



## 二零一四年五年级华文年终考试

### 试卷二

考生须知：

1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 日期： 10月24日

班级：五 ( ) 时间： 8.00 a.m.-9.40 a.m.

家长签名：\_\_\_\_\_ 分数： \_\_\_\_\_ /90

第一部分：（23题 46分）

从第1题到第23题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字（1，2，3或4），然后把电脑答卷（OPTICAL ANSWER SHEET）上相应的椭圆涂黑。

一、语文应用（10题 20分）

[Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 张明在木板上划了一刀，留下了一道很深的痕迹。

- (1) hén jī
- (2) hén jì
- (3) héng jī
- (4) héng jì

Q2. 弟弟模仿猴子的动作，逗得大家哈哈大笑。

- (1) mú fǎng
- (2) mú fǎn
- (3) mó fǎng
- (4) mó fǎn

[Q3-Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 哥哥是个诚实的孩子，      对不会说谎欺骗老师。

- (1) 决
- (2) 绝
- (3) 觉
- (4) 角

Q4. 消防员正在      法解救被困在火场里的人。

- (1) 投
- (2) 股
- (3) 设
- (4) 没

Q5. 我一定要把真相说出来，以免大家对我\_\_\_\_\_误会。

- (1) 产生
- (2) 培养
- (3) 营造
- (4) 增添

Q6. 想起日军占领新加坡的那段日子，奶奶\_\_\_\_\_流下了眼泪。

- (1) 甚至
- (2) 不禁
- (3) 果然
- (4) 只好

Q7. \_\_\_\_\_，村民们的生活水平明显提高了。

- (1) 在政府的援助下
- (2) 通过参加社区活动
- (3) 由于邻居们守望相助
- (4) 得到各族同胞的支持后

Q8. 尽管老师已经讲解了很多遍，\_\_\_\_\_。

- (1) 妹妹仍然无法考到好成绩
- (2) 同学们依旧同意她的看法
- (3) 小明还是不懂得如何使用电子词典
- (4) 大家因此掌握了写命题作文的技巧

Q9. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 公司的生意不好，林老板只好截止营业。
- (2) 时间是宝贵的，它不会为任何人而截止。
- (3) 警察截止了那个小偷逃跑，并将他带回了警局。
- (4) 歌唱比赛的报名截止日期快到了，国华赶紧去报名。

Q10. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 老师要我们多锻炼书法，使字体更加端正。
- (2) 消防员必须通过严格的锻炼，才能进行灭火的工作。
- (3) 游泳队员们积极地锻炼身体，为即将来临的比赛做准备。
- (4) 特技演员都是经过特别锻炼的，小孩子千万不能学他们的动作。

二、短文填空（6题12分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

德国著名画家阿道夫从小就 Q11.（1 热爱 2 热情 3 热烈 4 热心）画画，几十年来从未停止过作画。

有一天，阿道夫低着头，Q12.（1 独自 2 暗自 3 亲自 4 私自）坐在一条臭水沟旁，路人见了都觉得很奇怪。当他们走近一看，才发现原来他正 Q13.（1 津津有味 2 兴致勃勃 3 目不转睛 4 聚精会神）地画着他刚才踩到污泥的脏鞋子。

阿道夫总是随身带着纸笔，无论任何 Q14.（1 方向 2 空间 3 场合 4 地区），只要找到好的题材，他都会把它画下来。

阿道夫一生 Q15.（1 辛苦 2 辛劳 3 勤劳 4 勤奋）作画，共创作了一万六千多幅作品。阿道夫的作画技艺高超，因此他的作品深受人们 Q16.（1 尊重 2 欢迎 3 赞同 4 敬佩）。

三、阅读理解一（7题14分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组（Q17-Q20）

## 参观“青山再生纸制造工厂”

尊敬的家长：

您好。

为了提高学生的环保意识，本校老师将带领五年级的学生前往加冷工业区参观再生纸制造工厂。工厂的负责人将向学生说明工厂的运作方式，并让他们有机会亲手制作再生纸。活动详情如下：

日期：2014年11月2日（星期六）

时间：上午9时30分至下午1时

地点：青山再生纸制造工厂

101 加冷路上段

#02-09

新加坡邮区 339700

报名费：五元（包括茶点）

活动当天，学生需自备文具，并穿着整洁的校服。请让您的孩子在10月27日前把报名费交给级任老师。如有任何疑问，欢迎拨电6123 4567询问。

祝

生活愉快

李文光

光明小学校长

2014年10月22日

Q17 阅读这封信的主要对象是谁?

- (1) 学生。
- (2) 家长。
- (3) 老师。
- (4) 校长。

Q18. 光明小学举办这次活动的目的是什么?

- (1) 让学生更注重环保。
- (2) 让学生亲手制作再生纸。
- (3) 让学生了解工厂的运作方式。
- (4) 让学生有机会参观加冷工业区。

Q19. 想要参加这次活动的同学应该怎么做?

- (1) 告诉家长和老师。
- (2) 通知工厂的负责人。
- (3) 把报名费交给级任老师。
- (4) 到再生纸制造工厂报名。

Q20. 以下哪一项是正确的?

- (1) 家长可以享用免费茶点。
- (2) 家长可以拨电询问详情。
- (3) 学生在活动当天无需穿校服。
- (4) 学生在报名前必须懂得如何制作再生纸。

B组 (Q21-Q23)

康德女子中学全体师生,在今年9月28日参加了一年一度的“康德家庭日”。与往年不同的是,今年的“康德家庭日”庆祝活动是和小学部的师生一起进行的,往年的庆祝地点都是在中学校园内,而这一次则改在小学校园里举行。

“康德家庭日”当天,老师和同学们都带着自己的家人和朋友来参加庆祝活动。中学部的同学摆了许多游戏摊位,并售卖各种手工艺品和美食。游戏的材料和所售卖的手工艺品,大多是中学部同学亲手制作的。当她们看到自己准备的东西全都卖完时,都很有满足感。当天的所有收入将捐给慈善团体。

“康德家庭日”让家长 and 师生发挥了团结、友爱和合作的精神。康德女子中学的校长表示,这次的活动除了让学生有机会帮助社会上的不幸人士,也增进同学之间的感情,是非常有意义的。

Q21. 康德女子中学今年的“家庭日”有什么特别的地方?

- (1) 它一年才举行一次。
- (2) 活动在校园内进行。
- (3) 中小学部师生一起庆祝。
- (4) 学生可免费玩各种游戏。

Q22. 校长认为参加这个活动的学生最大的收获是什么?

- (1) 得到了满足感。
- (2) 售出很多手工艺品。
- (3) 学会亲手制作游戏的材料。
- (4) 有机会帮助社会上的不幸人士。

Q23. 以下哪一项不是举办“家庭日”的目的?

- (1) 让学生帮助慈善团体。
- (2) 让学生带家人参观校园。
- (3) 让学生了解合作的重要性。
- (4) 让学生发挥团结友爱的精神。

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

成绩: \_\_\_\_\_ / 44

班级: 五 ( )

第二部分: (18题 44分)

本试卷的试题从第24题开始到第41题结束, 一共18题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话 (5题 10分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

1. 新加坡有高山吗
2. 我带家人出国旅行去了
3. 不如你也带家人一起去
4. 那里的风景一定也很美丽
5. 还有一个主题乐园
6. 很多人喜欢到武吉知马山晨运
7. 我们先去了马来西亚的云顶高原
8. 新加坡有没有像云顶这样的高原

立强: 明德, 欢迎你们一家人到新加坡来。你们是搭飞机, 直接从越南过来的吗?

明德: 不, Q24。

Q24. ( )

立强: 你觉得那里如何?

明德: 云顶高原不但风景迷人, Q25。我们都玩得很开心。

Q25. ( )

立强: 那里的确是一个消闲的好去处。

明德: Q26?

Q26. ( )

立强: 我们只有山, 没有高原, 而我国最高的山是武吉(ii)知马山。

明德: Q27, 你可以带我们去游玩吗?

Q27. ( )

立强: 当然可以! 明天我们早点起身, 吃了早餐后就出发。

明德: Q28, 人多也热闹些。

Q28. ( )

立强: 好啊! 就这么说定了。



五、阅读理解二（13题 34分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

A组（Q29-Q34）

我永远忘不了爸爸打在我脸上的那一巴掌。

那天放学后，我忽然想起老师要我们第二天带一本新的习字本来上课。于是，我来到了学校的贩卖部。贩卖部里挤满了学生，卖文具的阿姨忙得不可开交。我摸了摸裤袋，发现不够钱买本子。正当我在烦恼时，发现许多同学直接把钱放进钱箱里，拿了本子就离开。我灵机一动，也把裤袋里的钱放进钱箱，拿了本子就走出了贩卖部。

回到家里，我得意地把这件事告诉了弟妹。没想到爸爸听到了，马上走了过来，举起手重重地打了我一巴掌。顿时，我感觉脸上火辣辣的。我强忍住眼中的泪水，难过地跑回房里，痛哭了起来。这一巴掌把我的心都打碎了。我委屈极了，一直想不通自己到底犯了什么过错，爸爸竟如此地对待我。

记得以前有一次，放学后我和同学一起去踢球，忘了通知爸爸。爸爸以为我出了事，一见我回来，既高兴又气愤。他高高地举起手臂，却慢慢落在我的大腿上。可是这一次，爸爸打我的这一巴掌像是用尽了他所有的力气似的。

我哭着哭着，不知不觉就进入了梦乡。不知过了多久，我感觉到有人轻拍着我的肩膀。原来是爸爸！他心疼地问：“还痛吗？”我没有说话，只是默默地流泪。爸爸说道：“我今天打你，就是要你牢牢记住：我们做人要诚实。你今天的行为和偷东西有什么两样？”说着，爸爸从裤袋里拿出一块钱放在桌子上，对我说：“明天到了学校，把少付的钱补上，还要向贩卖部的阿姨道歉。”

从此以后，每当我买东西时，总会想起爸爸的那一巴掌……

Q29. 文中形容“感到非常满意”的词语是：\_\_\_\_\_（2分）

Q30. 作者带的钱不够，他怎么解决买本子的问题？（2分）

---

---

---

Q31 根据文章内容，把答案写在表格里。（2分）

	踢球的事件	买本子的事件
爸爸教训作者的方 式	Q31 (a)	Q31 (b)

Q32. 文中“这一巴掌把我的心都打碎了”说明了什么？（2分）

---

---

---

Q33. 爸爸打了作者一巴掌后有什么感受？（1分）从哪里可以看出？（1分）

---

---

---

Q34. 你赞成作者的爸爸教育孩子的方式吗？为什么？（2分）

---

---

---

B组(Q35-Q41)

今天早上举行升旗仪式前，级任老师要我在升旗仪式结束后马上去见校长。不少同学回过头，问我发生了什么事。

虽然明白他们是出自关心，但此时此刻，我既没有心情，也不懂怎么去回答他们。校长为什么要见我呢？难道我的表现不好，还是我出了什么差错？我的心很乱，根本无法理智地思考。我甚至觉得每一个人都好像带着怀疑的眼光看着我。同学们脸上的微笑，这时都似乎变成了嘲笑。

升旗仪式结束了，我怀着不安的心情向校长室走去。开始的时候，我走得很快，因为我想尽快离开同学们的视线。上了二楼，我的脚步却慢了下来。来到了校长室，我轻轻地敲了敲门。“进来。”听到了校长的声音，我鼓起勇气，推门进去。

我低着头站在校长面前，等他训话。“你妈妈的身体还好吗？”校长温和地问。我一听校长的语气，这才松了一口气。原来级任老师知道我妈妈得了重病，爸爸最近又失业了，于是级任老师帮我申(shēn)请学校的助学金。校长想了解我家的情形，看看是否能让我免交学费。

“希望你好好努力。好了，你可以回去上课了。”校长微笑着对我说。我走出校长室，心情轻松多了。想起师长和同学们的关怀，我的心充满了温暖。

Q35. 文中形容“不很相信”的词语是：\_\_\_\_\_ (2分)

Q36. 文中形容“说话的口气”的词语是：\_\_\_\_\_ (2分)

Q37. 升旗仪式前，为什么“我”的心很乱？(3分)

---

---

---

Q38. 起初，对于同学们的关心，“我”有什么反应？（3分）

---

---

---

Q39. “我”走去校长室时的心情如何？（1分）从哪里可以看出？（3分）

---

---

---

Q40. 校长要见“我”的原因是什么？（4分）

---

---

---

Q41. 你认为“我”在得到助学金后应该怎么做？（2分）为什么？（2分）

---

---

---

**EXAM PAPER 2014****LEVEL : PRIMARY 5****SCHOOL : TAO NAN****SUBJECT : CHINESE****TERM : SA2**

Q1	2	Q6	2	Q11	1	Q16	2	Q21	3
Q2	3	Q7	1	Q12	1	Q17	2	Q22	4
Q3	2	Q8	3	Q13	4	Q18	1	Q23	2
Q4	3	Q9	4	Q14	3	Q19	3		
Q5	1	Q10	3	Q15	4	Q20	2		

道南学校 2014 年五年级  
 华文年终测验答案

Q29. 得意

Q30. 作者发现许多同学直接把钱放进钱箱里，拿了本子就离开，于是，他也把裤袋里的钱放进钱箱，拿了本子就走出了贩卖部。

Q31.

	踢球的事件	买本子的事件
爸爸教训作者的方 式	Q31 (a) 高高地举起手臂，却慢慢落在作者的大腿上	Q31 (b) 重重地打了作者一巴掌

Q32. 这句话说明了作者被爸爸打了一巴掌后，觉得很委屈，他一直想不通自己到底犯了什么过错，爸爸竟然那么对待他。

Q33. 爸爸打了作者一巴掌后很心疼作者。作者的爸爸问他被打的脸是否还痛。

Q34. 我赞成作者爸爸教育孩子的方式。作者犯了错，应该接受惩罚，这样他才会认识到自己的错误，才能改过自新，不再犯同样的过错。（或）

我不赞成作者爸爸教育孩子的方式。作者犯了错，爸爸应该心平气和地向作者解释他所犯的过错，让他改过自新，爸爸的这种教育方式会伤害作者的自尊心，让作者失去信心。

Q35. 怀疑      Q36. 语气

Q37. 因为“我”不知道校长要见“我”的原因，“我”担心是因为自己的表现不好，或是自己出了什么差错。

Q38. “我”不懂怎么回答同学们的问题，“我”觉得每一个人都好像带着怀疑的眼光看着自己，同学们脸上的微笑，都好像变成了嘲笑，“我”的心很乱，根本无法理智地思考。

Q39. “我”走去校长室时的心情很不安、紧张。“我”开始时走得很快，想尽快离开同学们的视线，当“我”快到校长室时，“我”的脚步就慢了下来，后来，“我”鼓起勇气走进校长室。

Q40. 级任老师帮“我”申请学校的助学金，校长是想了解“我”家的情形，看是否能让“我”免交学费。

Q41. 我认为“我”一定要努力读书，考取好成绩。因为级任老师帮“我”申请助学金，“我”要懂得感恩，不能辜负他们的期望，不能让他们失望。