

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)
SECOND SEMESTRAL ASSESSMENT 2014

PRIMARY FIVE

HIGHER CHINESE LANGUAGE
PAPER 2

五年级
高级华文
试卷二

Date: 2014年10月13日(星期一)

Total time: 1 hr 20 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

姓名: _____ ()

班级: 5 ()

试卷	评鉴项目	分数	成绩
一	作文	40	
二	语文应用与理解	60	
Grade:		100	
Parent's Signature 家长签名: _____			

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语, 然后把答案填写在格子里。每个词语只能选一次。

气氛	原来	热烈	急切	纷纷	本来	结束	轮流
----	----	----	----	----	----	----	----

有一位老师, 在给一班学生上了一个学期的课后, 发现他的学生虽然成绩优异, 但是态度却十分傲慢, 对人没有尊敬之心。

在学期 Q1. _____ 前的最后一堂课, 老师拿出一个铁盒子摆在桌子上, 告诉同学们: “这个铁盒子里, 贴了一张全世界最骄傲的动物相片, 谁能猜得出, 到底是什么动物?” 全班同学对这个问题很感兴趣, 教室里的 Q2. _____ 立刻活了起来。于是, 有人猜是狼, 有人猜是狐狸。老师对同学们的答案都一一摇头。同学们 Q3. _____ 地想知道答案。这时, 老师说: “你们 Q4. _____ 到前面来, 打开盒子看一看, 就会知道里面到底贴了什么动物。”

谁知, 当每个同学打开盒子的那一刻, 都傻了眼, 然后低着头, 不发一语地回到座位上。谁也不肯告诉谁自己到底看到了什么。Q5. _____, 这个盒子里贴着一面镜子, 因此每个同学在铁盒子里面所看到的“傲慢动物”其实就是自己。

[篇章出处: 林小燕编《小学高级华文综合练习》(维多利亚出版社)]

Q1.	
Q2.	
Q3.	
Q4.	
Q5.	

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

当我在念小学四年级时，有一回，老师问全班同学心目中的英雄是谁？同学们争着喊超人、蜘蛛侠(xiá)……我不甘示弱，也随着大家喊道：“李玉兰！”老师问：“是哪个电视节目的主角呀？”我理直气壮地回答：“李玉兰是我妈妈。”

全班鸦雀无声，大家都用奇怪的眼神望着我。

其实，我曾经希望超人在我有困难时出现在我眼前，救我脱离困境，所以常在半夜里把窗口打开，好让超人飞进来。但每当遇到坏人来欺负我们时，都是母亲把坏人赶走。

父亲去世后，伯父三天两头就来我家闹事。他要我们搬家，好让他们把祖母留给我们的房子租出去。每次伯父凶巴巴地上门时，我总是和弟妹们吓得躲在一个角落哭。这时，一向柔弱的母亲会叫我们“不要哭！”，然后摆出一副要和他们拼命的样子，双手举着扫把挡着大门，眼睛睁得大大的，大声喊道：“你！休想踏进我家半步！”。

好几次，伯父深夜来撞门，说要把我们赶出去。我和弟妹们吓得抱在一起，不停地发抖。母亲照样镇定地站在门前守护着。我觉得母亲就是保护我们的超级英雄！

后来我们长大了，伯父还会不时来我家闹事。不过，这时有我们兄弟姐妹们四人当抵抗军，同心协力，共同将坏人赶走。尤其是我妹妹，真有母亲的当年的模样。

母亲一直是我心目中的英雄。去年，一场大病把母亲打败。这场病后，母亲的身子不如当年，说话有气无力，走路时连腰都直不起来，甚至还需要我们扶着。但是，每次有人要我描绘母亲的样子时，我的脑海里所浮现的依然是她握着扫把守在大门的模样。

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

地球是我们的家园。如果有一天这个家园被我们自己毁了，那时候我们也很难 Q6. 存在了，所以爱护环境是每个人的 Q7. 任务。

水是地球上最宝贵的资源，因此爱护地球应从节省用水开始，爱 Q8. (希) 地球上的每一滴水。我们也要爱护每一棵花草树木。树木既能使空气清新，又能美化环境，好处这么多，我们怎能去伤害它呢？当然，保护我们的地球，还有很多方法，比如不随地乱扔垃圾，Q9. 尽管废物利用等。

只要大家齐心 Q10. (斜) 力，就能使环境更加美好了。

(篇章出处：《大拇指》第 33 期)

Q6.	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。
(4分)

Q11. 不情愿表现得比别人差: _____

Q12. 遇到紧急情况不慌不忙: _____

Q13. 为什么当作者说出他的英雄时, 同学们用奇怪的眼神望着他?
(2分)

Q14. 文中的“坏人”指的是谁? 他怎么欺负“我们”? (2分)

Q15. “妹妹真有母亲当年的模样”这句话是什么意思? (2分)

Q16. 为什么母亲一直是作者心目中那个“握着扫把守在大门”的超级英雄？（2分）

Q17. 谁是你心目中的英雄？请举生活中的例子说明。（2分）

	4
--	---

三、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

那是一家很受欢迎的快餐店。因为在市中心,又靠近学校,所以总是坐满了顾客。

一天中午,店里挤满了顾客。这时,一位年轻女子抱着一个小宝宝来到店里。她想给孩子买点儿喝的。可是店里只卖汽水和咖啡,实在不适合小宝宝。于是她问店员:“你好,能给我的孩子一小杯水喝吗?”店员看了她一眼,随口说:“拿你的杯子来。”她一听,呆住了,赶紧说:“对不起,我没有杯子。我可以买一个杯子吗?”店员不耐烦地说:“我们不卖杯子,你买杯汽水吧。”年轻女子为难地说:“孩子太小,不能喝汽水啊……”可是这一次,店员没有理睬她,转头去招待下一位顾客……

回到家,年轻女子把这件事告诉了她的邻居。邻居非常气愤:“这家店的服务太糟糕了,以后我是不会再去了。”这个邻居是一位中学老师。第二天上班后,她和同事们说起这件事,大家都说:“太过分了,连杯水都舍不得给,这样的店迟早得倒闭!”

就这样,一传十,十传百,这件事很快传遍整个学校。校园里没有人不知道这件事,同学们回到家里也纷纷跟家人谈起这件事,大家的反应几乎都一样:“身为服务员,怎么可以这样!以后,我们还是别去这间店吧。”

快餐店依旧天天开门,可是不知道从哪天开始,店里变得冷清多了。以前穿着校服在柜台前排队的学生们,都不再出现。就算偶尔有一两个老顾客进来,也是买了东西就走,很少坐下来。店里的座位总是空空的。

一段时间过去后,快餐店关门了。当店员们收拾东西的时候,没有人会想到,因为一杯水,竟然让一家受欢迎的快餐店倒闭。给那位年轻女子的孩子倒一杯水只是举手之劳,却能温暖人心。而店员的态度却伤了人心,也砸烂了自己的饭碗。

BLANK PAGE

Q18-19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18. 理睬:

Q19. 几乎:

Q20. 文中的“这件事”指的是什么? (4分)

Q21. 听到了“这件事”的人, 有什么感受? 为什么他们会有这样的感受? (4分)

Q22. 你认为店员是个怎样的人？请举例说明。(4分)

Q23. 为什么说店员“砸烂了自己的饭碗”？(4分)

Q24. “举手之劳能温暖人心”这句话是什么意思？请举生活中的例子加以说明。(4分)

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL(PRIMARY)

SECOND SEMESTRAL ASSESSMENT 2014 PRIMARY FIVE HIGHER CHINESE

Q1 结束	Q2 气氛	Q3 急切	Q4 轮流	Q5 原来
Q6 存活	Q7 义务	Q8 惜	Q9 尽量	Q10 协
Q11 不甘示弱	Q12 镇定			

Q13 因为同学们心目中的英雄是超人、蜘蛛侠，都是电视节目的主角。

Q14 文中的“坏人”指的是伯父。他三天两头就来我家闹事。好几次都深夜来撞门。

Q15 这句话的意思是妹妹跟母亲一样要和他们拼命的样子。

Q16 因为一向柔弱的母亲面对伯父来闹事，都可以很镇定地站在门前守护着作者。

Q17 我心目中的英雄是妈妈。妈妈工作忙碌，每天做工回来已经很累了，都还要煮给我吃。有一次我发烧，妈妈照顾我了一整夜，第二天还要去做工。

Q18 小明很骄傲，从不理睬别人。

Q19 我考试得了全班第一名，妈妈知道后高兴得几乎说不出话来。

Q20 文中“这件事”指的是店员的态度恶劣。

Q21 听到“这件事”的人都很气愤。因为他们觉得这家店的服务太糟糕，连水都舍不得给

Q22 我认为店员是个不会变通的人。店里没有杯子卖，可以想别的办法来帮助年轻女子。

Q23 因为店倒闭了，他们也就没有了工作。

Q24 这句话的意思是一个小小的帮助也可以让人觉得开心。家明的铅笔盒忘记带了，我把我的笔借给他，他很开心。

