



南洋小学
2015年五年级年中考试
华文试卷(二)

A部分

Nanyang Primary School
2015 First Semestral Assessment
Primary 5
Chinese Language Paper 2
Booklet A

日期: 2015年5月8日

时间: 1小时40分钟

考生须知:

- 未经教师指示, 请勿翻开试卷
- 请按照指示作答

姓名: _____ ()

班级: 5()

第一部分 (Q1—Q23)

第一部分的答案必须填在电脑作答卷上。从所提供的选项中选出正确的答案，然后把代表它的椭圆涂满。

一、语文应用 (10题 20分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 遇见长辈时，我们应该有礼貌地上前问候。

(1) cháng bēi

(2) cháng bèi

(3) zhǎng bēi

(4) zhǎng bèi

Q2. 为了赶上火车，我们拼命地往火车站跑。

(1) bīn mìng

(2) bīng mìng

(3) pīn mìng

(4) pīng mìng

[Q3—Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 舞蹈员穿着色_____美丽的服装，在台上跳舞。

(1) 采

(2) 菜

(3) 睬

(4) 彩

Q4. 你做错了事就要负责，而不是抱_____其他人。

- (1) 援
- (2) 愿
- (3) 院
- (4) 怨

Q5. 看到多年没见的儿子从国外回来了，李奶奶_____极了！

- (1) 陶醉
- (2) 得意
- (3) 激动
- (4) 满意

Q6. 老板出门前，_____员工把肮脏的碗碟清洗干净。

- (1) 教训
- (2) 提议
- (3) 检查
- (4) 吩咐

Q7. 虽然华明生病了，_____。

- (1) 好像快要喘不过气来
- (2) 所以朋友都来探望他
- (3) 然后轻轻地咳了一声
- (4) 但还是坚持要来上学

Q8. _____, 仍然解答不了这道难题。

- (1) 尽管我很努力
- (2) 要是你肯帮忙
- (3) 如果他很聪明
- (4) 只要他尽力了

Q9. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 弟弟很胆小, 非常抵抗上台表演。
- (2) 为了保住土地, 村民一起抵抗地主。
- (3) 要是我抵抗妈妈, 她一定会很生气。
- (4) 军人英勇地抵抗敌兵, 保卫我们的家园。

Q10. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 他经常七嘴八舌地到处骗人。
- (2) 林阿姨七嘴八舌地骂了孩子几句。
- (3) 路人七嘴八舌地谈论着车祸的经过。
- (4) 正因为你总爱七嘴八舌地说话才会引起误会。

二、短文填空（6题 12分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

昨晚，父亲感到身体不舒服，整夜都无法入睡。母亲觉得父亲的 Q11. (1.神态 2.情况 3.处境 4.精神) 不妙，赶快送他进医院。我接到通知，立刻去医院探望父亲。

幸好父亲 Q12. (1.及时 2.连忙 3.匆匆 4.不断) 接受医生的医治，不一会儿就醒过来了。医生说，由于父亲平时吃饭不定时，营养不足，所以 Q13. (1.损伤 2.影响 3.改变 4.减少) 了健康。

母亲这才伤心地说：“其实你父亲早在几天前就病了，吃了药，病情都没有好转。你总是 Q14. (1.埋头 2.沉默 3.连续 4.沉迷) 工作，我不想让你为这件事担心，所以没对你说。”

我听了一阵鼻酸，原来自己整天忙着赚钱，Q15. (1.到底 2.经常 3.总是 4.根本) 没有好好关心家人。

我 Q16. (1.决定 2.计划 3.希望 4.期望) 要准时回家陪伴父母亲吃饭，并多带他们出去走走。

(三) 阅读理解 (7题 14分)

根据内容和上下文的意思, 选出适当的答案

A组 (Q17- Q20)

“新加坡, 祝你生日快乐!”

为了庆祝建国五十周年, 国家美术馆将举办以下活动, 欢迎大家来参加, 了解更多有关新加坡的知识。

- 王大方艺术分享会

日期: 8月21日

时间: 下午2点

地点: 礼堂

票价: 5元 (乐龄人士免费入场, 美术馆会员半价)

主讲者: 王大方 (本地著名画家)

报名热线: 64721234

首100名参加分享会的观众可获得神秘礼物!

- 绘画展 “从渔村到城市”

时间: 8月20日——8月30日*

地点: 第三展览厅

*8月20日只开放给学生, 8月21日起开放给公众

- “走进新加坡历史”之旅

日期: 8月1日——8月20日

时间: 上午9点至下午5点

地点: 第一展览厅

票价: 5元 (学生团体购票可以获得10%折扣, 外加专人讲解)

展出近200张珍贵历史照片, 让大家认识早期

在这片土地上辛勤工作的先辈们。

- 电影《红头巾》

日期: 8月3日——8月10日

地点: 放映厅

票价: 8元

有兴趣观看电影的人士, 请通过网站 www.artmuseum.com.sg 订票。

《红头巾》——一部讲述50年代从中国南下的妇女参与建设新加坡的电影。

Q17. 国家美术馆举办这次活动的目的是什么?

- (1) 宣传电视剧《红头巾》
- (2) 派送神秘礼物给观众
- (3) 庆祝新加坡建国五十周年
- (4) 展览王大方珍藏的历史照片

Q18. 爷爷的休息日在8月20日, 他可以去参加哪个活动?

- (1) 观看《红头巾》
- (2) 参观历史照片展
- (3) 欣赏城市到渔村绘画展
- (4) 参加王大方艺术分享会

Q19. 以下哪项有关“走进新加坡历史”之旅的信息是正确的?

- (1) 参加这个活动需打电话报名
- (2) 前100名观众可以得到礼物
- (3) 先辈们将会到场和大家交流
- (4) 活动将会在第一展览厅举办

Q20. 谁能免费参加王大方艺术分享会?

- (1) 乐龄人士
- (2) 学生团体
- (3) 本地画家
- (4) 美术馆会员

B组 (Q21- Q23)

我国教育部长在“学生保持新加坡清洁运动”上发表演讲时说，这个运动除了可以让学生更自动自发地保持环境清洁，还可以激发学生的想象力，提出更多保护环境的好点子。他鼓励学生通过这项运动为学校 and 社区做出贡献，从小培养对社会的关怀与责任感。

参加“学生保持新加坡清洁运动”的学生可以发挥想象力，设计海报与参加环保问答比赛，并在学校与社区展开爱护环境的工作。目前，已有学生会定期到两间小贩中心清理垃圾，并向小贩传达卫生知识等。负责这项计划的教师在受访时说，学生在参与这运动后，更能体会爱护环境的意义。同时，他们也会更勤于在学校与社区进行清理工作，不再只是靠清洁工人。

教育部长也希望家长能支持与鼓励孩子，在家中多做家务，确保学生在校外或在家中也能继续保持这种良好的习惯。

Q21 这则新闻主要告诉我们什么信息？

- (1) 学生自动自发地在家帮忙做家务
- (2) 学生会定期到小贩中心清理垃圾
- (3) 学生提出了更多保护环境的好点子
- (4) 学生积极参与保持新加坡清洁运动

Q22 学生参加了清洁运动后有什么体会？

- (1) 了解清洁工人的辛苦
- (2) 乐于为社区做出贡献
- (3) 明白保护环境的重要性
- (4) 学会如何传达卫生知识

Q23 部长希望通过这项运动对学生产生什么作用？

- (1) 培养学生对社会的关怀与责任感
- (2) 鼓励学生报名参加环保问答比赛
- (3) 激发学生发挥想象力和设计海报
- (4) 确保学生在家里继续保持好习惯



南洋小学
2015年五年级年中考试
华文试卷(二)
第二部分

Nanyang Primary School
2015 First Semestral Assessment
Primary 5
Chinese Language Paper 2
Booklet B

成绩:

考试项目		得分	备注
试卷(一): 作文		140	
试卷(二):			
理解与语文运用(第一部分)	146		
理解与语文运用(第二部分)	144	190	
试卷(三): 口试	150		
听力理解	120	170	
总分		1200	

*为了确保统计学生总成绩的工作能在限期内顺利完成,如有任何与得分有关的问题想向老师询问,请您于5月21日或之前提出。

姓名: _____()

班级: 5()

家长签名: _____

四、完成对话 (5题 10分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 我非常乐意
- (2) 要是你分了给我
- (3) 那我就不客气了
- (4) 早知道就不要告诉你
- (5) 我的午餐盒里只有一片面包
- (6) 你可以和我一起分享我的食物
- (7) 我妈妈为我准备的食物太多了
- (8) 我记得青菜和排骨都是你喜欢吃的

小文: 现在是休息时间, 你怎么愁眉苦脸地坐着?	
小志: <u>Q24</u> 。我一点儿也不想吃。妈妈说她要赶去上班, 就随便为我准备了点吃的。	Q24 ()
小文: 那也没办法, 你就体谅一下阿姨吧! 不如这样, <u>Q25</u> 。	Q25 ()
小志: 这怎么可以呢? <u>Q26</u> , 你能吃得饱吗?	Q26 ()
小文: <u>Q27</u> , 反正我一个人也吃不完, 你可以帮我吃一些吗?	Q27 ()
小志: 谢谢, <u>Q28</u> ! 我明天再带些好吃的食物来回请你。	Q28 ()
小文: 好啊, 就这么说定了。	

五、阅读理解二（13题 34分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

A组（Q29-Q34）

一位老师到一所学校参观，还与学生进行交流。

班上的学生个个都很聪明，成绩优秀，但态度却非常骄傲，不把老师放在眼里。

在交流会结束之前，老师想借这个机会，教导他们做人的道理。老师拿出一个铁盒子摆在讲台上，对同学们说：“这个盒子里，贴了一张特别的照片。那是一只骄傲自大的动物的照片，谁能猜得到那是什么？”全班同学对老师的这个问题都感到很好奇，但是大家怎么也猜不出来。于是，老师让同学们轮流上台，打开铁盒子看一看。不料，每个学生在打开盒子的那一刻都呆住了，一言不发地走向座位，谁也不肯告诉别人自己看到了什么。原来，这个盒子里面贴了一面镜子，因此每个学生在盒子里面所看到的，当然就是自己。

过后，老师认真地对每个学生说：“一个人如果目中无人，觉得自己高高在上，看不起别人，那他不但不看到自己的短处，还会失去很多学习的机会。”

大家听了老师的这番话后，都默默地低下了头……

Q29. 文中形容“人的举止神情”的词语是_____ (2分)

Q30. 交流会结束之前, 老师为什么想教导学生做人的道理? (2分)

Q31. 请你根据篇章内容, 完成下面的表格 (2分)

	学生的反应
(a) 打开铁盒前	
(b) 打开铁盒后	

Q32. 你认为学生们看到了镜子里的自己时会有什么感受? 为什么? (2分)

Q33. 老师认为一个人如果目中无人, 对自己会有什么影响? (2分)

Q34. 你同意老师用这样的方法来教导学生吗？为什么？（2分）

B组（Q35-Q41）（7题22分）

一个小男孩来到了学校的图书馆。他认真地对管理员说：“我能当您的助手吗？”

管理员正在忙着整理摆错架子的图书。由于它们实在太多了，要把它们找出来，并放回原位，可不是一件简单的事。她抬头看了长得瘦弱的小男孩一眼，怀疑地问：“你这么小，能胜任吗？”

小男孩很有信心地说：“肯定能让您满意！”

管理员看他样子长得机灵，立刻同意了！

管理员向他讲解怎样把图书分类后，按照类别排在书架上，并把放错的图书挑出来，再放回原处。小男孩听了后，顽皮地问道：“这就像和图书玩捉迷藏呀？”

管理员微笑着赞同了。小男孩开始在迷宫似的图书馆中奔走。他仔细地寻找，每个角落都不放过，没一会儿，就找出了放错地方的图书。他流了一身汗，却仍然卖力地工作着。

接下来的日子，小男孩来得更早，工作得更勤快。管理员看他一副得心应手的模样，对他的表现十分满意。

一天，小男孩伤心地跑来对管理员说他要搬家，得要转校了。他正在担心谁来和那些图书玩捉迷藏呢。虽然管理员舍不得他，但还是叫他别担心，并感谢他这些日子来的帮忙。

谁料到，第二天一早，小男孩又出现在图书馆门口。没等管理员开口，小男孩就兴冲冲地说：“我昨天回家请求妈妈让我继续在这里上学，每天由爸爸开车接送。以后要是爸爸没有空，我就自己走路来。”管理员格外惊讶，她想：这个小家伙不但做事认真，意志也很坚定，将来一定有一番大作为。接着，管理员便高兴地握住小男孩的手，再次欢迎他回到图书馆来帮忙。

Q35. 文中形容“很爱惜，不忍放弃或离开”的词语是_____。(2分)

Q36. 文中形容“做事熟练，运用自如”的词语是_____。(2分)

Q37. 为什么图书管理员没有马上答应小男孩的要求？(3分)

Q38. 小男孩说他“像和图书玩捉迷藏”指的是什么？(3分)

Q39. 小男孩怎样对待他的工作？从哪里可以看出？（4分）

Q40. 小男孩为了能继续在图书馆工作，做出什么决定？（2分） 管理员知道他的决定后，有什么反应？（2分）

Q41. 小男孩有什么值得你学习的？（2分）请举例加以说明。（2分）

~完~



南洋小学 2015 年五年级年中考试 华文试卷 (二)

Q1 4	Q2 3	Q3 4	Q4 4	Q5 3	Q6 4	Q7 4	Q8 1	Q9 4
Q10 3	Q11 2	Q12 1	Q13 2	Q14 1	Q15 4	Q16 1	Q17 3	Q18 2
Q19 4	Q20 1	Q21 4	Q22 3	Q23 1	Q24 5	Q25 6	Q26 2	Q27 7
Q28 3	Q29 态度							

Q30 因为班上的学生个个都很聪明，成绩优秀，但态度却非常骄傲，不把老师放在眼里。所以交流会结束之前，老师想借这个机会，教导学生做人的道理。

Q31	学生的反应
(a) 打开铁盒前	感到很好奇，不停地猜
(b) 打开铁盒后	都呆住了，一言不发地走回座位

Q32 我认为学生们看到了镜子里的自己时，会很惊讶。因为学生们没想到自己是一只骄傲的动物，所以我认为学生们看到了镜子里的自己时，会很惊讶。

Q33 老师认为一个人如果目中无人，觉得自己高高在上，看不起别人，那他不但不会看到自己的短处，还会失去很多学习的机会。

Q34 我同意老师用这样的方法来教导学生。因为学生们看到了镜子里的自己时，才会知道自己很骄傲。学生们知道自己态度很骄傲，就改过自新，不要重蹈覆辙了。所以我同意老师用这样的方法来教导学生。

Q35 舍不得	Q36 得心应手
---------	----------

Q37 因为图书管理员正在忙着整理摆错架子的图书。由于它们实在太多了，要把它们找出来，并放回原位，可不是一件简单的事。小男孩长得瘦弱，她抬头看了小男孩一眼，很怀疑，不知道小男孩能胜任。所以图书管理员没有马上答应小男孩的要求。

Q38 小男孩说他“像和图书玩捉迷藏”指的是按照类别排在书架上，并把放错的图书挑出来，再放回原处。在迷宫似的图书馆中奔走。他仔细地寻找，每个角落都不放过，没一会儿，就找出了放错地方的图书。

Q39 小男孩很认真地对待他的工作。从“他仔细地寻找，每个角落都不放过，没一会儿，就找出了放错地方的图书。他流了一身汗，却仍然卖力地工作着。接下来的日子，小男孩来得更早，工作得更勤快。”从这里可以看见小男孩会认真地对待他的工作。

Q40 小男孩为了能继续在图书馆工作，回家请求妈妈让他继续在这里上学，每天由爸爸开车接送。以后要是爸爸没有空，他就自己走路来。管理员知道他的决定后，很惊讶。她想：这个小家伙不但做事认真，意志也很坚定，将来一定有一番大作为。

Q41 小男孩值得我们学习的的地方是做事认真，意志也坚定。小男孩流了一身汗，却仍然卖力地工作着。即使搬家了，他也要爸爸开车接送。要是爸爸没有空，就自己走路去。