

乐赛学校

2013年四年级华文测验(一)

Primary 4 Chinese Language Alternative Assessment 1

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

分数: \_\_\_\_\_/50

班级: \_\_\_\_\_

日期: 2月28日

家长签名: \_\_\_\_\_

=====  
一、汉语拼音(2题4分)

请选出画线词语的汉语拼音,然后把代表它的数字(1、2、3、4)填写在它右边的括号里。

Q1 哥哥代表表学校参加讲故事比赛。\_\_\_\_\_ ( )

(1) biāo (2) biǎo

(3) piāo (4) piào

Q2 小明必须把所有的功课做完。\_\_\_\_\_ ( )

(1) xū (2) xún

(3) qū (4) qún

二、辨字测验(2题4分)

从各题所提供的四个选择中,选出最适当的一个,然后把代表它的数字(1、2、3、4)填写在它右边的括号里。

Q3 妈妈常常教导我做人的道\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_ ( )

(1) 甲 (2) 里 (3) 理 (4) 果

- Q4 我们\_\_\_\_\_照老师的话把课室打扫干净。—— ( )  
(1) 按 (2) 暗 (3) 安 (4) 岸

三、词语选择 (2题4分)

从各题所提供的四个选项中, 选出最适当的一个, 然后把代表它的数字(1、2、3、4)填写在右边的括号里。

- Q5 爸爸想要学做蛋糕, 但他试了好几次都不成功, 只好\_\_\_\_\_。 ( )  
(1) 放心 (2) 放弃 (3) 放下 (4) 放开

- Q6 他是个乖巧的孩子, 大家都不\_\_\_\_\_他会偷东西。 ( )  
(1) 想法 (2) 怀疑 (3) 承认 (4) 相信

四、词语搭配 (4题8分)

从所提供的词语中, 选出可以和各题搭配成合理词组的词语, 然后把代表它的数目字(1-6)填写在括号里。

1. 吩咐	2. 尊敬	3. 服气
4. 抢先	5. 学习	6. 举办

- Q7. 听从 ( )      Q8. ( ) 长辈  
Q9. 努力 ( )      Q10. ( ) 行动

五、短文填空 (2题4分)

根据短文的意思, 选出最适当的词语, 然后把代表它的数目字 (1、2、3、4) 填写在它右边的括号里。

<p>星期天是爸爸的生日。我和哥哥买了一些彩色纸回来。我们准备做一张贺卡给爸爸。妈妈同意我们的决定, 她说自己动手做的礼物</p> <p>Q11 (1 避免 2 的确 3 就算 4 证明) 比外面买的好。</p>	<p>Q11 ( )</p>
<p>当我们把礼物拿给爸爸时, 爸爸</p> <p>Q12 (1 果然 2 突然 3 忽然 4 虽然) 很高兴。</p> <p>晚上, 我们一起出去吃大餐, 庆祝爸爸的生日。</p>	<p>Q12 ( )</p>

六、完成对话。(5题5分)

根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它的数字填写在括号里。

<p>(1)你的妹妹一点儿也不可爱 (2)她就哭了起来 (3)回家向你爸爸说一说 (4)我们一起去找老师吧 (5)我没心情跟大家一起玩 (6)我昨晚还哭了一个晚上 (7)她打了我一顿 (8)跟大家一起玩吧</p>	
小丽：明华，你为什么不和大家一起玩？	
明华：Q13_____。	Q13( )
小丽：发生了什么事？	
明华：昨晚我要做功课，不肯和妹妹一起玩， Q14_____，结果我被爸爸骂了一顿。	Q14( )
小丽：难怪你心情不好。	
明华：对啊！Q15_____，怎么睡都睡不着。	Q15( )
小丽：你别难过了，Q16_____，他一定会明白的。	Q16( )
明华：希望他听了之后，不再生气了。	
小丽：你别坐在这里，Q17_____！	Q17( )

七、阅读理解(4题8分)

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字(1、2、3或4)填写在右边的括号里。

一个小男孩来到河边，正想要渡河的时候，看见木桥断了。小男孩不知道应该怎么办，便非常难过地站在河边，哭了起来。这时，一个在河边散步的老人看见小男孩这么难过，便走上前去关心地问道：“小弟弟，你为什么一个人在这里哭呢？”

小男孩说：“我要过河才能回到家，但是木桥却断了。看来，我只好在这里等到河水干了才能过河了。”

老人听了小男孩的话，忍不住哈哈大笑起来。老人说：“你过不了河就要想办法过呀。你站在这里等，就算站到你老了，河水也不会干的，那你不是永远都过不了河，回不了家了吗？”

Q18 为什么小男孩要到河边去？\_\_\_\_\_ ( )

- (1) 因为他要回家。
- (2) 因为他要捉鱼。
- (3) 因为他要等老人。
- (4) 因为他要看看木桥。

Q19 木桥断了，小男孩想要怎么过河？\_\_\_\_\_ ( )

- (1) 他要等老了才过桥。
- (2) 他请老人帮他想办法。
- (3) 他要建造一座新的木桥。
- (4) 他想等河水干了再过河。

Q20 老人听了小男孩的话后，为什么哈哈大笑？\_\_\_\_\_ ( )

- (1) 因为老人看不起小男孩。
- (2) 因为小男孩的样子很好笑。
- (3) 因为老人认为小男孩在开玩笑。
- (4) 因为老人觉得小男孩的想法很可笑。

Q21 这个故事告诉了我们什么? \_\_\_\_\_ ( )

(1) 站在河边就能想到办法。

(2) 遇到问题就应该想办法。

(3) 有困难就要找老人帮忙。

(4) 一定要把困难告诉别人。

#### 八、理解问答(7题 13分)

根据文章的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

##### 篇章一

一天, 小猪正走在路上。它一边走, 一边吃着香蕉。它吃完香蕉就顺手一丢。大象伯伯看见了心想: “小猪太小, 不懂事, 我应该教教它。” 于是它就说了起来: “小猪啊, 我们要爱护森林, 不应该乱丢垃圾, 应该把垃圾丢进垃圾桶里。” 说完, 大象伯伯用鼻子卷起香蕉皮丢进了垃圾桶。

小猪不理大象伯伯。它吃完香蕉后, 又拿出了一片西瓜大口大口地吃了起来。小猪吃完西瓜后, 就把瓜皮丢在一边。“啊!” 突然传来了一声大叫。小猪赶忙转头一看, 原来是自己丢的瓜皮使熊猫哥哥滑倒了, 害得它疼得大叫。小猪觉得很不好意思, 赶快跑了过去, 扶起了熊猫哥哥, 连声说对不起: “对不起, 真是对不起!” 说完, 它马上把西瓜皮捡了起来, 丢进垃圾桶里。

Q22 小猪做了什么事情让大象伯伯觉得它不懂事? (1分)

---

---

Q23 大象伯伯觉得它们应该怎么爱护森林？(1分)

---

---

Q24 小猪为什么会向熊猫说对不起？(2分)

---

---

## 篇章二

外婆总是说我的邻居丽丽聪明、有礼。“美美呀，你要向她学习。”可是我总看不出丽丽到底有什么可以让我向她学习的。

这天下午，我走过丽丽家，看见她在房里做功课。我不想吵她，就静静地走开了。回到家里，我也拿出了自己的作业本子要做作业，可是不知道铅笔盒放到哪里去。后来我记起来了：我把铅笔盒留在学校了。我没有原子笔可以写字。

这时，我想起了丽丽，便走到她房间的窗前，向她借一支原子笔。丽丽把铅笔盒合起来，轻声地说：“哎呀！真不巧，我只有一支原子笔，我正在用它来做功课呢！”

奇怪！我刚才还看见她打开着的铅笔盒里明明有好几支原子笔的，现在怎么突然说只有一支原子笔呢？她明明是不肯借给我。

“看人家丽丽多聪明、有礼啊……”外婆又这么说了。难道外婆所说的“聪明、有礼”指的就是这样的人吗？于是，我把这件事对外婆说。妈妈听了，说：“她是不肯帮助别人呀！”

我想，她真的聪明吗？她有礼吗？这样的人我才不要学呢！

25. 外婆要“我”向丽丽学习些什么？（2分）

---

---

26. “我”为什么去找丽丽？（2分）

---

---

27. 丽丽说的话和“我”看到的有什么不同？（2分）

	丽丽说的	“我”看到的
丽丽有几支原子笔？		

28. 依你看，丽丽是一个怎样的孩子？“我”为什么不要向她学习？（3分）

---

---

---

~完~



# ANSWER SHEET

**EXAM PAPER 2013**

**SCHOOL : ROSYTH**

**SUBJECT : PRIMARY 4 CHINESE**

**TERM : CA1**

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
2	1	3	1	2	4	1	2	5	4	2	1	5	2	6	3	8

Q18	Q19	Q20	Q21
1	4	4	2

- Q22) 小猪吃完香蕉就随手把香蕉皮丢在地上。
- Q23) 大象伯伯觉得它们不应该乱丢垃圾, - 应该把垃圾丢进垃圾桶里。
- Q24) 因为小猪丢的西瓜皮使熊猫跌倒了, 它觉得很不好意思。
- Q25) 外婆要我向丽丽学习聪明和有礼。
- Q26) 因为“我”把自己的铅笔盒留在学校, 所以想去和丽丽借一支原子笔。
- Q27) 丽丽说的: 她只有一只原子笔, 正用它做功课。  
“我”看到的: 我看到丽丽有几只原子笔。
- Q28) 依我看, 丽丽是个自私的孩子。因为“我”觉得丽丽不是个聪明、有礼的孩子。

