

PSLE
Index No.

--	--	--	--	--	--	--



海星中学附小

2023 年度六年级高级华文年终考试

试卷 (二)

QUESTION BOOKLET

日期: 8 月 23 日

时间: 10:15 am 至 11:35 am

1 小时 20 分钟

姓名: _____ ()	班级: 六年级 () 班
---------------	---------------

一、语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 慈祥	2 面对	3 疑惑	4 震耳欲聋
5 严格	6 提问	7 伟大	8 窃窃私语

有一对兄弟，他们每次数学考试都是满分。因此，他们都希望自己长大能成为 Q1 的数学家。他们决定找一位著名的数学家做他们的老师，解答他们在学校解决不了的一些 Q2。

这天，这对兄弟终于见到了那位著名的数学家。他们把自己的想法说了出来，问数学家愿不愿意收他们这两个学生。那位长相十分 Q3 的数学家没有说话，而是进屋拿了一张纸出来，亲切地说：“我先考一考你们。”兄弟俩接了过来，看见上面只有一道问题“一加一等于几？”兄弟俩互相看了一眼，在一旁 Q4。

“数学家给的问题会那么简单吗？”“他要考我们什么？”他们左思右想，一直不敢动笔。

这时，数学家笑着说：“孩子们，为什么不写呢？如果一加一等于二，那么无论 Q5 什么情况，都应该勇敢地写下你们认为正确的答案！这就是我给你们上的第一课。”

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

法国有一位杰出的画家，他所有的画都非常值钱。因此，有很多人 Q6 禁忌 他的才华，想要看他笑话。

有一次，他的一 Q7 (扶) 画在展出的时候被人偷走了。一些人为画家感到可惜，觉得他损失了一大笔财产；另一些人暗暗高兴，想看画家出丑的样子。可是画家却十分 Q8 宽容，一点儿也不慌张，好像不觉得发生了什么大事。一位想看画家笑话的人故意问画家：“你不感到难过吗？这画本来可以卖出很高的价格呢！”

画家却指着自己的脑袋，Q9 (豪) 不在意地回答：“我最宝贵的东西在这儿呢。只要我画画的本领还在，我的作品也继续保有 Q10 创造，就不怕画不出更好的作品。”

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

星期天，父亲和儿子要一起去搭地铁。儿子的个子已经一米二了，虽然脸看起来还很小，但根据身高的要求来看，应该是需要买票了。地铁站售票处有专门量身高的地方。儿子走到售票处前停下，问父亲：“爸爸，我也需要买票吗？要是不用买，我就能拿这钱去买糖果了。”

父亲看了儿子一眼，仿佛明白了什么似的，刚想张嘴，但话到嘴边又被咽了回去。就这样安静地过了几秒后，父亲说：“你去量一量不就知道了。”

儿子走到量身高的尺子前。心细的父亲发现，儿子把身子巧妙地稍稍一缩。父亲顿时露出了失望的表情，他知道，儿子的心理现在只有糖果了。

就在售票员刚要说“你可以不用……”时，父亲拍拍儿子的肩，说：“站直了！我儿子可是个顶天立地的孩子！”儿子脸一红，立刻直起了腰，个子恰好到了要买票的高度。最后，儿子和父亲一起买了票，进入了地铁站。

回到家，父亲对儿子说：“今天我不让你站直了，你以后就永远都站不直了。”

（改编自《小学语文阅读训练80题》中的篇章）

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。

(4分)

Q11 他想了一个办法，躲过了士兵的追查，非常聪明。

Q12 我匆匆赶到车站的时候，巴士刚好来了。

(Q13-Q14) 在量身高时，儿子在父亲拍拍他的肩之前和之后的行为有什么不同，试加以比较，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

		儿子的行为	原因
Q13	之前	答案须写在作答簿上	
Q14	之后		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 “今天不让你站直了，你以后就永远都站不直了。”这句话是什么意思？(2分) 你认为文中的父亲是个怎样的人？为什么？(2分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(√)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	买票是很重要的	在作答簿上的 格子里打钩
(2)	站直了	

三、阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答问题,然后把答案写在作答簿上。

我家楼下总是有一位年老的妇女在卖纸巾。有一天我放学时,看到一个年轻人向那位妇女买纸巾。他把钱交给妇女,但是当妇女把纸巾递给他时,他向妇女摆摆手,没有拿纸巾。

我第一次看到年轻人这么做时,觉得他非常令人尊敬。后来,我每天放学都能看到那个年轻人向妇女买纸巾却不拿纸巾,我渐渐对他产生了反感,觉得他就是爱表现。我心想:为什么不说话只摆手,真是爱演戏!

这一天放学后,我走去熟食中心用餐。我点了一盘鸡饭,正要付钱时,却发现钱包里没有足够的钱。我顿时急得像热锅上的蚂蚁,心想:糟了,这可怎么办!

眼看我点的鸡饭已经做好端出来了,我红着脸低下头,做好了心理准备来承受小贩阿姨将要降下的狂风暴雨。这时,一只手伸了过来,帮我付了钱。我回头一看,啊,原来是那个年轻人!他还用右手指着菜单,左手比了一个“一”,点了一份鸡饭。我心想:又在演了!但还是连忙向他道谢,并问他明天会不会来熟食中心,因为我要把钱还给他。年轻人没有立刻回答我,只是拿出纸和笔,写了几个字:没关系,不用还了。

这时我才恍然大悟,原来这个年轻人是个哑巴。想到刚才我还瞪他,我真想立刻挖个洞进去躲。

不久,那个年轻人吃完了,便向我摆摆手,转身走了。我不由得大叫一声“再见!”,并在心里默默感谢他给我上了宝贵的一课。

(改编自《笔耕9》中的篇章)

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思然后把答案填写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 小贩阿姨将要降下的狂风暴雨(第四段)

Q18 挖个洞进去躲(第五段)

Q19 为什么年轻人给了妇女钱却不拿纸巾?(2分)作者第一次看到年轻人不拿纸巾时,有什么看法?(1分)

Q20 后来,作者对年轻人不拿纸巾的行为的感受是怎么样的?(1分)为什么?(2分)

Q21 请用不超过15个字,写出短文中第三段的段落大意。(4分)

Q22 作者是怎么发现年轻人是个哑巴的?(3分)这个发现让他有什么感受?(2分)

Q23 作者从这件事中学到了什么?(2分)举例说明你会怎样把这个道理运用在生活中。(3分)

完

PSLE
Index No.

--	--	--	--	--	--	--



海星中学附小

2023 年度六年级高级华文年终考试

试卷 (二)

ANSWER BOOKLET

姓名: _____ ()	成绩: _____ / 60
班级: 六年级 () 班	家长签名: _____

一 语文应用 (10题 20分)

A组 (10分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B组 (10分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

二 阅读理解(一) (6题 16分)

Q11-Q12 (4分)

Q11

Q12

(Q13-Q14) 在量身高时, 儿子在父亲拍拍他的肩之前和之后的行为有什么不同, 试加以比较, 并说明原因, 然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

		儿子的行为	原因
Q13	之前		
Q14	之后		

Q15-Q16

Q15 “今天不让你站直了，你以后就永远都站不直了。”这句话是什么意思？（2分）你认为文中的父亲是个怎样的人？为什么？（2分）

Q16（4分）

（1）	买票是很重要的	
（2）	站直了	

三 阅读理解(二) (7题 24分)

Q17 - Q18 (4分)

Q17 小贩阿姨将要降下的狂风暴雨(第四段)

Q18 挖个洞进去躲(第五段)

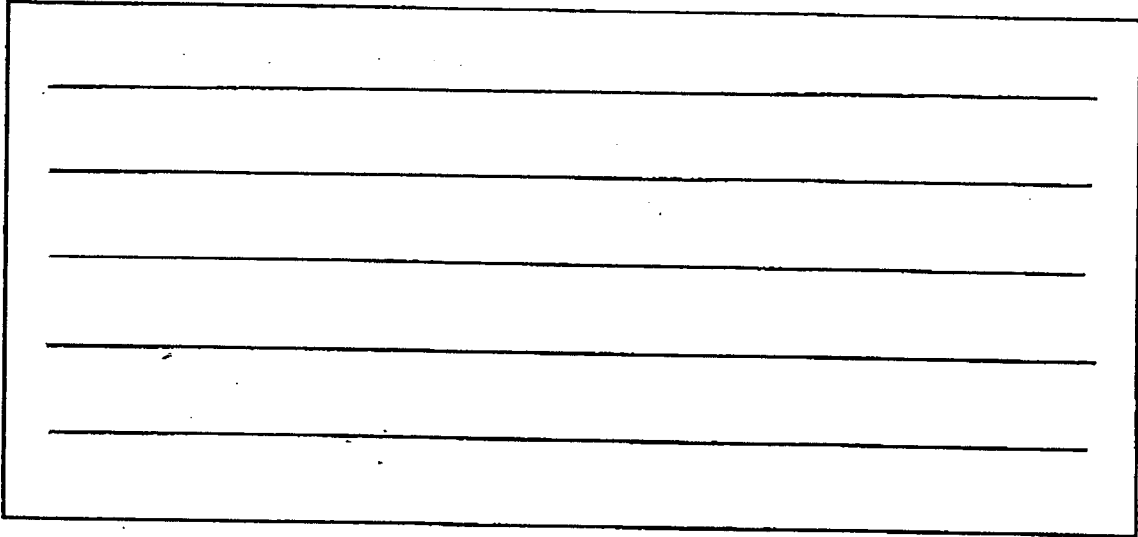
Q19 为什么年轻人给了妇女钱却不拿纸巾?(2分)作者第一次看到年轻人不拿纸巾时,有什么看法?(1分)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

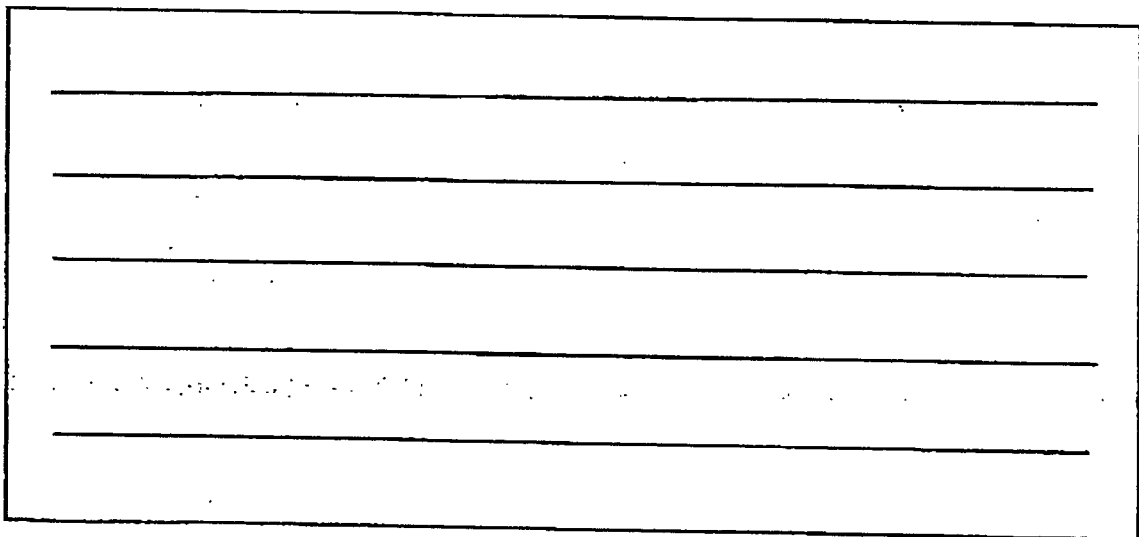
Q20 后来，作者对年轻人不拿纸巾的行为的感受是怎怎样的？（1分）
为什么？（2分）

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

Q22 作者是怎么发现年轻人是个哑巴的？（3分）这个发现让他有什么感受？（2分）



Q23 作者从这件事中学到了什么？（2分）举例说明你会怎样把这个道理运用在生活中。（3分）



完

改正

A series of horizontal lines for writing, consisting of 20 parallel lines spaced evenly down the page.

海星中学附小

2023 年度六年级高级华文年终考试参考答案

一、语文应用（10 题 20 分）

A 组		课文	B 组		课文
Q1	7	P6-3	Q6	妒忌	P6-6
Q2	3	P6-2	Q7	幅	P6-8
Q3	1	P6-4	Q8	从容	P6-7
Q4	8	P6-11	Q9	毫	P6-5
Q5	2	P6-1	Q10	创意	P6-5

二、阅读理解（一）（6 题 16 分）

Q11 聪明：巧妙Q12 刚好：恰好

**代词错误每题扣半分。

（Q13-Q14）在量身高时，儿子在父亲拍拍他的肩之前和之后的行为有什么不同，试加以比较，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。（4分）

		儿子的行为	原因
Q13	之前	把身子巧妙地稍稍一缩 (1分)	如果站得太直, 需要买票/不想买票 (0.5分), 打算用买票的钱去买糖果 (0.5分) 心里只有糖果 (0分)
Q14	之后	立刻直起了腰 (1分)	儿子明白父亲已经发现自己的行为 (0.5分), 感到惭愧/羞愧/不好意思 (0.5分)。 父亲说儿子是个顶天立地的孩子/他不要被父亲骂/ 父亲拍了拍他的肩膀, 叫他站直-重复题干 (0分)

Q15 “今天不让你站直了, 你以后就永远都站不直了。”这句话是什么意思? (2分) 你认为文中的父亲是个怎样的人? 为什么? (2分)

答案: A) 这句话的意思是如果父亲那天允许儿子不诚实/没有让儿子诚实地量身高 (1分), 儿子养成不诚实的习惯, 以后想改也难了…… (或: 儿子以后就不会成为一个顶天立地的诚实的人) (1分)。
第一点要讲出父亲允许儿子犯错, 第二点要讲出后果, 即可得满分。
第一点和第二点 (其中一点) 必须带出站直真正的意思, 才给分。

B) 自圆其说即可, 如:

我认为父亲是一个正直的人 (1分), 因为他没有为了省钱就允许儿子偷偷把身体缩起来而躲过买地铁票, 而是提醒儿子做出诚实的举动 (1分)。

我认为父亲是一个懂得教育孩子的人 (1分), 看到儿子为了买糖果故意缩身体想躲过门票, 他没有直接骂儿子, 而是拍儿子的肩来提醒他要诚实 (1分)。

可以接受的还有: 顾及孩子感受的人、对孩子的品格要求严格的人 (后面解释要能对应前面的答案)

关心孩子/爱孩子 (1) - 因为父亲不要孩子一直做坏事, 要儿子改变 (1)

心细 (1分) - 因为儿子把身子稍微缩一缩, 父亲竟然发现了。 (1分)

聪明 (0.5)：看到儿子犯错，没打骂儿子，而是用别的办法教育孩子，并让他做出改变 (1分)。

聪明：知道儿子心里只想着糖果 (整题 0分)

关心别人 (0分)

诚实 (0)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩 (√)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	买票是很重要的	
(2)	站直了	√

答题技巧：起经结+道理/两个例子+道理

答案：(起因)买票时，儿子为了想省钱买糖果，故意把身体缩起来，可以不用买票 (0.5分)，(经过)爸爸拍拍儿子的肩提醒儿子要站直 (0.5分)，展示出真实的身高/要做个诚实的人 (0.5分)，(结果)儿子在爸爸的提醒下，站直了，按照要求买了门票 (0.5分)。(道理)“站直了”表示儿子做出诚实的选择，成为顶天立地的人 (1分)。

* (起/经/结) 必须点出结果才能得分

* 只写了起因和经过，0分

三、阅读理解 (二) (7题 24分)

答题技巧：解释一句话，请答 W(ho)C(ause)A(ctual meaning)F(eeling)。

Q17 小贩阿姨将要降下的狂风暴雨 (第四段)

答案：(W)小贩阿姨会 (C) 因为作者不够钱买已经准备好的鸡饭 (0.5分)，而 (AF) 感到很生气 (0.5分)，会狠狠地 (0.5分) 责骂/教训/批评他 (0.5分)。

没有 (A) 得 0分。

Q18 挖个洞进去躲 (第五段)

答案: (W) 作者 (C) 知道年轻人之前摆摆手是因为他是哑巴/不能说话 (0.5分), 而自己错怪了年轻人 (0.5分), (A=F) 感到十分惭愧/羞愧 (1分)。

没有 (A) 得 0分。

不好意思 (0.5分) - 程度不够

想到刚才还瞪他 = 想到刚才还以为年轻人在演 = 自己错怪了年轻人 (0.5分)

Q19 为什么年轻人给了妇女钱却不拿纸巾? (2分) 作者第一次看到年轻人不拿纸巾时, 有什么看法? (1分)

答题技巧: 问你为什么, 请答 E(vent)F(eeling)O(bjective)。

答案: 因为 (O) 年轻人给妇女钱只是想帮助妇女 (1分), 不是真的要买纸巾 (1分)。作者第一次看到年轻人这么做时, 觉得他非常令人尊敬 (1分)。

第一点: 必须看得出年轻人想帮助妇女

第二点: 要看得出他不需要纸巾

只给妇女钱却不拿纸巾, 只得1分 (第一点), 因为看不出其实他是不需要纸巾。

捐钱 (1分)

Q20 后来, 作者对年轻人不拿纸巾的行为的感受是怎么样? (1分) 为什么? (2分)

答题技巧: 问你为什么, 请答 E(vent)F(eeling)O(bjective)。

答案: 后来, 作者对年轻人产生了反感 (1分)。

因为 (E) 作者每天放学都能看到那个年轻人向妇女买纸巾却不拿纸巾 (1分), 觉得他就是爱表现 (1分) / 不说话只摆手, 认为他爱演戏 (1分)。

A 错, B - 0分

作者觉得年轻人就是爱表现 (0分), 但是它有反感的意思, 所以后面可以照评。

*没从作者的角度作答, 扣1分; 照抄原文扣半分。

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。(4分)

答案：“我”不够/没有钱(1分)买鸡饭(1分)，很着急(2分)。

(13)

紧张(0分)

不知所措(1分)

慌张(2分)

Q22 作者是怎么发现年轻人是个哑巴的?(3分)这个发现让他有什么感受?(2分)

答案：年轻人在点餐时用右手指着菜单，左手比了一个“一”(0.5分)，没开口说话(0.5分)。之后，作者问年轻人问题(原文内容：跟年轻人道谢，并问他第二天会不会来熟食中心，要把钱还给他)时(0.5分)，年轻人拿出纸和笔(0.5分)，不用说(0.5分)而用写的方式(0.5分)来回答作者。

作者觉得惭愧/羞愧/不好意思(2分)。

作者觉得很惊讶/大吃一惊/吃惊。(2分)

Q23 作者从这件事中学到了什么?(2分)举例说明你会怎样把这个道理运用在生活中。(3分)

答案：作者从这件事中学到了在没有搞清楚事情的真实情况之前，不要轻易下结论(2分)。

怀疑别人=不能有成见=不要乱冤枉别人=不要轻易下结论(1分)

以貌取人(0.5分)

不要通过别人的行为代表他们的看法(0.5-0.5)，后面可照评。

冲动(0分)

要多帮助人(0分)

(事件)在地铁上，我看到有人不给老人让座时，我不会立刻指责他(1分)。(说明)因为我不了解他不让位的理由，不能随意下结论说他不尊老爱幼(1分)。(补充)他可能有自己的原

因，比如扭伤了脚，或者工作劳累了一天身体非常不舒服（1分）。

附加题

（短文中的年轻人是个怎样的人？（2分）从哪两件事可以看出？（2分）

答案：短文中的年轻人是个乐于助人\爱帮助别人的人。（2分）

（善良、好心也可以接受。）

从以下两件事可以看出：

1. 年轻人帮助年老的妇女，跟她买纸巾却不拿纸巾。
2. 年轻人看到作者不够钱买鸡饭，主动帮作者付鸡饭钱，还表示不用还钱。）