

南洋小学

2010 年五年级高级华文统一测验 (二)

Nanyang Primary School  
2010 Second Continual Assessment  
Primary 5  
Higher Chinese

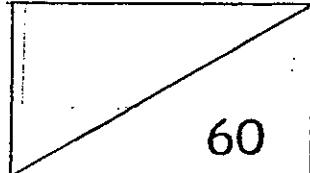
日期：2010 年 8 月 27 日

时间：1 小时 20 分钟

考生须知：

- 考试开始之前，请不要翻开试卷。
- 请按照所有的指示作答。

成绩：



姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：5 ( ) 家长签名：\_\_\_\_\_

# 一、语文应用（10题 20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

缺乏 锻炼 光荣 计较 训练 好处 规则 要求

运动的好处很多。它除了可以让学生 Q1 \_\_\_\_\_ 身体，也可以培养学生合作的精神。参加群体的体育活动，如篮球比赛时，一定要同心协力，不 Q2 \_\_\_\_\_ 个人的得失。如果有人认为只要自己表现出色就行，那就是个人主义的自私作风。此外，因为求胜心切而在比赛中动用武力或以非法手段去获胜是更加要不得的。这种行为是 Q3 \_\_\_\_\_ 体育精神的。

总之，任何比赛都有它的 Q4 \_\_\_\_\_，我们必须严格遵守。只有在公平竞争中光明正大地取得胜利，才是最 Q5 \_\_\_\_\_ 的。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

丽美知道明天是好朋友的生日，所以她打电话给在上班的爸爸，请他放工后帮忙买朋友的生日礼物，Q6 计较第二天送给朋友。

晚上十点多，临时得加班的爸爸才拖着 Q7 厌倦的身子回到家。爸爸一看到丽美，就跟丽美说他没有时间买生日礼物。

丽美觉得明天若没有礼物送给朋友会很丢脸，气得哇哇大哭，不肯听爸爸的解释。这时，妈妈严厉地训了丽美一顿，还告诉丽美爸爸 Q8 不禁天天辛苦工作，有时还要临时加班到很晚才能吃晚餐。

听了妈妈的话后，丽美 Q9 （惨）愧地低下头，连忙跟爸爸说对不起。爸爸摸了摸丽美的头，说她是个听话的孩子。妈妈还教丽美画生日卡片，并告诉她亲手制作的生日礼物更能 Q10 （现）示出送礼者的心意。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

妈妈只有两张照片。一张是她在结婚前照的；另一张则是在我生日时抱着我照的。

当我读中学时，常劝妈妈多照几张照片留念，但她总是连头也不抬地忙着她手上的活儿，说：“过些日子，我就去照。”不幸的是，我出生时拍的那张照片在搬家时丢失了。我闷闷不乐，到处寻找。妈妈见了，却笑着不说什么。

前几年，我考上大学，独自离乡背井。寂寞时，总会想起家乡，想起妈妈。我想：要是有张照片该多好啊，想妈妈就可以拿出来看看！于是，我写了封信回家，请求妈妈照张照片寄过来。没过几天，妈妈终于寄来了一个邮包。我想：妈妈真有意思，一下就照了这么多照片，足够我看一整天了。

我立刻打开邮包。可是，摆在我眼前的并不是一张张精美的照片，而是一件漂亮的毛衣和那张已发黄的妈妈抱着我的照片！我忍不住紧紧地握着它——一张妈妈偷偷收藏的照片。

从此，我再也不向妈妈要照片了。每当我一边读着妈妈的来信，一边望着妈妈给我买的毛衣服时，我眼前就会浮现妈妈熟悉的身影：弯着腰，戴着一副破旧的眼镜，在一剪一剪地为顾客裁衣服……。

这身影远比任何一张照片清晰，叫我流泪。

Q11 照片不见了，作者的母亲为什么不着急？（2分）

Q12-13 从文中找出表示下列意思的词语，然后写在横线上。（4分）

Q12 孤单、冷清：

Q13 显现：

Q14-16 请根据短文内容完成以下的表格（4分）

		作者的反应
Q14	照片不见时（2）	
Q15	妈妈寄来邮包时（2）	

Q16 从哪里可以看出妈妈是个节俭的人？（2分）

Q17. 作者为什么一想到妈妈就会哭？你认为他从此会怎样对待妈妈？  
(2分)

### 三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

下着大雪的街道上，一个小男孩正在卖花，即使他冻得全身发抖，但还是坚持着要把花卖完才回家，因为全家人的三餐，就靠这卖花的钱了。

突然，一辆马车停了下来，车上的一位男士伸手向小男孩要了五束花。哇，真是笔大生意啊！我很快就可以回家了。小男孩心里暗暗高兴。他一边开心地笑着，一边小心地把花给对方。对方一接过花后竟然把车门关上，飞快地走了。小男孩吓呆了，迟疑了一下，便大声喊道：“先生，您还没给钱呢！”但是那辆马车始终没有回头。

现在花也没了，生病的妈妈还需要看医生，怎么办呢？小男孩越想越伤心，在路灯下哭了起来。

这时，又有一辆马车停了下来，马车上的妇女探出头，问小男孩：“你为什么哭得这么伤心？可以告诉我吗？”

小男孩把事情的经过告诉了那位妇女，妇女一听，马上说：“原来如此，你在这里等我，我马上回来。”大约过了五分钟，妇女的马车回来了。她对小男孩说：“我帮你追上了那位先生，他要我跟你说对不起，因为他赶时间，所以忘了付钱就走了，这是他要我转交给你的买花钱。”

小男孩破涕为笑，数了数钱，连忙要把一些钱还给妇女，说：“五束花不用那么多钱！”“不多，不多，因为他把剩下的花也买下来送给了我。”妇女说道。

其实，事情的真相并不是那样的，妇女向小男孩撒了个谎。这是一个善意的谎言。而这份慈悲和温暖，却一直支持着小男孩，让他相信人间还是有温情的。

Q18-Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 支持：\_\_\_\_\_

Q19 迟疑：\_\_\_\_\_

Q20 小男孩将花卖给男士的时候，为什么一开始开心地笑，过后又被吓呆了？请详细说明。（5分）  
\_\_\_\_\_

Q21 从哪里可以看出小男孩是一个既坚强又诚实的好孩子？（4分）  
\_\_\_\_\_

Q22 试比较文中的男士和妇女在性格上的不同，并举例说明。（4分）

Q23 文章中“事情的真相”指的是什么？（3分）

Q24 你认为妇女当初为什么不直接说出真相？（2分）如果当时她没有说谎，你认为小男孩往后会以怎样的态度对待别人？（2分）

（完）

设题：何连保师  
杨贻婷师

精审：郑月花师

2010 年五年级高级华文 CA2 考试

试卷二

参考答案

A 组		
Q1	锻炼	(第十三课)
Q12	计较	(第十四课)
Q13	缺乏	(第十四课)
Q14	规则	(第五课)
Q15	光荣	(第十五课)

B 组 改正错字 / 词		
Q6	计划	
Q7	疲倦	(第五课)
Q9	惭	(第十二课)
Q10	显	(第十四课)

阅读理解 (一)

Q11	因为作者的母亲把照片收起来了。(2分) 因为照片不是真的不见了。(只得1分)
Q12	寂寞(2)
Q13	浮现 (2)
Q14	到处找(1), 闷闷不乐(1)
Q15	立刻打开邮包(1), 觉得妈妈真有意思 / 开心 / 高兴 / 兴奋(1)
Q16	她舍不得拍照 (1), 眼镜破旧了也舍不得买副新的。 (1)

Q17	作者知道妈妈很爱他，感动得哭了(1)。我认为他会更加孝顺妈妈(1)。 (如果照抄“弯着腰，戴着已歪了一边的眼镜，在一剪一剪地为顾客裁衣服”(半分)/因为妈妈买衣服给他。——不给分)
-----	---

### 阅读理解 (二)

Q18	支持：在面对困难时，我们更应该互相 <u>支持</u> 。
Q19	迟疑：虽然小丽向哥哥苦苦哀求，但他 <u>毫不迟疑</u> 地拒绝帮小丽的忙。
Q20	小男孩开心地笑了，是因为对方买了五束花，是笔大生意(1分)，卖了花有了钱就可以早点回家(1分)而且全家人才有饭吃(1分)，妈妈也才有钱去看医生(1分)；小男孩吓呆了，是因为小男孩没想到对方接过花后便把车门关上，飞快地走了(1分)，对方根本还没给钱(1分)。
Q21	从“虽然小男孩冷得发抖(1分)，还是坚持把花卖完才回家。(1)”可看出他很坚强。从“小男孩很需要钱(1)，但他还是把妇女多给的一些钱还给对方(1分)”可看出他很诚实。
Q22	那个男士贪小便宜又没有同情心(1分)，欺负在大风雪下卖花的小男孩，买了花不给钱(1分)；那位妇女很善良，有同情心(1分)，她出钱帮了小男孩，还说了善意的谎言，希望小男孩相信人间有温情。(1分) (教师斟酌给分)
Q23	妇女并没有去找那辆跑掉的马车(1分)，而骗小男孩说是男士忘了还钱(1分)，其实她用自己的钱给了小男孩。
Q24	妇女说谎是因为她不希望小男孩伤心(1分)，而且她也担心若直接给钱，小男孩不肯接受(1分)。 小男孩会觉得世上有许多没有同情心的坏人(1分)，开始不再相信别人(1分)。