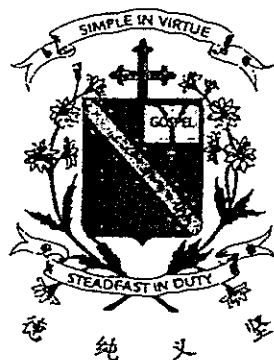


圣尼各拉女校（小学部）



2014

五年级高级华文统一测验

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2014年3月7日

考试范围：第一课至第四课

作答时间：1小时20分钟

一、语文应用（10题 20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

气氛	禁不住	表扬	长辈	顿时	祝福	温暖	先辈
----	-----	----	----	----	----	----	----

德义区今年以特别的方式颁发奖学金，Q1 学生在学习上取得的优异表现，并让他们明白自己出色的成绩靠的不只是个人的努力，还有Q2 的照顾和支持。

今年举行的是小型的颁奖礼，获邀的只有学生及他们的家长。学生在感恩的Q3 中，亲笔书写感谢卡，向父母表达谢意。此外，学生还为父母送上一朵代表快乐的太阳花及一个Q4 的拥抱。

获奖的学生表示，一开始他们和父母都有点不好意思，但当动人的音乐奏起时，他们便Q5 与父母相互拥抱。他们都认为，这一抱使他们深深地感受到父母的爱。他们会更加努力向上，以报答父母的养育之恩。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

有一个养蚌人想 Q6 (配) 养一颗世界上最大最美的珍珠。

他来到海边，把 Q7 计(画) 告诉沙滩上的沙粒，问它们愿不愿意变成珍珠。

它们听了，有的 Q8 安静着，好像在用心地思考，有的猛摇头。于是，养蚌人只好一颗沙粒、一颗沙粒地去问，但就是没有沙粒点头。

就在这时，一颗小沙粒走上前，答应了养蚌人的请求。旁边的沙粒都笑小沙粒傻，离开朋友去住在 Q9 减少空气、阳光的蚌壳里。但小沙粒还是决定随着养蚌人走。

经过几年刻苦的生活，小沙粒终于长成一顆价值连城的珍珠，而那些 Q10 已经取笑它的沙粒，还是一颗一颗沙粒。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

放学后，我突然想起铅笔盒还在教室里，便立即走回去。一进教室，只见小光拿着我的铅笔盒，叫道：“这是哪个没有头脑的？”我听了，上前把铅笔盒抢了过来，大喝道：“你这个小偷，为什么拿我的铅笔盒！”“你别随便指责我！”小光不甘示弱，把铅笔盒又抢了回去。我气极了，决定给小光看看我的厉害。于是，我一手把铅笔盒再抢了过来，另一手重重地击在小光身上。我们的争吵就这样升级了，直到有一双手把打成一团的我们拉开。

拉开我们的是陈老师。过后，陈老师让我们把踩扁的铅笔盒捡起来，并带我们回办公室。陈老师吩咐我在外面等，接着把小光带进去。不久，小光低着头离开了，陈老师才叫我进去。我猜想陈老师一定会把我痛骂一顿。

不料，陈老师却拿出了一个新的铅笔盒给我，然后说：“失去的东西往往是回不来的。以后你冲动时，希望你能想起这个铅笔盒，它代表了老师对你的期望。”我被陈老师感动了，第二天便主动地向小光道歉。从此以后，我再也不那么冲动了。这份礼物的力量可真大啊！

Q11 放学后，“我”为什么又回到教室去？（1分）

答：

Q12 — Q13: 请完成以下列表, 写出“我”和小光吵架的原因。(4分)

“我”和小光吵架的原因	
“我”的原因	Q12
小光的原因	Q13

Q14 — Q15: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它写在横线上。(4分)

Q14 马上: _____

Q15 难以对付: _____

Q16 文中的“我们的争吵就这样升级了”是什么意思? (1分) 你认为这件事是谁的错? 为什么? (2分)

答: _____

Q17 “我”为什么说这份礼物的力量很大? (2分)

答: _____

三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

那天，上课的铃声一响，老师便走进了教室。班长喊了一声“上课！”，大家便站了起来，向老师问好。之后，我们像往常一样等着老师那声“同学们好，请坐！”。可是时间一分一秒地过去，老师那句话仍然没说出口。我想：为什么让我们站那么长时间？过了好久，老师才让我们坐下来。

接着，老师问我们刚才站了几分钟。我们有的说五分钟，有的说八分钟，还有的说更长。但老师却说，我们只站了两分钟。我们都大吃一惊。老师又再问，两分钟可以做什么。我们有的说可以做课前准备，有的说可以做几道简单的数学题，还有的说可以做改正。

我从来没想过时间的重要性，更没想过两分钟能有什么用处。现在，我突然发现我们不可以小看这两分钟，一天看起来很长，其实也不过是由无数个两分钟组成的。以前我经常趁父母不在家，边做作业，边玩耍，甚至没做完功课就去看电视。过后，我才抱怨没有充足的时间做功课。

所谓“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”，我决定和时间做朋友，重新找回我的“两分钟”。

Q18 — Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 仍然：

Q19 趁：

Q24 经过这件事后，你认为“我”学到了什么？（2分）接下来“我”会有什么改变？试举例说明。（3分）

答：

（完）

Q20 老师怎样让同学们明白时间的重要性？（3分）

答：

Q21 老师说同学们只站了两分钟，同学们听了为什么大吃一惊？（2分）同学们的反应说明了什么（2分）

答：

Q22 “我”以前是个怎样的孩子？（2分）从哪里可以看出来？（2分）

答：

Q23 “我们不可以小看这两分钟”这句话是什么意思？（2分）你同意这个看法吗？为什么？（2分）

答：

YEAR: 2014
LEVEL: P5
SCHOOL: CHIJ ST NICHOLAS
SUBJECT: HIGHER CHINESE
SEMESTER: CA1

1. 表扬
2. 长辈
3. 气氛
4. 温暖
5. 禁不住
6. 培
7. 划
8. 沉默
9. 缺少
10. 曾经
11. 因为“我”突然想起铅笔盒还在课室里便回到教室拿铅笔盒。
12. 小光说“我”没有头脑。
小光拿了“我”的铅笔盒。
13. “我”指责小光说他偷了我的铅笔盒。
小光不甘示弱。
14. 立即
15. 厉害
16. 文中的“我们的争吵就这样升级了”的意思是“我”和小光起初只争吵，可是因为“我”打了小光，“我”和小光便开始打架。我认为这是“我”和小光的错。因为小光说“我”没有头脑，还拿“我”的铅笔盒，而且“我”因为生气就打了小光。所以是两个人的错。
17. 因为老师送给“我”的礼物虽然只是一个铅笔盒，但这个铅笔盒让“我”知道了自己的错误，并好好反省。“我”反省后，主动地向小光道歉。而且，我从此不再那么冲动了，所以“我”说这份礼物的力量很大。
18. 姐姐再三请求爸爸让她去朋友家玩，爸爸仍然不答应，姐姐难过极了。
19. 弟弟趁妈妈不注意时，偷偷地溜出家门，到游乐场去玩耍。

20. 当同学们向老师问好时，老师并没有和往常一样和同学们问好，然后请他们坐，相反的，老师让同学们站了两分钟，再请‘同学们坐下。过后老师问同学在两分钟内可以做什么。这让同学们明白时间很重要。
21. 因为同学们都认为自己站了很久，比两分钟长，可是当老师说他们只站了两分钟，同学们都不相信她，所以大吃一惊。同学们的反应说明了他们从来不知道两分钟的感觉会那么长。
22. 作者以前是个没有时间观念，和顽皮的孩子。从作者之前经常趁父母不在家，边做作业，边玩耍，甚至没做完功课就去看电视。过后他还抱怨没有充足的时间做功课，可以看出他是个没有时间观念，和顽皮的孩子。
23. 这句话的意思是两分钟是很短的时间，但是只要我们不浪费这两分钟，我们其实可以在两分钟内做许多事情。我同意这个看法，因为一天其实也不过是由无数个两分钟足成的。只要我们好好的利用这些两分钟，就能完成很多事情。
24. 经过这件事后，我认为作者学到了“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”，时间是宝贵的这个道理。我认为作者以后不会再浪费时间，会更加珍惜时间。例如：“我”会利用点点滴滴的时间阅读，不会再抱怨找不到阅读的时间。