



乐 赛 学 校
ROSYTH SCHOOL

年 终 考 试 2019

End-of-Year Examination 2019

高 级 华 文

HIGHER CHINESE

试 卷 二

Paper 2

五 年 级

Primary Five

姓名: _____ ()

日期: 11月1日

NAME: _____

时间: 1小时20分钟

年级: Pr 5- _____

家长签名: _____

考 生 注 意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做，要做完每一个问题。
- 做完试卷后再检查几遍。

成 绩

总分	
满分	60

BLANK PAGE

一、语文应用（10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1—8）填写在右边的括号里。

1 烦恼	2 小心翼翼	3 唠叨	4 高潮
5 独特	6 指指点点	7 加倍	8 麻烦

佳佳是一名歌手。她长得很漂亮，但总有人在她背后 Q1（ ），说她只是长得美，唱歌没什么特别之处。	Q1（ ）
佳佳觉得很 Q2（ ），整天愁眉苦脸的。她的老师知道了，对她说：“有时间想这些，不如把时间都用来练习唱歌，用行动告诉那些人他们错了。”	Q2（ ）
从那以后，佳佳把老师的话记在心上，每天 Q3（ ）努力地练习唱歌。几年之后她举办了个人演唱会。她 Q4（ ）的歌声令人感动，现场的气氛被一次次地推向 Q5（ ）。那一晚，她通过自己的努力终于赢得了观众的尊重。	Q3（ ） Q4（ ） Q5（ ）

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

科学家做过一个实验：他架起一口很 Q6（身）的锅，往里面加入热水，然后把一只青蛙放进锅里。青蛙一下子受不了热水，反应很强 Q7（列），它用力往上一跳，成功地保住了自己的生命。

科学家又准备了一口比较浅的锅，往里面加入了凉水，再把另一只青蛙放进锅里，然后放在火上加热。科学家慢慢地在锅底增 Q8（天）树枝。刚开始时，水是凉的，青蛙觉得很舒服。水温不知不觉地渐渐升高，直到它再也 Q9 难受不了里面的高温，这才知道危险已经 Q10 降生了。这时青蛙再怎么努力地跳，都不够力气跳出去了。最后，科学家把它给放了，才救了它的命。

实际上，人也一样，舒服的日子过久了，就会忘了身边的危险。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

从前，村子里住着一个富人——李先生，他有几十间大屋子和数不清的珍宝，他因此而感到骄傲。可是他为人自私，而且总是看不起其他村民。大家平时都不跟他来往，见了他就远远地躲着他。

有一天，一群村民站在一排草房子前闲聊。李先生刚巧路过，只听一个村民说：“我跟大家相处愉快，我觉得自己现在的生活很幸福，你们认为什么是幸福呢？”大家七嘴八舌地说了起来：“健康的身体！”“可以住的房子！”“有孝心的儿女！”

李先生望着他们身后空空的草房子、身上又破又旧的衣服，冷笑着说：“你们这种生活也叫幸福？我现在要什么有什么，那才叫幸福！”

后来，一场大火把李先生的几十间屋子烧光了，珍宝都变成了灰。只有他自己逃出了家门，又饿又冷地坐在草房子前发抖。

看到他这么可怜，善良又慷慨的村民纷纷为他提供帮助，一个村民还从家里端来了一碗冒着热气的粥。李先生见到这种情景，先是呆了一下，接着一把接过粥，狼吞虎咽地喝了起来。喝完，李先生惭愧地说：“对不起，之前我还嘲笑你们，现在我才知道刚才喝下的这碗粥就是幸福。”

原来，拥有的东西不用太多，在需要的时候，哪怕只是一碗粥也是一种幸福。

(Q11—Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 小明很大方，总是愿意跟大家分享他最新的漫画书。 ()

Q12 我校羽毛球队得了冠军，我为他们感到自豪。 ()

(Q13—Q14) 试比较村民们在火灾前后对李先生的态度和他们有这种态度的原因，然后把答案填写在下面的格子里。
(4分)

		村民对李先生的态度	原因
Q13	火灾前		
Q14	火灾后		

(Q15—Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 那场大火给李先生带来了什么影响? (2分) 村民们帮助他的时候, 他有什么反应? (2分)

答: _____

Q16 试从以下的两个选项中, 选出最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打钩(√), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	可怕的大火	
(2)	幸福是什么	

答: _____

三、阅读理解(二)(7题 24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

为了提升同学们的华语口语程度,老师给了同学们一项任务:在接下来的两个月里,只能用华语和父母交流。

两个月后,老师问同学们:“两个月前我给你们的那项任务,你们完成了吗?”同学们听了,纷纷露出不解的神情,互相询问“有吗?”“是什么任务?”。

这时,老师又说话了:“这两个月里,有谁和父母只说华语了?”课室里一片沉默,只有一只手举了起来。

老师有些生气地批评道:“为什么大多数同学都没有把老师的话放在心上呢?”同学们开始激动起来,大家都觉得自己有充足的理由,等不及要说出来。有的说从小就和父母说英文,很难改变这个习惯;还有的发现讲华语时有太多词不会说,所以才会很快就放弃。

看到同学们委屈的样子,老师说:“大家都有自己的解释,现在让我们听一听文亮是怎么做到的。”

“刚开始我也觉得和父母说华语怪怪的,总是结结巴巴,很想要放弃。每当这种时候,我就告诉自己不要怕困难,一定要坚持下去。此外我还提醒自己要更加努力,不仅跟父母说华语,在生活中只要有机会就会使用华语,我和小贩中心的叔叔阿姨们因为常常用华语聊天还成了朋友呢。”文亮自信地说道。

“文亮说了这么多,大家觉得他的口语进步了吗?”老师问。同学们都红着脸,向文亮投去佩服的目光。老师接着说:“成功需要坚持与努力,我觉得文亮值得大家学习。”这时,课室里响起了一阵热烈的掌声。

(Q17—Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 纷纷露出不解的神情 (第二段)

答: _____

Q18 只有一只手举了起来 (第三段)

答: _____

Q19 老师批评同学们没把他的话放在心上, 同学们的心情如何? (1分)
从哪里可以看出? (3分)

答: _____

Q20 “课室里响起了一阵热烈的掌声” 这句话说明了什么? (4分)

答: _____

Q21 同学们觉得现在文亮的口语怎么样? (1分) 为什么他会变成这样?
(3分)

答: _____

Q22 请用不超过 15 个字, 写出短文中第四段的段落大意。(4分)

Q23 读了这篇短文, 你学到了什么? (1分) 你会怎么把它运用在生活中? 请举例说明。(3分)

答: _____

—完—

姓名: _____
班级: _____

2019年五年级高级华文年终考试 SA2 答案

一、语文应用 (10题 20分)

A 组		B 组*	
Q1	6 指指点点	Q6	深
Q2	1 烦恼	Q7	烈
Q3	7 加倍	Q8	添
Q4	5 独特	Q9	忍受
Q5	4 高潮	Q10	降临/发生

二、阅读理解一 (6题 16分)

Q11 慷慨

Q12 骄傲

(Q13—Q14) 试比较村民们在火灾前后对李先生的态度和他们有这种态度的原因, 然后把答案填写在下面的格子里。(4分)

		村民对李先生的态度	原因
Q13	火灾前	都不跟他来往, 见了他就远远地躲着他	他为人自私, 而且总是看不起其他村民
Q14	火灾后	纷纷为他提供帮助, 有人还从家里端来了一碗冒着热气的粥。	又冷又饿地坐在草房子前发抖。

(Q15—Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 那场大火给李先生带来了什么影响？（2分）村民们帮助他的时候，他有什么反应？（2分）

答：那场大火把李先生的几十间屋子烧光了，珍宝都变成了灰。村民们帮助他的时候，他先是呆了一下，接着一把接过粥，狼吞虎咽地喝了起来，然后惭愧地向大家说对不起/道歉/说自己之前不该嘲笑村民。

Q16 试从以下的两个选项中，选出最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	可怕的大火	
(2)	幸福是什么	√(1分)

答：我认为《幸福是什么》最适合作为这篇短文的题目。这篇短文描写了幸福是什么。（李先生一开始认为幸福就是拥有很多。直到后来发生了一场大火，变得一无所有，在喝到村民给他的一碗粥的时候，他才明白：拥有的东西不用太多，在需要的时候，哪怕是一碗粥也是一种幸福。因此我认为《幸福是什么》最适合作为这篇短文的题目。

三、阅读理解（二）（7题 24分）

(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。（4分）

Q17 纷纷露出不解的神情（第二段）（2分）

答：很多同学不明白老师给的任务是什么。

Q18 只有一只手举了起来（第三段）（2分）

答：当老师问同学们两个月里有没有和父母只用华语交流时，只有一个同学做到了。

Q19 老师批评同学们没把他的话放在心上，同学们的心情如何？（1分）从哪里可以看出？（3分）

答：同学们觉得激动和委屈。大家都觉得自己有充足的理由，等不及要说出来。有的说从小就和父母说英文，很难改变这个习惯。还有的发现讲华语时有太多词不会说，所以才会很快就放弃。

Q20 “课室里响起了一阵热烈的掌声”这句话说明了什么？（4分）

答：这句话说明了同学们同意老师的看法，觉得文亮口语进步了，他们也很佩服文亮付出的努力与坚持到底的精神。

Q21 同学们觉得现在文亮的口语怎么样？（1分）为什么他会变成这样？（3分）

答：同学们觉得文亮的口语进步了。因为他在不习惯和说不好时，没有放弃。而且他也很努力，在生活中只要有机会就说华语。

Q22 请用不超过15个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

答：同学们告诉老师不说华语的原因。

Q23 读了这篇短文，你学到了什么？（1分）你会怎么把它运用在生活中？请举例说明。（3分）

答：在遇到困难时不能放弃，要坚持到底。如果考试没考好，我不会灰心，会找出自己的不足，更加努力学习，争取下次考试考好成绩。