

南洋小学
2006年六年级
华文统一测验（一）

姓名：_____

时间：1小时40分钟 成绩

班级：6 _____

日期：三月一日

家长签名：

第一部分：（30题60分）

从第1题到第30题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字（1，2，3，或4），然后把电脑作答卷上相应的空心椭圆涂满。

一. 句子选择（10题20分）

从所提供的选项中，选出正确的一个。

Q1 神情

- (1) 小敏昨天晚上睡得很迟，今天上课没有神情。
- (2) 甲队赢了比赛，队员们脸上露出愉快的神情。
- (3) 今天我们去参观动物园，每个人都神情兴奋。
- (4) 那个神情不清的病人躺在床上，不断地呻吟。

Q2 游览

- (1) 中国有许多旅游胜地值得游览。
- (2) 老师带我们游览了博物馆的展品。
- (3) 大明把考卷游览了一遍才交给老师。
- (4) 许多人都争着去游览这场精彩的比赛。

Q3 说服

- (1) 老师向同学说服比赛的规则。
- (2) 英文老师上课时说服得很清楚。
- (3) 店员向顾客说服了那架相机的用法。
- (4) 我们说服他参加在滨海广场举办的活动。

Q4 奉公守法

- (1) 学生们奉公守法地听老师讲课。
- (2) 每个人都要做奉公守法的好公民。
- (3) 大家排好队，奉公守法地进入礼堂。
- (4) 比赛时，参赛者要奉公守法地竞争。

Q5 糊涂

- (1) 他的作业本上的字体太糊涂。
- (2) 妈妈一不小心把饭煮糊涂了。
- (3) 弟弟很糊涂，经常忘记带作业。
- (4) 她的视力糊涂，不得不去检查眼睛。

Q6 阻塞

- (1) 工厂排出的油污把管子阻塞了。
- (2) 他硬要那么做，谁也阻塞不住。
- (3) 这个决定在会议上遇到了阻塞。
- (4) 工厂停电了，阻塞了正常生产。

Q7 丰富

- (1) 他送给我一个丰富的圣诞礼物。
- (2) 她的身材比去年生病时丰富多了。
- (3) 我的英文老师的教学经验很丰富。
- (4) 植物园里的胡姬花开得很丰富。

Q8 考虑

- (1) 婆婆的病情真令人考虑。
- (2) 让我仔细考虑一下再答复您。
- (3) 爸爸今天出国去考虑一项工程。
- (4) 这场战争考虑了将士们的作战能力。

Q9 苦口婆心

- (1) 这个~~苦口婆心~~的人时常做善事。
- (2) 父母苦口婆心地劝他改掉坏习惯。
- (3) 他怎么整天自言自语，说话苦口婆心呢？
- (4) 你既然不愿帮她，就别说些苦口婆心的话。

Q10 批评

- (1) 老师批评我学习不认真。
- (2) 校长批评了我的转校申请。
- (3) 老师正在办公室里批评作业。
- (4) 大家都批评他是个孝顺的孩子。

二、选词填空 (10 题 20 分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

新加坡救世军总部就坐落在我家附近。他们为社会不幸 Q11 (1 人士 2 人民 3 人员 4 人物) 设立的捐赠箱,近日都被塞得满满的。

但是据报章报道,许多国人利用 Q12 (1 慈祥 2 慈善 3 善良 4 善心) 之名,把很多破旧的衣物和废物,都“丢”进了捐赠箱。他们为了 Q13 (1 一定 2 一带 3 一场 4 一时) 的方便,而做出了这种丢人的事,却一点儿也不觉得 Q14 (1 兴奋 2 惭愧 3 骄傲 4 满意)。

再多一个星期就过年了。那天我家进行大扫除,确实 Q15 (1 消灭 2 搜刮 3 清除 4 填补) 了不少垃圾,但也发现了很多“丢掉又浪费,不丢又不知该如何是好”的东西,怎么办呢?

啊! Q16 (1 与其 2 反正 3 不如 4 除非) 把这支笔送给表弟,把这个花瓶送给邻居……这样一来,不就把难题 Q17 (1 解决 2 解释 3 解除 4 解答) 了吗?我想,那些把垃圾拿到捐赠箱去的人,恐怕也和我碰到一样的难题吧!

那究竟什么该“捐”?什么该“丢”?该如何做出一个正确的 Q18 (1 选购 2 选择 3 选题 4 选拔) 呢?

我们捐出来的应该是那些还可以 Q19 (1 运用 2 使用 3 利用 4 享用) 的物品。在还没把物品拿去捐赠箱那儿时,我们应该 Q20 (1 随便 2 麻烦 3 清楚 4 仔细) 地想一想,这件物品会不会令人抗拒?令人厌恶呢?

如果答案是肯定的,那就丢了它吧!

三 阅读理解一(10题 20分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

A组(Q21-Q22)

代号“北斗星5号”的防恐演习,将在本月的一个周末举行。为了确保有一定的真实感,当局不预先公布确切的演习时间和地点。

这次演习也将改变以往锁定一个地点的做法,而同时在几个地铁站和巴士转换站展开。到时,部分交通路线将停止运作,预计将有3400名乘客将根据SMART放置的指示牌及广播,在工作人员帮助下安全迅速地离开现场。公共交通业者将为受影响的乘客提供免费短程巴士服务,并有工作人员现场回答乘客的问题。

Q21 这篇新闻报道的主要内容是什么?

- (1) 演习的确切时间不预先公布。
- (2) 公众可拨电查问演习的地点。
- (3) 演习将在本月的一个周末举行。
- (4) 当局将举行具有真实感的防恐演习。

Q22 这篇新闻报道让乘客知道,演习时

- (1) 他们可以留在现场。
- (2) 公共交通完全停止运作。
- (3) SMART不放置任何指示牌。
- (4) 受影响的人可搭乘免费短程巴士。

B组 (Q23—Q25)

《美味食品供应》

预定电话：9xxxx789

晚餐送往全岛

三菜一汤或四道菜 (少油、低盐、没有味精、100%植物油)

白饭免费 (每人一包)

一人	每月\$120
两人	每月\$180
三人	每月\$255
四人	每月\$320

供应纸巾、盘、叉和汤匙
不供应食物保温器



一个月 / 二十天
星期一至星期五
随时能够终止服务

《好吃食品供应》

预定电话：6xxxx876

晚餐送往全岛

三菜一汤 / 白饭每包另收三角钱

一人	每月\$120
两人	每月\$185
三人	每月\$255
四人	每月\$320

供应筷子、盘、叉和汤匙
不供应食物保温器



一个月 / 二十天
星期一至星期五
终止服务需提早三天通知

Q23 六十岁的王伯伯向《美味食品供应》订购晚餐，因为

- (1) 比较健康
- (2) 比较便宜
- (3) 有三菜一汤
- (4) 供应盘、叉和汤匙

Q24 如果顾客决定自8月8日开始不再向《好吃食品供应》订购晚餐，他应该在_____通知该餐馆。

- (1) 8月5日
- (2) 8月6日
- (3) 8月8日
- (4) 8月11日

Q25 这两则广告有什么相同之处？

- (1) 白饭免费
- (2) 都供应筷子
- (3) 可以随时终止服务
- (4) 收费以二十个周日计算

C组(Q26-Q30)

在交叉路口转弯的时候，我的脚踏车把一位陌生的中年人的右脚撞伤了。本来我可以安全避开的，当我看到那位中年人一手牵着一个刚会走路模样的小男孩，一手牵着一个举步艰难的老年人时，我立刻停车把车头偏向一边，就在这时；他突然快速地踏前一步，自己撞了上来。

我赶紧跳下车，连声说：“对不起，对不起！”

他一边弯下腰检查伤势，一边和气地抬起头说：

“我不怪你，是我自己撞上的。我太紧张了，以为车子如果不会撞上我的小孩，就会撞上我的父亲，所以急忙上前阻挡。”

正当我不知该说什么时，那位中年人已牵着小孩和老人慢慢离去。我望着他们的背影，觉得很感动。我有想去帮助中年人的冲动，可是我没那样做。我发觉小孩和老人就好像是他肩上的担子，再辛苦他也不会放下。

Q26 为什么会发生这起车祸？

- (1) 老年人走得太慢了。
- (2) 中年人自己撞了上来。
- (3) 脚踏车很难在交叉路口转弯。
- (4) 刚学会走路的小男孩走得太慢了。

Q27 出了车祸后，作者表现得很

- (1) 不安。
- (2) 冲动。
- (3) 和气。
- (4) 气恼。

Q28 中年人阻挡车子是为了

- (1) 使自己不受伤。
- (2) 故意避开车子。
- (3) 要和作者说话。
- (4) 保护老人和小孩。

Q29 看着三个人离去的情景，脚踏车骑士觉得很

- (1) 痛苦。
- (2) 伤心。
- (3) 感人。
- (4) 后悔。

Q30 这篇短文主要写什么？

- (1) 三代人之间的亲情。
- (2) 发生车祸后的解决方法。
- (3) 一位陌生人的右脚受伤了。
- (4) 在交叉路口发生的一起车祸。

第二部分：（13题 40分）

本试卷的试题从第31题开始到第43题结束，一共13题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话（5题 10分）

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

1. 我不希望你做错事
2. 没问题，谢谢你
3. 我看到老师走过来了
4. 万一被老师发现你抄答案就麻烦了
5. 我可是~~不~~付钱的哦
6. 这只是一场误会
7. 我只是一时不小心罢了
8. 又不是叫你去做什么伤天害理的事

大明：伟华，你到底帮不帮我？

伟华：这样做不太好吧！

大明：怕什么？这件事只有你和我知道。

伟华：Q31。

大明：放心吧，有事我负责。

Q31 ()

伟华：我觉得这不是个好主意。	
大明：哎呀， <u>Q32</u> ，你何必这么担心？	Q32 ()
伟华：不是担不担心的问题，而是我和你是好朋友， <u>Q33</u>	Q33 ()
大明：唉，好吧，就听你的。	
伟华：这就对了，最多我帮你补习。	
大明： <u>Q34</u> !	Q34 ()
伟华：那你请我吃一餐就行了。	
大明： <u>Q35</u> !	Q35 ()
伟华：不客气。我们是好朋友嘛!	

五、阅读理解二（8题30分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

A组（Q36—Q39）

有一位深受老师及同学们欢迎的老教授(shòu)每逢星期三便到处拜访学校。有一次他拜访了一所坐落在偏远山区的学校。离开时，他答应学生只要谁能将自己的桌子收拾整洁，下次他再来时，这名学生将会得到一份神秘礼物。

从那天起，每逢星期三，每一个同学一定会把自己的桌子收拾干净。其中有一个名叫卡特的学生担心老教授会临时改变日期到访，所以他每天早上，都会将自己的桌子收拾整洁。

经过半天的学习，到了下午时，桌子免不了又杂乱起来。卡特担心老教授会在下午到来，于是又把桌子收拾了一次。在收拾桌子时，卡特忽然想到，其实老教授是可能会随时出现的。如果刚巧给他看到一张杂乱的桌子那他就得不到那份神秘礼物了！这么一想，卡特决定每隔一个小时就整理桌子。

至此，卡特终于明白，只要他无时无刻都保持桌子整洁，那么他根本就不需要担心老教授什么时候会来。

不用说，卡特最后当然得到了老教授的神秘礼物。然而，在老教授没有到来的日子里，卡特其实已经得到了另外一份更为珍贵的礼物了！

Q36 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在括号里。(4分)

(a) 使人猜不透的 _____

(b) 暂时；短期的 _____

Q37 卡特本来是每天早上整理桌子的，后来为什么会每隔一个小时整理一次？(4分)

答：_____

Q38 卡特最后多久整理桌子一次？(2分)从文中的哪一句话可以看出？(2分)：

答：_____

Q39 卡特得到的另外一份更为珍贵的礼物是什么？ (3分)

答:

B组 (Q40-43)

什么是天才？有的说天才即是勤奋，有的说天才是三分运气加七分汗水，都言之有理。在我看来，天才是集中时间和精力，全力做好一两件事。

其实，每个人的能力不相上下，最大的差别在于你把时间和精力集中在什么地方。有的人集中精力进行戏剧创作，有的人研究花朵的新品种，他们最后都有成就。

可惜，不少人浪费了许多时间。有的一辈子干什么事都是“五分钟热度”，有的“三天打鱼两天晒网”……还能有多少时间集中精力去学习和奋斗？

虽然，我们无法希望自己一生长下来就是天才，却可以集中有限的时间和精力，去做好一两件事。我相信我们每个人都有可能成为天才。

Q40 在作者看来，谁是“天才”？（3分）

答：

Q41 人的能力的最大差别在哪里？（2分）

作者怎样进一步说明？（2分）

答：

Q42 文中所提的“五分钟热度”是什么意思？（2分）

试从生活中举一个例子加以说明。（3分）

答：

Q43 除了文中所提的看法，你认为怎样的人才是“天才”？（3分）

答：

出题老师：李友璋师
朱 纓师
审题老师：林如华师

Nanyang Primary School
Primary 6 Chinese CA1 (2006)

Answer Sheets

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
2	1	4	2	3	1	3	2	2	1
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1	2	4	2	3	3	1	2	2	4
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30
4	4	1	1	4	2	1	4	3	1
Q31	Q32	Q33	Q34	Q35					
4	8	1	5	2					

- Q36 a) 神秘 b) 临时
- Q37 因为上了半天课后，桌子又杂乱起来，卡特担心老教授下午回来，于是下午再收一次，但是后来他想到老教授可能随时回来，于是每隔一个小时就收拾桌子。
- Q38 卡特无时无刻都保持桌子的整洁。至此，卡特明白，只要他无时无刻都保持桌子整洁，那么他根本就不需要担心老教授什么时候来。
- Q39 卡特养成了爱整洁的好习惯。
- Q40 在作者来看‘天才’是集中精力和时间，尽力做好一件事。

- Q41 人的能力最大的差别在于安排时间和精力集中在什么地方。
比如说：专心研究花朵的新品种，就在科学上有成就，专心进行戏剧创作。
- Q42 它的意思是做事常常半途而废，没有耐心，做了一会儿就失去兴趣便不干了。比如说：学习钢琴，学了一年又说不学了的意思。