



Anglo-Chinese School (Primary)

MID - YEAR EXAMINATION 2011 HIGHER CHINESE LANGUAGE PAPER 2 PRIMARY FIVE

Name: _____ () Class: Primary 5 _____

Date : 4 May 2011

Duration of paper: 1 h 20 min

Parent's/Guardian's signature _____

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. This question paper consists of 8 printed pages.
2. Do not turn this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.

| MARKS | | |
|---------------------------------|-----|--|
| 1. Composition | 40 | |
| 2. Language Use & Comprehension | 60 | |
| Total | 100 | |

一、语文应用 (10题20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

埋怨 家境 疲倦 家庭 忍耐 批评 盆 盖

古时候有个 Q1_____贫穷的读书人，靠砍柴卖柴过生活。他虽然穷，志向却很大，刻苦好学。工作了一整天，他每晚都拖着 Q2_____的身体回家。虽然如此，他还常常读书读到深夜。

他的妻子不愿跟他过苦日子，要求离开他。他对妻子说：“我现在虽然穷，但我总有一天会出人头地的。你再 Q3_____几年吧，我们一定有好日子过的。”

妻子 Q4_____地说：“跟着你过活，不饿死就不错了，我哪敢希望大富大贵呢？我受够了！”她坚持离开，读书人只好让她走了。

过了几年，读书人果然做了大官。他的妻子知道了，便想要和读书人重新和好。读书人叫随从拿了一 Q5_____水来，然后把水泼在地上，说：“如果你能把我泼出去的水收回来，那你就回来吧！”

妻子明白了读书人的意思，只好离开了。

| | |
|----|--|
| Q1 | |
| Q2 | |
| Q3 | |
| Q4 | |
| Q5 | |

B组画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

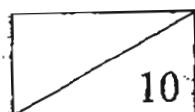
一个路人不小心在树下摔倒了，好心的陈老伯立 Q6 (既) 走过去想把他扶起来。可是，试了几次，都无法把他扶起来，路人 Q7 表达自己受伤了。看到路人那 Q8 (付) 痛苦的表情，陈老伯正想找人来帮忙时，路人却不慌不忙地拿出一块石头，在自己的腿上擦了几回，马上就轻轻松松地站了起来！

“我这魔石啊，是无所不能的！而且，全世界就只有这么一块！”路人 Q9 骄气地举起石头说。

看到那神奇的一刻，陈老伯苦苦请求那路人把魔石卖给他。经不起陈老伯一再要求，路人很不情愿地把石头卖了给他。

握着陈老伯给他的一百块钱，路人一 Q10 (流) 烟逃走了。

| | |
|-----|--|
| Q6 | |
| Q7 | |
| Q8 | |
| Q9 | |
| Q10 | |



二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

美美和珍珍想收留一只被人丢弃的小狗。爸爸反对地说：“这是一只玩赏狗，什么事都不会做，只会弄脏我们的家！”经过妈妈的劝说，爸爸才很不情愿地同意了，从此他们家就增添了一个新成员——汪汪。

姐妹俩和汪汪常在山里游戏，十分快乐。然而，天灾突如其来！ 这天下午，姐妹俩的父母出城去了，他们住的村子突然发生地震(zhèn)！树木倒了，桥也断了，村子与外面的交通完全断绝了！姐妹俩被压在房子底下已经一天一夜，她们又担心又害怕。忽然，她们听到一个熟悉(xī)的声音，原来是汪汪！它挖开了泥土，带着救护人员救出了她们。

由于直升机的空间太小，救护人员只能先把姐妹俩送去安全的地方，而把受伤的汪汪留在空无一人的灾区里。姐妹俩虽然得救，心里却很难过。

爸爸妈妈激动地抱着死里逃生的孩子。听说可能会发生第二次地震，爸爸再也忍不住了，决心自己去把汪汪救出来… …

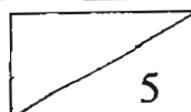
Q11 文中第二段中的“天灾”指的是什么？（1分）

答

Q12-Q13 从文中找出表达下列意思的词语，把它们写在横线上（4分）

Q12 加多：

Q13 扔掉不要：



Q14 姐妹俩如何获救？（2分）

她们获救后为什么还难过呢？（1分）

答

Q15 为什么说姐妹俩是“死里逃生”？（2分）

答

Q16-17：试比较地震发生前后，爸爸对汪汪的态度和其原因，然后把答案写在下面的表格里。（4分）

| | | 爸爸对汪汪的态度 | 原因 |
|-----|-----|----------|----|
| Q16 | 地震前 | | |
| Q17 | 地震后 | | |

三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

上学途中忽然下了一场暴雨，我的前面有一位中年妇女撑着伞在雨中行走，后面跟着一个学生，他没穿雨衣也没撑伞，双手将书包紧抱胸前，豆大般的雨水打湿了他的校服，他冷得禁不住发抖。原来他是我的同学，少华，我连忙撑着伞靠过去，少华却摇摇头，特意走进雨中。

到了校门口，少华越过那中年妇女，说声：“妈，再见。”那“妈妈”向少华点点头，转身就走了。见到了这一幕，我惊奇地看着他们母子，心想：怎会有这样的妈妈呢？

“你误会了！你听我说……”少华似乎了解我的想法，我只好坐下来，听他解释：

“我从小做事懒散，事事都依靠妈妈。这一两年，妈妈为了训练我自立，学会为自己的行为负责，花费了许多心血。可是，我太习惯让别人照顾，不但不和妈妈配合，还样样事情都要她操心。一而再，再而三，她对我是越来越灰心了，可是我还不知悔改！就好像今早，她提醒我要带雨伞，我总是想着她会帮我准备，就不放在心上。途中果然下起雨来，这一回，她是真正的失望了，她不再理我，说要让我自己负责后果。我知道妈妈看着我淋雨，心里也很难受……”他越说越小声，“我是心甘情愿被处罚的，心里只有感激，没有怨恨。你明白吗？”

我抬头看着落汤鸡似的少华，他脸上挂着的不知道是泪水还是雨水。而我，想起了刚才在校门口时的想法，却是有十二分的歉意……

Q18-Q19 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 特意：_____

Q19 禁不住：_____

Q20 文中的“后果”指的是什么？（2分）

答

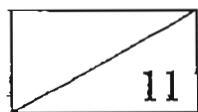
Q21 今早，少华做了什么让妈妈失望的事？（2分）

为什么妈妈那么失望？（3分）

答

Q22 你认为少华从此以后会改过吗？为什么呢？（4分）

答



Q23 作者对谁感到十二分的歉意？（2分）为什么呢？（3分）

答

Q24 你同意少华的妈妈那种让孩子淋雨的教育方法吗？
为什么？（4分）

答

.....完.....

9

ACS SA1

1. 家境

2. 疲倦

3. 忍耐

4. 埋怨

5. 盆

6. 即

7. 表示

8. 副

9. 骄傲

10. 溜

11.“天灾”指的是姐妹俩的村子发生地震。

12. 增添

13. 丢弃

14. 汪汪挖开了泥土，带着救护人员救出了她们。由于直升机空间太小，救护人员只能先把姐妹俩送去安全的地方，而把受伤的汪汪留在空无一人的灾区里，所以，姐妹俩获救后还是难过。

15. 这是因为如果没有汪汪救她们姐妹俩的情况下，她们很有可能会死的。

16. 他很不情愿的同意了。他认为汪汪只是一只玩赏狗，什么事都不会做，只会弄脏他们家。

17. 他很感激汪汪。 汪汪救了姐妹俩。

18. 看见摔倒了的我，他不但不帮忙扶我起来，还特意从我身边绕过。

19. 当我看到了这一幕感人的画面，眼泪禁不住流了下来。

20. 文中的“后果”指的是没带雨伞就要被淋湿。

21. 少华太习惯依赖妈妈，而这一次忘记带雨伞去上学彻底让妈妈失望了。因为妈妈为了训练少华自立，学会为自己的行为负责，发费了许多心血。可是他太习惯让别人照顾，不但不配合，还样样事情都要她操心。

22. 我认为少华从此以后一定会改过的。因为光华知道了妈妈的苦心，也尝到了不知悔改的下场，他知道妈妈看着他淋雨，心里也很难过。他心里对妈妈只有感激，没有厌恨。

23. 作者对少华的妈妈感到十二分的歉意。因为作者误会了少华的妈妈，以为他的妈妈是个坏妈妈。其实他的妈妈是希望少华的到教训，从此能够改正依赖的毛病。

24. 我不同意少华妈妈的这种教育方法。因为太过极端的教育孩子，让孩子为了淋雨而生病，也许最后会得不偿失。