么了？

胜安：Q25。

Q25()

王利：这为什么会令你烦恼呢？

胜安：你有所不知，Q26。

0266

王利：这没什么大不了。现在很多年轻人都这样啊！

胜安·可是 Q271

Q27()

王利：叫你爸爸帮她付，不就行了吗？

胜安·Q28?

Q28 ()

王利：说的也是，你妹妹太自私了，完全没想到爸爸的辛苦

胜安：就是因为这样我才烦恼啊！看来我得好好跟娃娃谈谈

五、阅读理解二 (13题 34分)

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

A组 (Q29-Q34)

一年一度的运动会热烈举行，运动场非常热闹。^{ban}颁奖典礼上，得奖的运动员更是眉开眼笑，兴奋地从颁奖人手中接过奖杯，全场报以热烈的掌声。

轮到颁发总冠军奖杯时，校长宣布先颁发“最佳体育精神奖”给红组，这是前所未有的奖项。正当大家七嘴八舌地讨论时，校长解释说：“~~只有红组的学生，除了为自己的运动员喝彩之外，也为其它组别的同学鼓掌喝彩，还为落后的运动员加油打气，这种体育精神值得鼓励！~~”校长说完，全场响起最热烈的掌声和欢呼声。

校长继续说：“一般人都只会为自己的胜利而欢呼，却很少去为别人的成功喝彩，更没有人去鼓励和安慰失败者。所以，颁这个奖意义重大，希望大家明白：~~为别人喝彩不只是在赞美对方，还能赢得对方的友谊；而且这也是一种美德，更是一种智慧的表现，因为懂得赏识别人，就会不断自我提升。今后，我们应该学会为别人喝彩，尤其是学会为竞争对手喝彩。~~”

改编自：《新列车》2006年第11期

Q29. 文中形容“认识到别人的才能而给与赞扬”的词语是：_____
(2分)

Q30. 今年的运动会颁奖礼跟往年有什么不同？(2分)

答：_____

Q31. 校长为什么要颁奖给红组？(2分)

答：_____

Q32. 根据文章内容，把答案写在表格里（2分）

应该为竞争对手喝彩的原因	Q32(4)	Q32(6)

Q33. 作者认为我们应该“为失败者加油打气”。你同意吗？为什么？（2分）

答：_____

Q34. 你认为学校应该以颁奖的方式来培养学生的体育精神吗？为什么？（2分）

答：_____

B组 (Q35-Q41)

文方原本是个内向的女孩子，每当有客人来拜访她的父母时，她总是躲在房里。在学校里，她总是独来独往。学校主办的一切活动，例如：讲故事比赛、运动会等，她从不敢参加。这使她觉得生活十分单调。^{diao}她希望能改变目前的生活，像其他同学一样，过着多姿多彩的生活，可是她始终没有勇气。因此，她闷闷不乐；苦恼不已。

最后，在父母及好友玉玲的鼓励下，她成为民众俱乐部青年团的团员。青年团的团员都是一些年纪和她相近的年轻人。他们常常主办郊游、舞蹈班、歌唱晚会、爬山及其它体育活动；有时还组团到我国及邻国的一些名胜去参观游览。

开始时，文方非常不自在。当她和其他团员在一起时，她感到很害羞。幸好，她的好友玉玲一直在旁边鼓励她，带着她与他人交谈，消除她心理上的压力。日子久了，文方慢慢习惯群体生活，她开始主动和其他团员^{打交道}。后来，她变得越来越大方了。她的生活圈子渐渐^{扩大}，朋友越来越多了。

现在，她的生活多姿多彩，过得充实又愉快。她和以前简直就像两个人。

改编自：《小五华文强化练习》

Q35. 文中形容“因有不如意的事而心里不高兴”的词语是_____ (2分)

Q36. 文中形容“与他人交谈、交流”的词语是_____ (2分)

Q37. 文芳对她过去的生活满意吗？从哪里可以看出？(3分)

答：_____

Q38. 为什么文芳总是独来独往，从不参加学校的活动？(3分)

答：_____

Q39. 文芳的改变，谁的功劳最大？为什么？(4分)

答：_____

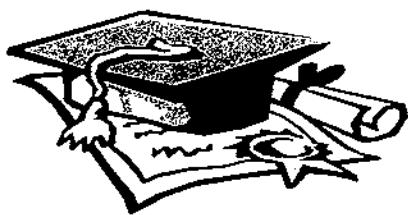
Q40. “她和以前简直就像两个人。”这句话指的是什么？(4分)

答：_____

Q41. 你从文方身上学到了什么? (4分)

答: _____

—完卷—

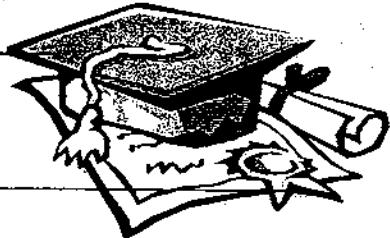


ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2009

SCHOOL : MAHABODHI PRIMARY SCHOOL
SUBJECT : PRIMARY 5 CHINESE

TERM : SA 1



Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
4	1	3	2	4	4	2	1	2	4	3	2	3	4	2	3	4

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
2	3	3	1	1	4	2	5	4	7	8

29) 赏识

30) 今年的运动会颁奖礼学校颁发了“最佳体育精神奖”，这是前所未有的。

31) 因为只有红组的学生，除了为自己的运动员喝彩之外，也为其它组别的同学鼓掌喝彩，还为落后的运动员加油打气，所以校长要颁奖给红组。

32)a) 是一种智慧的表现。 b) 是一种美德。

33) 我同意作者的说发。因为失败者失败后会感到伤心，所以我们因该为他们加油打气。

34) 我认为学校不因该以颁奖的方式培养学生的体育精神。同学们因该是在明白了体育精生的重要性后，发自内心地为竞争对手喝彩，为落后的运动员加油打气，而不是为了要得奖才这么做。

35) 闷闷不乐

36) 打交道

37)文方对她过去的生活不满意。从“她希望能改变目前的生活，像其他同学一样过着多姿多彩的生活。”可以看出，她觉得十分单调。

38)因为文方是个内向的女孩子，很少与别人接触。所以她总是独来独往，从不参加学校的活动。

39)文方的改变，她的好友，玉玲的功劳最大。因为玉玲一直在旁边鼓励她，带她与他人交谈，陪她一起参加青年团，消除她心理上的压力。

40)它指的是文方变了。文方原本是个内向的女孩子，害羞，生活单调。可现在文方便大方了，不再害羞，生活变得多姿多彩了。

41)我们可以选择自己喜欢的生活方式，只要我们肯努力做出改变，就能够使自己活得很开心。

