

RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL  
SEMESTRAL ASSESSMENT (1)  
PRIMARY SIX  
2014

六年级高级华文年终考试  
试卷二 中

HIGHER CHINESE  
PAPER 2

30 April 2014

Total Time : 1 h 20 min

Name \_\_\_\_\_ ( ) Class \_\_\_\_\_

Your Score	60
Parent's Signature	

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

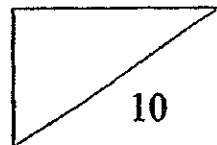
研究 狠心 接触 例外 未免 允许 不妨 敏捷

最近我去了河川生态园，观赏不同地区的鱼类和可爱的熊猫。自从与熊猫有了近距离的 Q1 \_\_\_\_\_ 后，我爱上了熊猫，还去买了一本以熊猫为主题的书《放眼看熊猫》来看。读了那本书之后，我对熊猫有了更深的了解。

每个母亲都会尽力爱护孩子，熊猫妈妈也不 Q2 \_\_\_\_\_。以前，我看熊猫圆滚滚的，觉得它们很可爱，没想到它们也会有凶狠的一面。为了保护下一代，熊猫妈妈绝对不 Q3 \_\_\_\_\_ 任何动物接近它的小宝贝。此外，熊猫身手 Q4 \_\_\_\_\_，遇到危险时，能飞快地爬上大树，奔跑的速度也很快。

如果你想知道更多和熊猫有关的知识，Q5 \_\_\_\_\_ 和我一样，买一本《放眼看熊猫》来阅读吧！

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在括号里。

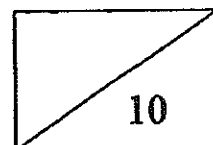
几天前，我和一位朋友一起搭德士去机场。下车时，朋友对司机说：“谢谢，搭你的车十分舒适。”司机听了，吃惊地说：“你是在开玩笑吗？”“不，司机先生，我是真心地 Q6 (配) 服你。刚才有一辆货车突然在前面停下，Q7 (组) 挡了去路。你等了好一会儿，但仍然保持平静，没有失去耐性。”司机听了，脸上露出了微笑。

司机离开后，我问朋友：“这本来就是从事服务 Q8 行动 应该有的态度，为什么你要对司机那么说？”我问道。

“我想让这个城市多点人情味。许多住在城市里的人对待别人都十分 Q9 平淡，很少人会关心身边的人。我希望自己能起个带头作用，将快乐传播出去。”他答道。

听了朋友的话，我觉得很有道理，要让我们的社会 Q10 充实 温情，每个人都应该尽点力。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



## 二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

大伟第一天到动物园工作时，一个老员工负责教导他。大伟的工作和老员工的工作一样，就是负责照顾河马。经验丰富的老员工耐心地指导大伟，让大伟获益不浅。可是，当老员工在教导大伟喂养河马的事情时，大伟却不同意他说的那番话。老员工再三吩咐大伟：“不要喂河马过多的食物，不要怕它饿着。”

大伟心想，为了让动物长大，而不要喂过多的食物，世上怎么会有这种道理？于是，他没有遵照老员工的吩咐，天天拼命地喂那只河马，让它吃得饱饱的，每一顿都有剩下的食物。

但两个月后，大伟发现自己养的那只河马，真的只长大一些，看起来有点瘦弱。奇怪的是，老员工不怎么喂的那只河马，却长得又壮又大。但是大伟以为，这是两只河马身体健康情况不同，并不是自己喂养河马的方法不对。老员工知道大伟的想法后，对他说：“好，那我跟你交换吧，你喂养我的河马，我喂养你的那一只。”大伟高兴地接受了老员工的建议。

不久，瘦弱的河马在老员工的喂养下，又长壮了，而大伟喂养的那只河马还是没长大多少。大伟不禁有点灰心，而且心中充满了疑问，不知道究竟哪里出了问题。

老员工见到大伟垂头丧气的样子，便坐到大伟面前，缓缓地说道：“食物太多时，河马会不把食物当一回事，不好好吃，所以长不大。在食物缺乏时，它会十分珍惜，总是好好地吃，所以会长得快。”

大伟想起老员工在他第一天上班时对他说的话，顿时明白了。

Q11-Q12从文中找出表达下列意思的词语，然后把它写在横线上。

Q11 得到很多好处：\_\_\_\_\_（2分）

Q12 到底：\_\_\_\_\_（2分）

Q13 大伟为什么不遵照老员工的吩咐喂养河马？（2分）

---

---

---

Q14 老员工跟大伟交换河马喂养时，大伟的心情是怎样的？  
为什么？（2分）

---

---

---

Q15-16 请根据文中内容完成下面的表格（4分）

		喂养河马的方法	喂养河马的结果
Q15	大伟		
Q16	老员工		

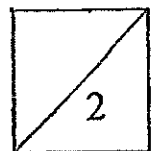
12

Q17 “大伟想起老员工在他第一天上班时对他说的话，顿时明白了。”  
大伟明白了什么？（2分）

---

---

---



**BLANK PAGE**

## 二、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

读中学的时候,我是班上体育成绩最差的学生。每次学校举行体育比赛,我的班总是因为我而没得奖,同学们也因此而抱怨我。于是,我开始找理由不参加各种各样的集体比赛。

中三那年,运动会来临前,林老师发现班上只有我没有报名参加运动会,便把我叫到办公室:“小丽,你为什么不参加运动会呢?”

看着林老师关心的眼神,我决定说出真相:“我跑得比别人慢,我不想又害同学们输了比赛。”

“原来是这样。可是这是一次集体活动,我希望班上的每个同学都积极参加。如果你不想参加运动项目,你的美术很好,可以参加海报设计比赛。”

我沉默不语。

突然,林老师问我:“你知道眉毛的作用吗?”

我吃惊地看着林老师,不知道她为什么在这个时候会问这样奇怪的问题。

林老师笑了笑,对我说:“如果没有眉毛,当我们运动的时候,额头上的汗水会直接流到眼睛里,我们的视线就会受影响。”我没想到平时不受注意的眉毛,会有这么重要的作用。老师继续说:“世界上每个人都有他存在的意义,所以老师希望你在集体活动中,也能够发挥出自己的才能。”

我顿时明白了,愉快地点了点头,突然间对自己有了信心。

在那次运动会上,我代表我们的班参加运动会海报设计比赛。结果,我的设计竟然夺得了冠军。同学们纷纷对我说:“翁小丽,没想到你这么厉害!”从那天开始,他们对我越来越友善了。

很多年以后,每当遇到各种困难时,我依然会想起林老师对我说过的话:“你知道眉毛的作用吗?”



根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18. 来临：\_\_\_\_\_

---

---

Q19. 抱怨：\_\_\_\_\_

---

---

Q20. 中三那年，为什么作者不参加学校的运动会？(4分)

---

---

---

Q21. 当林老师问作者她知不知道眉毛的作用时，作者有什么反应？为什么她会有那样的反应？(4分)

---

---

---

Q22. 林老师用什么办法鼓励作者参加那次的集体活动? 老师使用的办法有什么效果? (4分)

---

---

---

Q23. 在作者为班上得到海报设计比赛冠军后, 班上的同学对她的态度有什么改变? (4分)

---

---

---

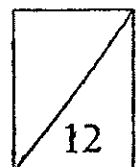
Q24. 你认为林老师是位怎样的老师? 请举例说明? (4分)

---

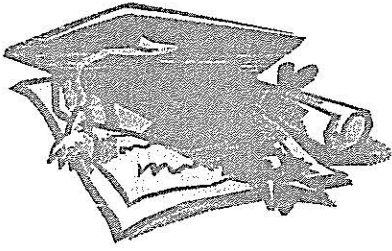
---

---

—— 完 ——



Setters:  
Yap FY  
Ken SH



# ANSWER SHEET

## EXAM PAPER 2014

SCHOOL : RAFFLES GIRLS'

PRIMARY : P6

SUBJECT : H/CHINESE

TERM : SA1

- 1)接触      2)例外      3)允许      4)敏捷      5)不妨  
6)佩      7)阻      8)行业      9)冷谈      10)充满  
11)获益不浅      12)究竟

13)因为老员工吩咐大伟喂河马的时候，不要喂河马过多的食物，大伟不同意他的看法，认为要河马长大，就要喂养它促过的食物，所以他没有遵照老员工的吩咐喂河马。

14)大伟感到很高兴。他可以证明自己喂养河马的方法没有错，是因为它喂养的河马的健康情况良好。

15)拼命地喂河马，让它吃得饱饱。      河马只长大一些，看起来有点瘦弱

16)没喂河马过多的食物，不怕它饿。      河马长得又壮又大。

17)大伟明白了为什么老员工叫他不要喂河马过多的食物，不要怕它饿着是因为如果河马吃太多食物时，它会不把食物当一回事，不好好吃，就不会长大。

18)每天一回到家，姐姐都会到房间里读书，为来临的考试做好准备。

19)妈妈每天放工一回到家就要煮饭和做家务，十分疲倦，可是她从来都没有抱怨过。

20)她是班上体育成绩最最差的学生，以前每次学校举行的体育比赛活动，她的班总因为她而没得奖。

21) 因为她和老师在谈论为什么她不参加运动会的事时，她不知道为什么老师会问这样的问题，所以有这样的反应。

22) 老师告诉作者美貌的作用，让作者知道世界上每个人有他存在的意义。老师使用的办法让作者对自己充满信心，参加了海报设计比赛。

23) 之前，同学们因为作者跑得慢，害到班上没得奖而抱怨她，在作者为班上得到海报设计比赛冠军后，同学们夸她厉害，对她越来越友善。

24) 我认为林老师是一位关心学生的好老师。当她知道小丽没报名参加运动会后，就想办法鼓励她，让她对自己有信心。