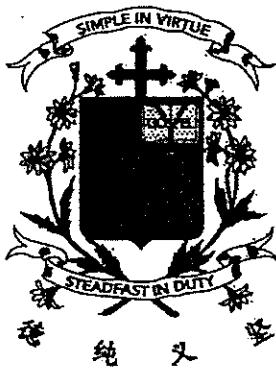


圣尼各拉女校（小学部）



2014

五年级华文年终考试

试卷二：语文理解与运用
(第一部分)

考试日期：2014年10月29日

考试范围：第一课至第十八课

作答时间：1小时40分钟（第一及第二部分）

第一部分：(23题46分)

从第 1 题到第 23 题，每题都提供 4 个选项，其中只有一个正确。选出代表正确答案的数字（1, 2, 3 或 4），然后把电脑作答卷（OPTICAL ANSWER SHEET）上相应的椭圆涂黑。

一、语文应用 (10题20分)

[Q1 – Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 爷爷和奶奶退休后，常常搭乘轮船出国游玩。

- (1) dā chén
- (2) dā chéng
- (3) dá chén
- (4) dá chéng

Q2 我还没上学读书，妈妈已经在家里教我算术了。

- (1) suàn sù
- (2) suàn shù
- (3) shuàn sù
- (4) shuàn shù

[Q3 – Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 医生这么说，用_____是要我们多注意健康。

- (1) 义
- (2) 益
- (3) 易
- (4) 意

Q4 台上的表演非常精彩，台下不时响起热_____的掌声。

- (1) 列
- (2) 烈
- (3) 例
- (4) 裂

Q5 对于是否应该取消小学会考，家长们展开了_____。

- (1) 争吵
- (2) 商量
- (3) 辩论
- (4) 批评

Q6 我喜欢吃奶奶做的菜，_____是香香的、辣辣的咖喱鱼头。

- (1) 而且
- (2) 不管
- (3) 由于
- (4) 尤其

Q7 _____，绝对不会错的。

- (1) 爸爸每天都准时到公司上班
- (2) 这词语的解释和词典里一样
- (3) 小明的数学习题早已做完了
- (4) 老师说班长是个诚实的孩子

Q8 这首乐曲的节奏太快了，_____。

- (1) 我一直都弹不好
- (2) 我对它十分着迷
- (3) 我不能够对付它
- (4) 我听得津津有味

Q9 以下哪个句子是正确的？

- (1) 班长提议捐助不幸的人，大家异口同声地表示赞成。
- (2) 教师节快到了，同学们异口同声地提出庆祝的方式。
- (3) 听到比赛获胜的消息，我们都异口同声地举手欢呼。
- (4) 在这次的家长会上，家长们都异口同声地发表意见。

Q10 以下哪个句子是正确的？

- (1) 当时丽文在场，她应该最清楚其实的情况。
- (2) 我没有偷看小明的考卷，其实可以证明的。
- (3) 大家都不要生气了，这件事其实是个误会。
- (4) 我其实吃得太饱，再也吃不下奶油蛋糕了。

二、短文填空（6题 12分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

一条小鲨鱼跟妈妈学会了捕捉食物的技巧。

小鲨鱼有了 Q11 (1 神奇 2 杰出 3 特别 4 大量) 的捕食本领后，妈妈相信它能照顾自己了，便 Q12 (1 勉强 2 鼓励 3 命令 4 吩咐) 它独自生活。

不久，妈妈去看小鲨鱼，发现它已经饿得有气无力，十分 Q13 (1 瘦弱 2 幼小 3 疲劳 4 轻快)，妈妈感到非常吃惊。这时，一群鱼游来了。有一条鱼游到了小鲨鱼面前，只要它一张开嘴就可以把鱼吞进肚子了，可是，它却一动也不动。接着，一条又一条的鱼游过来，有的 Q14 (1 大概 2 不禁 3 或者 4 几乎) 游到了它的嘴边，但是它还是一条又一条地放过。等到没有鱼再游来时，小鲨鱼焦急了，才 Q15 (1 激动 2 奋勇 3 使劲 4 坚持) 地追上去，可是鱼已经游到远处了，它一条也捉不到。

妈妈忍不住问小鲨鱼：“当鱼游到嘴边时，你为什么不吃呢？”它回答说：“我要等更多的鱼游过来才张嘴啊！”妈妈说：“孩子，这样做是不对的，贪心不会让你得到更多，Q16 (1 甚至 2 否则 3 究竟 4 不仅) 连原来能得到的也会失去。”

三、阅读理解 (7题14分)

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组 (Q17 – Q20)

儿童近视知多少？

什么是儿童近视？

什么原因使儿童得近视？

如何治疗儿童近视？

如何预防儿童近视？

如何防止儿童近视的度数加深？

新加坡全民保健中心主办

“儿童近视知多少”讲座为你解答有关问题。

日期：2014年11月1日（星期六）

时间：上午9时30分至11时

地点：新加坡国家眼科中心四楼讲堂

11座 中央医院 第三医院通道

新加坡 168751

主讲者：新加坡竹脚妇幼医院 儿童眼科医生林欣妮

报名费：成人或儿童每名5元。（于当日报到时交费，报名费包括茶点，

凭收据可以特价购买眼睛保健手册

有兴趣参加者即日可报名，报名方法：

电 邮： event@ycsn.com.sg

手机短讯： 请将姓名及参加人数发送至 93213232

办公室电话：61234321（办公时间）

Q17 “儿童近视知多少”讲座在什么地方举行?

- (1) 新加坡全民保健中心。
- (2) 新加坡竹脚妇幼医院。
- (3) 新加坡国家眼科中心。
- (4) 新加坡第三医院通道。

Q18 以下哪一项不是报名的方法?

- (1) 通过电邮报名
- (2) 发送手机短讯报名。
- (3) 亲自到办公室报名。
- (4) 于办公时间打电话报名。

Q19 主办讲座的目的是什么?

- (1) 正确地教导儿童如何预防近视。
- (2) 要知道到底有多少儿童得近视。
- (3) 为了医治近视度数加深的儿童。
- (4) 讲解有关儿童近视的各种问题。

Q20 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 所有报名参加讲座者都可以享用茶点。
- (2) 参加讲座者都可获赠一本眼睛保健手册。
- (3) 一名母亲带一名孩子出席只须付报名费 5 元。
- (4) 有兴趣参加讲座者必须于 11 月 1 日之前交报名费。

B组 (Q21 – Q23)

国家环境局为配合本年度的“青少年环境日”，联合各民众俱乐部在乌节路的青年公园举办“让我们一起环保”的活动。

环境局表示，以前环境日的活动是在校园内举行的，由于学校在环保方面表现积极，因此，今年特将活动推广到热闹的市区。这样的安排是让学生走出校门接触民众，向他们宣传保护环境的重要性，让大家都明白保护环境，人人有责。同时，也希望利用这次的机会，培养学生成为“环保领袖”。

这次的活动，最引人注目的是由数百名学生花了两个月的时间，收集了六万多个被丢弃的饮料盒，制作成的巨型“纸盒城堡”。这个由最多废弃物品制成的艺术品，不但打破新加坡纪录大全，也破了健力士世界纪录。一名负责制作艺术品的学长说，令他们感到骄傲的不是破纪录，而是能给废物新生命。

Q21 今年在青年公园举行环境日活动，是因为

- (1) 校园内的环保活动已经不重要。
- (2) 人人都喜欢到热闹的市区活动。
- (3) 要向人民大众宣传环保的信息。
- (4) 可以培养大众成为“环保领袖”。

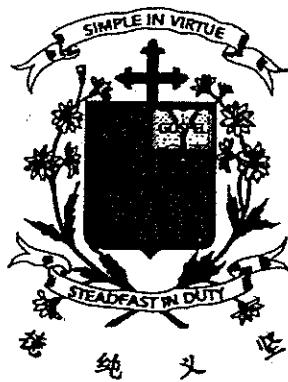
Q22 “纸盒城堡”打破纪录的主要原因是什么？

- (1) 由数百名学生共同制作。
- (2) 花了两个月的时间制造。
- (3) 收集了六万多个饮料盒。
- (4) 用最多废品制成艺术品。

Q23 什么事情令参加制作的学生感到自豪？

- (1) 给了废弃物品新生命。
- (2) 打破了我国纪录大全。
- (3) 破了健力士世界纪录。
- (4) “纸盒城堡”能吸引人。

圣尼各拉女校（小学部）



2014

五年级华文年终考试 试卷二：语文理解与运用 (第二部分)

考试日期：2014年10月29日

考试范围：第一课至第十八课

作答时间：1小时40分钟（第一及第二部分）

第二部分：(18题 44分)

本试卷的试题从第 24 题开始到第 41 题结束，一共 18 题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话 (5题 10分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 让我们一起动脑筋吧
- (2) 我正在为这件事烦恼
- (3) 我的运动鞋已经很旧了
- (4) 我每年都送奶奶生日礼物的
- (5) 我们就设计一张贺卡送给她
- (6) 还要写上我们表示感恩的话语
- (7) 每份礼物都是我们精心挑选出来的
- (8) 奶奶每天都可以穿着它到公园锻炼身体

姐姐：奶奶的生日快到了，你打算送什么礼物给奶奶？

妹妹：Q24。

Q24 ()

姐姐：别发愁，Q25。

Q25 ()

妹妹：好啊，送运动鞋好不好？Q26。

Q26 ()

姐姐：不过，姑姑刚送了一双给奶奶呢。

妹妹：那么，送什么东西才合适呢？

姐姐：这样吧，Q27。

Q27 ()

妹妹：好主意！我们可以在上面写上“祝愿奶奶长寿健康”。

姐姐：别忘了，Q28。

Q28 ()

妹妹：太好了，我相信奶奶一定会喜欢的。

五、阅读理解二（13题34分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

A组（Q29—Q34）

有一个男孩从小就喜欢鸽子，每天都到广场喂它们。日子久了，鸽子相信男孩不会伤害它们，所以对他格外亲切，时常大胆地飞落在他身上。男孩和鸽子就像好朋友似的，十分友爱。

一次，老师教画鸽子。男孩想，要是他把鸽子带来，大家看着鸽子作画，一定画得特别起劲。到时，老师一定会夸奖他的。于是，他趁着喂鸽子时，捉了一只放进鸟笼里。当他将鸽子带到课堂时，同学们非常兴奋，大家争着逗笼子里的鸽子。可是，鸽子惊慌极了，它用身体撞击笼子，拼命地试着往外飞。

男孩果然被老师称赞了，可是，从此，男孩一到广场，所有的鸽子都迅速地飞走，再也不接近男孩。鸽子不再相信男孩，男孩和鸽子之间那种难得的友谊也结束了。男孩失去了最珍贵的东西，他很后悔！

Q29 文中形容“害怕，动作忙乱”的词语是：_____ (2分)

Q30—Q31 根据短文的内容，完成下面的表格。 (4分)

男孩和鸽子十分友爱	
Q30 男孩对鸽子的表现 (2分)	Q31 鸽子对男孩的表现 (2分)

Q32 男孩把鸽子带到学校的原因是什么？（2分）

Q33 文中“最珍贵的东西”指的是什么？（2分）

Q34 如果你是文中的男孩，你会像他一样，把鸽子带去学校吗？为什么？
（2分）

B 组 (Q35 — Q41)

圣诞节前，女孩看见礼品店里摆着一顶漂亮的假发，那假发很像妈妈的头发。她想：自从妈妈病得头发掉光后，就没有勇气出门了，这顶假发是送给妈妈最好的圣诞礼物。

于是，女孩走进店里，向老板提出以自己的项链交换假发的要求。老板看看那条用塑料珠子串成的项链，和气地说：“你的项链最多值两元，这假发要一百元呀。”女孩红着脸请求老板千万要记得给她留着这顶假发，等她回来买。

为了买假发，女孩到处捡空瓶、空罐和纸盒去换钱，还到巴刹的菜摊去帮忙。但直到圣诞节前夕，她也只有三十元。她再次求老板说：“我的钱不够，但妈妈真的需要这顶假发。我替您做工，当作买假发的钱吧。”老板看着她那盼望的神情，想了想，说：“真抱歉，假发已经卖了。”女孩呆住了，愤怒和忧伤顿时充满了她的心。她沉默地走出店，心想：这世界上谁是圣诞老人？谁可以把假发送给妈妈呢？

当晚，女孩收到一份礼物，她打开一看，正是那顶假发！里面夹了张卡片，上面的签名是：圣诞老人。“啊！原来每个人都可以是圣诞老人！”女孩感动地流下眼泪。

Q35 文中形容“一定”的词语是：_____ (2分)

Q36 文中形容“不说话”的词语是：_____ (2分)

Q37 女孩想买那顶假发的原因是什么？(3分)

Q38 女孩为了送妈妈假发，想过什么办法？（2分）你认为她是个怎样的人？（1分）

Q39 女孩听说假发已经卖了，有什么反应？（1分）为什么她会有这样的反应？（3分）

Q40 送假发给女孩的圣诞老人是谁？（1分）你是怎么知道的？（3分）

Q41 “每个人都可以是圣诞老人”，这句话让你明白了什么？（2分）如果你是圣诞老人，在圣诞节来临时，你会怎么做？（2分）

（完）

Exam Paper 2014 Answer Sheet

School: 圣尼各拉女校

Subject: PRIMARY 5 CHINESE

Term: SA2

1)	2	6)	4	11)	2	16)	1	21)	3	26)	8
2)	2	7)	2	12)	2	17)	3	22)	4	27)	5
3)	4	8)	1	13)	1	18)	3	23)	1	28)	6
4)	2	9)	1	14)	4	19)	4	24)	2		
5)	3	10)	3	15)	3	20)	1	25)	1		

29. 惊慌

30. 男孩从小就喜欢鸽子，每天都到广场喂它们。

31. 鸽子相信男孩不会伤害他们，所以对他格外亲切，时常大胆地飞落在他身上。

32. 因为他的老师要教画鸽子，如果他把鸽子带到学校，大家看着鸽子作画，一定画得特别起劲。老师将会夸奖他。

33. 指的是鸽子对男孩的信任和他们之间难得的友谊。

34. 我不会把鸽子带去学校。因为我不要鸽子感到害怕。鸽子那么相信我，我不要它们再也不相信我，结束我们之间的珍贵友谊。

35. 千万

36. 沉默

37. 因为她认为那假发很像她妈妈的头发。自从她妈妈病得头发掉光后，就没有勇气出门了，她的妈妈可以带上这顶假发出门，所以她买来给妈妈当最好的圣诞礼物。

38. 她到处捡空瓶，空罐和纸盒去换钱，还到巴刹的菜摊去帮忙。她的钱不够还会请求替老板做工，当作买假发的钱。我认为她是个很孝顺的女孩。

39. 她感到忧伤，因为她无法在圣诞节送母亲一顶假发，让母亲快点。

40. 是礼品店的老板。因为假发在他的店出售的，他看到女孩手上那把零钱，知道女孩为了买假发想尽办法去赚钱，他被女孩的孝心感动了，对女孩充满慈爱和同情，所以他把假发送给女孩。

41. 让我明白了只要我们为别人着想，照顾别人的感受，愿意帮助不幸的人，跟他们分享爱，就能做圣诞老人呀把快乐带给别人。我会把一些文具和玩具给家境贫穷的孩子，让他们感受到人间的温暖。

